



انجمن ریاضی ایران

شماره ۴

سال ۳۵

زمستان ۱۳۹۲

شماره پیاپی ۱۳۸

خبرنامه

سرمقاله، اخبار انجمن، مقاله، نامه‌ها، مصاحبه، آئین‌نامه، گزارش‌های گرد همایی‌های برگزار شده، گرد همایی‌های آینده
اخبار و یادداشت‌ها، دانش‌آموختگان دوره دکتری، اخبار دانشگاه‌ها، معرفی نشریه، مصوبات شورای اجرایی انجمن و معرفی
دانشکده علوم پایه دانشگاه شهیدمدنی آذربایجان و معرفی دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر دانشگاه سمنان

انجمن ریاضی ایران

دانشگاه سمنان

چهل و پنجمین
کنفرانس ریاضی ایران
۷ - ۴ شهریور ۱۳۹۳
The 45th Annual Iranian
Mathematics Conference
August 26 - 29, 2014

همزمان با چهلمین سال
تاسیس دانشگاه سمنان

Faculty of Mathematic, Statistic and Computer Science
دانشگاه سمنان، دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر
تلفکس: ۰۲۳۱ ۲۲۵۴۰۶۱
Tel./fax: +98-231-5254061

imc45@semnan.ac.ir
imc45.semnan.ac.ir

(سال نوبارک)

عنوان همایش های انجمن	محل برگزاری	زمان برگزاری
سی و هشتمین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته (شهر ماهان - کرمان)	کرمان، ۲۳ الی ۲۶ اردیبهشت ماه ۱۳۹۳
یازدهمین سمینار معادلات دیفرانسیل و سیستم های دینامیکی	دانشگاه دامغان	دامغان، ۲ الی ۴ تیرماه ۱۳۹۳
چهل و پنجمین کنفرانس ریاضی ایران	دانشگاه سمنان	سمنان، ۴ الی ۷ شهریورماه ۱۳۹۳
پنجمین سمینار آنالیز عددی و کاربردهای آن	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان	رفسنجان، ۱۸ و ۱۹ شهریورماه ۱۳۹۳
بیست و چهارمین سمینار جبر	دانشگاه خوارزمی	تهران، ۲۱ و ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۳
سومین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردها	دانشگاه یزد	یزد، بهمن ماه ۱۳۹۳
دوازدهمین سمینار معادلات دیفرانسیل و سیستم های دینامیکی	دانشگاه تبریز	تبریز، ۱۳۹۴
چهارمین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردها	دانشگاه خوارزمی	تهران، ۱۳۹۴
دومین سمینار نظریه عملگرها و کاربردهای آن	دانشگاه شیراز	شیراز، ۱۳۹۴
هشتمین سمینار دوسالانه جبرخطی و کاربردهای آن	دانشگاه کردستان	سنندج، خردادماه ۱۳۹۴
چهل و ششمین کنفرانس ریاضی ایران	دانشگاه یزد	یزد، شهریورماه ۱۳۹۴
چهل و هفتمین کنفرانس ریاضی ایران	دانشگاه خوارزمی	تهران، شهریورماه ۱۳۹۵
پنجاهمین کنفرانس ریاضی ایران	دانشگاه شیراز	شیراز، ۱۳۹۸
پنجاه و دومین کنفرانس ریاضی ایران	دانشگاه شهید باهنر کرمان	کرمان، ۱۴۰۰

حامیان انجمن ریاضی ایران

مؤسسات و نهادهای زیر با کمکها و پشتیبانیهای خود از فعالیتهای انجمن ریاضی ایران حمایت کردهاند. شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران از این حمایتهای ارزشمند صمیمانه سپاسگزار است.

- شهرداری منطقه ۶ تهران: شهرداری منطقه ۶ تهران، ساختمان واقع در پارک و رشو تهران را به دبیرخانه انجمن ریاضی ایران تخصیص داده است.
- معاونت محترم علمی و فناوری ریاست جمهوری: این معاونت در تأمین هزینههای ممیزی و اجرای پروژهها کمکهای مؤثری را به انجمن نموده که قابل تقدیر و تشکر است.
- کمیسیون انجمنهای علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری: این کمیسیون هر ساله مبلغی را به عنوان کمک بلاعوض به هر کدام از انجمنهای علمی تحت پوشش خود تخصیص می دهد.
- اعضای حقوقی: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و مراکز فرهنگی، آموزشی و پژوهشی زیر در دوره ذکر شده با پرداخت حق عضویت حقوقی، از انجمن ریاضی ایران حمایت کردهاند. از رؤسا، مسئولان و نمایندگان انجمن در این مؤسسهها قدردانی می شود.

اعضای حقوقی دوره مهرماه ۱۳۹۱ تا مهرماه ۱۳۹۲

دانشگاههای: مازندران، ولی عصر رفسنجان (عج) و کتابخانه دانشگاه صنعتی شریف.
دانشگاه آزاد: واحد تهران مرکزی (دوره ۹۵ - ۹۰).

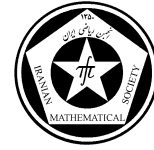
اعضای حقوقی دوره مهرماه ۱۳۹۲ تا مهرماه ۱۳۹۳

دانشگاههای: الزهرا، بیرجند، بین المللی امام خمینی (ره)، شیخ بهائی، صنعتی سهند، صنعتی شیراز، فردوسی مشهد، نیشابور و ولی عصر رفسنجان (عج).
دانشگاههای آزاد: واحد تهران مرکزی (دوره ۹۵ - ۹۰)، واحد کرمان، واحد مرند، واحد مرودشت و واحد مشهد.





- ۱ □ سرمقاله
- ۱ □ اخبار انجمن
- ۱ کسب عنوان انجمن برتر علوم پایه در سال ۱۳۹۱
- ۲ Caucasian Mathematics Conference CMC I
- ۵ کمیسیون‌های تخصصی انجمن ریاضی ایران
- مقاله
- ۹ در رثای جزوه‌گویی و جزوه‌خوانی
- ۱۲ گزارشی مختصر از یک پژوهش تاریخی ابن‌الهیثم
- ۱۳ □ نامه‌ها
- مصاحبه
- ۱۵ مصاحبه با سردبیر مجله فرهنگ و اندیشه ریاضی
- ۱۷ مصاحبه با سردبیر مجله بولتن انجمن ریاضی ایران
- آئین‌نامه
- ۱۸ آیین‌نامه همایش‌های انجمن ریاضی ایران
- ۲۱ اساسنامه اعطای جایزه‌ها و نشان‌های انجمن ریاضی ایران
- گزارش گردهمایی‌های برگزار شده
- ۲۳ بیست و سومین سمینار جبر کشور
- ۲۴ دومین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردهای آن
- ۲۴ هفتمین سمینار هندسه و توپولوژی
- ۲۵ هفتمین سمینار جبرخطی و کاربردهای آن
- گردهمایی‌های آینده
- ۲۵ کنگره بین‌المللی ریاضی دانان ICM
- ۲۵ یازدهمین سمینار معادلات دیفرانسیل
- ۳۰ □ اخبار و یادداشت‌ها
- ۳۵ □ دانش‌آموختگان دوره دکتری
- ۳۸ □ اخبار دانشگاه‌ها
- ۴۱ □ معرفی نشریه
- ۴۳ □ مصوبات شورای اجرایی انجمن
- ۴۵ □ معرفی دانشکده علوم پایه دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
- ۴۸ □ معرفی دانشکده علوم پایه دانشگاه سمنان



خبرنامه

سال ۳۵، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۲، شماره پیاپی ۱۳۸

خبرنامه نشریه خبری انجمن ریاضی ایران است که زیر نظر شورای اجرایی انجمن در پایان هر فصل منتشر می‌شود. نقل مطالب با ذکر مأخذ آزاد است.

صاحب امتیاز: انجمن ریاضی ایران

مدیر مسؤول: محمدعلی دهقان (رئیس انجمن ریاضی ایران)

dehghan@mail.vru.ac.ir

سردبیر: علی ایرانمنش iranmanesh@modares.ac.ir

هیات تحریریه:

مهدی حسنی mehdi.hassani@znu.ac.ir

شهرام رضاپور sh.rezapour@azaruniv.edu

مهدی زعفرانیه m.zaferanieh@hsu.ac.ir

سعید علیخانی alikhani@yazd.ac.ir

رستم محمدیان mohamadian_r@scu.ac.ir

حسین مومنائی momenae@mail.uk.ac.ir

ویراستار: رستم محمدیان

طراحی و تنظیم: زهرا بختیاری

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

نشانی: تهران - خ استاد شهید نجات‌الهی، داخل پارک وارشو، دبیرخانه انجمن ریاضی ایران، صندوق پستی ۴۱۸ - ۱۳۱۴۵

تلفن و دورنگار: ۸۸۸۰۷۷۷۵, ۸۸۸۰۷۷۹۵, ۸۸۸۰۸۸۵۵

نشانی الکترونیک انجمن: iranmath@ims.ir

نشانی سامانه اعضا: http://imsmembers.ir

نشانی اینترنتی: www.ims.ir

نشانی الکترونیک خبرنامه: newsletter@ims.ir

مطالب مندرج در این نشریه منعکس کننده آراء و عقاید نویسندگان است. این مطالب به جز سرمقاله و مصوبات شورای اجرایی، لزوماً مورد تأیید انجمن ریاضی ایران نیست.

کسب عنوان انجمن

برتر علوم پایه در سال ۱۳۹۱

با توجه به رتبه‌بندی کمیسیون انجمن‌های علمی، انجمن ریاضی در سال ۱۳۹۱ توانست رتبه اول را در بین انجمن‌های علوم پایه کسب نماید. به همین مناسبت لوحی با متن زیر از طرف وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری به نماینده انجمن در تاریخ ۲۵ آذرماه ۱۳۹۲ به انضمام مبلغ ۳۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال اهدا شد.

انجمن ریاضی ایران

تلاش متفکران، اندیشه‌وزان و آحاد جامعه علمی کشور در راستای تحقق الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، نشانگر عزم و همت والای فرهیختگان نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و شایسته تقدیر است. بدین‌وسیله با تبریک صمیمانه برای کسب عنوان

«انجمن برتر در زمینه علوم پایه»

در چهاردهمین جشنواره ملی تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر سال ۱۳۹۲ از درگاه خداوند سبحان دوام توفیقات روزافزون شما را مسئلت می‌نمایم.

رضا فرجی دانا

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

جناب آقای دکتر احمد صفاپور

نماینده محترم انجمن ریاضی ایران و ریاست محترم دانشکده ریاضی دانشگاه ولی عصر رفسنجان

با سلام و احترام، اقدام جنابعالی در رابطه با عضویت ۸۱ نفر از اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی آن دانشگاه در انجمن ریاضی که از طریق استفاده از گزنت (پژوهانه) همکاران و دریافت مبلغ عضویت (۲۳/۹۰۰/۰۰۰ ریال) به صورت یک‌جا صورت گرفته است حرکتی شایسته در جهت تقویت انجمن محسوب می‌شود.

تلاش و فعالیت ستودنی شما موجب تقدیر و تشکر می‌باشد.

با آرزوی توفیق حضرتعالی

محمدعلی دهقان

رئیس انجمن ریاضی ایران

نگاهی آماری به تعداد پذیرفته‌شدگان دوره دکتری ریاضی (محض و کاربردی) در چند سال اخیر، نشان از یک رشد ناهمگون در دانشگاه‌های کشور دارد. وضعیت به گونه‌ای شده است که دانشگاه‌های کشور جهت افزایش تعداد دانشجویان دکتری، از یکدیگر سبقت می‌گیرند و با اعلام ظرفیت به سازمان سنجش، خواهان پذیرش بیشتر دانشجویان دکتری ریاضی هستند.

سؤال این‌جاست که آیا در کنار این رشد کمی، رشد کیفی نیز مدنظر بوده است؟ آیا هیچ دفتر، نهاد و یا سازمانی وجود دارد که به‌طور منظم وضعیت دانش‌آموختگان دکتری ریاضی را از نظر کمی و کیفی مورد ارزیابی قرار دهد؟ آیا وضعیت کادر هیأت علمی دانشگاه مجری و امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری آن دانشگاه از نظر توان علمی و اجرایی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد؟ آیا مقایسه‌ای بین دانشگاه‌های مجری این دوره در زمینه توان علمی و کیفیت برگزاری دوره دکتری ریاضی صورت گرفته است؟ قطعاً اگر چنین سنجش‌هایی وجود داشته باشد، می‌توان با خاطری آسوده‌تر، شاهد رشد کمی و کیفی دوره‌های دکتری ریاضی در سطح کشور بود و از میزان خطاهای احتمالی کاست.

سردبیر



اطلاعیه

یادآوری می‌شود جهت تمدید دوره عضویت مهر ۹۲ الی مهر ۹۳ می‌توانید از طریق پرتال عضویت انجمن به نشانی <http://imsmembers.ir> اقدام نمایید.

(جهت تمدید عضویت وارد پروفایل شخصی خود شوید و از منوی نارنجی رنگ بر روی «نمایش عضویت‌های حقیقی» کلیک نموده و «عضویت جدید» را انتخاب نمایید.)

اعضای اتحادیه انجمن‌های علمی و معلمان ریاضی ایران، انجمن آمار ایران، انجمن ایرانی تحقیق در عملیات، انجمن شورای خانه‌های ریاضیات ایران، انجمن رمز ایران، انجمن ریاضی آمریکا، انجمن ریاضی فرانسه، انجمن سیستم‌های فازی از پنجاه درصد تخفیف برای عضویت انجمن ریاضی ایران برخوردار می‌باشند.

خواهشمند است در صورت وجود هر گونه ابهام با دبیرخانه انجمن تماس حاصل نمایید.

نمایندگان محترم انجمن ریاضی ایران

با سلام و احترام، به اطلاع می‌رساند انجمن ریاضی ایران به اتفاق انجمن‌های ریاضی کشورهای ترکیه، گرجستان، ارمنستان، مسکو و آذربایجان، با حمایت انجمن ریاضی اتحادیه اروپا در حال برنامه‌ریزی برگزاری یک کنفرانس بین‌المللی ریاضی به نام CMC1 در شهر تفلیس گرجستان در روزهای ۸ - ۶ سپتامبر سال ۲۰۱۴ می‌باشد. با توجه به مصوبه کمیته برگزاری این کنفرانس مقرر شد ۲ نفر از ریاضی‌دانان جوان (تا ۴۰ سال) کشورمان با حمایت مالی این کمیته در این کنفرانس شرکت نمایند.

لذا خواهشمند است رزومه علمی حداکثر یک نفر از اعضای هیأت علمی یا دانشجویان دکتری آن دانشکده که داوطلب شرکت در این کنفرانس می‌باشند را ظرف مدت یک ماه از تاریخ ارسال این نامه به آدرس پست الکترونیکی انجمن iranmath@ims.ir ارسال فرمائید.

با سپاس

محمدعلی دهقان

رئیس انجمن ریاضی ایران



Caucasian Mathematics Conference CMC I

Tbilisi, Georgia, September 5 and 6, 2014

The first **Caucasian Mathematics Conference (CMC I)** will be organized in Tbilisi, Georgia, on **September 5 and 6, 2014** (arriving day September 4), under the auspices of the European Mathematical Society and the cooperation of the Armenian, Azerbaijan, Georgian, Iranian, Russian and Turkish Mathematical Societies.

The **scope** of the Caucasian Mathematical Conference (CMC) is to bring together mathematicians from Caucasian and neighbouring countries annually in one of these countries. The CMC is partially supported by the EMS and is welcoming mathematicians from all over the world.

A **Steering Committee** has been formed for the management of the CMC-conferences and consists of representatives of participating countries and institutions:

Carles Casacuberta (ex officio; Chair of the EMS Committee for European Solidarity),

Mohammed Ali Dehghan (President of Iranian Mathematical Society),

Roland Duduchava (President of the Georgian Mathematical Union),

Tigran Harutyunyan (President of the Armenian Mathematical Union),

Misir Jumayil oglu Mardanov (Representative of the Azerbaijan Mathematical Union),

Marta Sanz-Sole (ex officio; President of the European Mathematical Society),

Armen Sergeev (Representative of the Moscow Mathematical Society and EMS)

Betül Tanbay (President of the Turkish Mathematical Society).

The Steering Committee is responsible for the scientific program of the conference, selects invited speakers, approves the list of invited young mathematicians (under 40), selected preliminary by the National Mathematical Societies. The Steering Committee appoints the Chairman of each CMC conference.

ALocal Organizing Committee is responsible for organizing the first conference (selected by the Chairman): Buchukuri Tengiz, Davitashvili Tinatin (Scientific secretary), Duduchava Roland (Chairman), Eliashvili Merab, Natroshvili David (Vice Chairman), Sigua Levan.

Program of the conference: Invited Talks (3-4 talks per day, 50 minutes each) and Parallel Sessions with contributed talks (25 minutes).

Invited speakers: The following mathematicians confirmed their consent to give invited talks at the conference in Tbilisi:

Maria Esteban C.N.R.S. at the University Paris-Dauphine, Paris

Mohhamad Sal Moslehian, Ferdowsi University of Mashhad

Garib N. Murshudov, MRC Laboratory of Molecular Biology, Cambridge

Dmitri Orlov, Steklov Institute, Moscow

Samson Shataashvili, Trinity College, Dublin

Leon Takhtanjan, University of Stony Brook

Cem Yalçın Yildirim, Bogaziçi University, Istanbul

Parallel Sessions: Participants wishing to organize Parallel Sessions are invited to send applications before **June 15, 2014**. To launch a Parallel Session there should be at least five participants to this session; otherwise no constraints.

Conference fees: 20 USD or equivalent in GEL (Georgian Lari), or in Euro. Organizers will apply for a financial support to different foundations and, in case of success, will offer accommodations to selected participants.

For a Pre-registration visit, please, the online registration page of the conference WEB

euro-math-soc.eu/cmc/ or <http://www.gmu.ge/cmc>

or, alternatively, send us your personal data including name, affiliation, e-mail/telephone, title of your contribution and the section in which you would like to deliver your talk to one of the following e-mail address: cmc.tbilisi@gmail.com and cmc.tbilisi@gmu.ge. Abstract should be prepared in LaTeX format and does not exceed one page. For instructions and template files contact organizers or visit the Conference WEB.

Abstract submission: Abstracts for the book of abstracts should be prepared in LaTeX format according to the standard template file and should not exceed 1 page. We kindly ask you to follow the rules, indicated in the template

files. The abstract template file is downloadable from the conference WEB and is mailed upon your request. Participants have to submit the LaTeX-source and PDF files of abstracts by e-mail to the addresses indicated above before **July 15, 2014**.

Visa information: Visa affair is the easiest part of the travel. Citizens of many countries do not need an entrance visa for Georgia (citizens of EU countries, USA, Japan, Israel, Turkey, Canada, Armenia, Azerbaijan, Moldova, Russia, Ukraine, etc.). Citizens of some countries, including citizens of Iran, can obtain a visa while crossing the border of Georgia at official checkpoints, including all airports of Georgia.

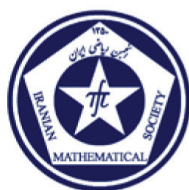
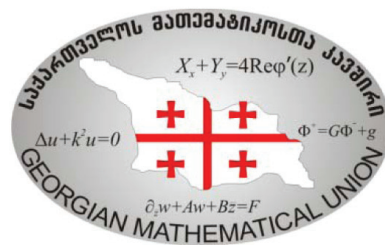
Travel information: Tbilisi can be reached by airplane from the most of big airports of Europe, Turkey and former Soviet republics. Please browse the WEB <http://www.tbilisiairport.com/en-EN/>

Accommodation: Information about hotels and accommodation in Tbilisi can be found at the conference WEB page. If you need our help, you have to send us your choice and exact dates of arrival and departure before July 1. We will negotiate with hotel administrations and reserve rooms. Hotel prices in Tbilisi start from 40 USD room/night.

Weather in September in Tbilisi is warm and smooth, mostly dry.

Satellite conference: Immediately after the CMC I, on **September 8-12, 2014**, the fifth **International conference of the Georgian Mathematical Union** will be held in **Batumi, Georgia**. Batumi is a Black Sea resort of Georgia and September weather in Batumi is very smooth. Organizers plan transportation from Tbilisi to Batumi by buses. It is also possible to travel by railway or fly to Batumi. A wide range of social programs including city tours and visits to historical places will be available in Tbilisi, during transportation to Batumi and in Batumi. You are cordially invited to participate in this conference and we are looking forward to seeing you in Batumi as well. For detailed information visit the Batumi2011 Conference WEB <http://www.gmu.ge/Batumi2014>. The first Announcement will be disseminated shortly.

Steering Committee & Organizing Committee of CMC I:



TURKISH
MATHEMATICAL
SOCIETY

اعضای کمیسیون تخصصی آمار:

- آقای دکتر احمد پارسیان (دانشگاه تهران و رئیس کمیسیون)
 آقای دکتر حمید پزشک (دانشگاه تهران)
 خانم دکتر صدیقه شمس (دانشگاه الزهرا)
 آقای دکتر محمدرضا فریدروحانی (دانشگاه شهید بهشتی)
 آقای دکتر موسی گلعلی زاده (دانشگاه تربیت مدرس)
 آقای دکتر عادل محمدپور (دانشگاه صنعتی امیرکبیر)
 آقای دکتر نادر نعمت الهی (دانشگاه علامه طباطبائی).

اعضای کمیسیون تخصصی آموزش ریاضی:

- آقای دکتر علی رجالی (دانشگاه صنعتی اصفهان)
 آقای دکتر مانی رضایی (دانشگاه شهید بهشتی و دبیر کمیسیون)
 آقای دکتر ابوالفضل رفیع پور (دانشگاه شهید باهنر کرمان)
 آقای دکتر ابراهیم ریحانی (دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی)
 آقای دکتر سیدحسن علم الهدی (دانشگاه فردوسی مشهد)
 خانم دکتر سهیلا غلام آزاد (مؤسسه پژوهشی برنامه ریزی درسی)
 خانم دکتر زهرا گویا (دانشگاه شهید بهشتی و رئیس کمیسیون).

اعضای کمیسیون تخصصی آنالیز ریاضی:

- آقای دکتر محمدباقر اسدی (دانشگاه تهران)
 آقای دکتر مرتضی ابطحی (دانشگاه دامغان)
 خانم دکتر شیرین حجازیان (دانشگاه فردوسی مشهد)
 آقای دکتر جعفر زعفرانی (دانشگاه اصفهان)
 خانم دکتر فرشته سعدی (دانشگاه تربیت مدرس)
 آقای دکتر بهمن طباطبائی (دانشگاه شیراز و رئیس کمیسیون)
 آقای دکتر طاهر قاسمی هنری (دانشگاه خوارزمی)
 آقای دکتر حسین محبی (دانشگاه صنعتی کرمان).

اعضای کمیسیون تخصصی آنالیز عددی:

- آقای دکتر یدالله اردوخانی (دانشگاه الزهرا)
 آقای دکتر اسمعیل بابلیان (دانشگاه خوارزمی و رئیس کمیسیون)

کمیسیون های تخصصی

انجمن ریاضی ایران

به شکرانه الهی دومین نشست مشترک کمیسیون های تخصصی در تاریخ هشتم آبان ماه ۱۳۹۲ به میزبانی دانشگاه شاهد برگزار شد و بار دیگر اعضای کمیسیون های تخصصی در ارتباط با حوزه تخصصی خود بحث و تبادل نظر کردند و مطالب ارزشمندی را در جهت ارتقاء آموزش عالی در رشته ها و گرایش های مختلف علوم ریاضی مطرح نمودند. تاکنون ۱۸ کمیسیون تخصصی براساس آیین نامه کمیسیون های تخصصی تشکیل شده است، که اسامی آن ها در خبرنامه قبلی انجمن ریاضی ایران درج شده است. اعضای کمیسیون ها و رئیس ها و دبیران تقریباً همه ی این کمیسیون ها مشخص شده اند، که در ادامه مشخصات آن ها ذکر می شود.

چنان که در نشست های مشترک کمیسیون ها متذکر شدم، انجمن ریاضی ایران مصمم است که در تمامی زمینه ها نظریات کمیسیون های تخصصی را ملاک کار قرار داده و پس از جمع بندی و تبادل نظر در شورای اجرائی انجمن، نظریات و پیشنهادهای مدون انجمن را به نهادهای ذیربط منعکس نماید تا در تصمیم گیری های کلان آموزش عالی مدنظر قرار گیرند.

از جمله مطالبی که از گروه های ریاضی و کمیسیون های تخصصی خواسته شد، اظهار نظر در مورد برنامه آموزشی کارشناسی و کارشناسی ارشد علوم ریاضی، آیین نامه اجرائی آزمون اولیه سطح عمومی داوطلبین ورود به مقطع دکتری رشته های علوم ریاضی (GRE) و آیین نامه ارتقاء اعضای هیأت علمی بود. خوشبختانه نظریات جالبی تاکنون در برخی از زمینه های فوق دریافت شده است که پس از تکمیل و تبادل نظر لازم در شورای اجرائی انجمن، به مسئولین ذیربط آموزش عالی ارسال خواهد شد. ضمن تشکر از کمیسیون هایی که تاکنون نظریات خود را ارسال نموده اند، بار دیگر از همه کمیسیون ها تقاضا می شود طرح ها و پیشنهادهای خود را در زمینه های فوق یا موضوعات دیگری که ضروری می دانند، هر چه سریع تر به انجمن ریاضی ارسال فرمایند. امیدوارم که بتوانیم جمع بندی این گونه نظریات را جهت اطلاع عموم در شماره های بعدی خبرنامه درج نمایم.

طاهر قاسمی هنری

مسئول کمیسیون های تخصصی انجمن

اعضای کمیسیون تخصصی بهینه‌سازی و تحقیق در عملیات:

آقای دکتر لطیف پورکریمی (دانشگاه رازی کرمانشاه)
 آقای دکتر سید مهدی تشکری (دانشگاه امیرکبیر)
 آقای دکتر غلامرضا جهانشاهلو (دانشگاه خوارزمی)
 آقای دکتر فرهاد حسین زاده لطفی (دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات)
 آقای دکتر مجید سلیمانی دامنه (دانشگاه تهران)
 آقای دکتر مازیار صلاحی (دانشگاه گیلان)
 آقای دکتر نظام‌الدین مهدوی امیری (دانشگاه صنعتی شریف و رئیس کمیسیون)
 خانم دکتر صغری نوبختیان (دانشگاه اصفهان)
 آقای دکتر روح‌اله یوسف‌پور (دانشگاه مازندران).

اعضای کمیسیون تخصصی ترکیبیات و نظریه گراف:

آقای دکتر محمدرضا پورنکی (دانشگاه صنعتی شریف)
 آقای دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن (دانشگاه شهید بهشتی)
 آقای دکتر منوچهر ذاکر (دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان)
 خانم دکتر نسرين سلطانخواه (دانشگاه الزهرا)
 آقای دکتر سیدعبداله محمودیان (دانشگاه صنعتی شریف)
 آقای دکتر مجید میرزاویری (دانشگاه فردوسی مشهد)
 آقای دکتر حمیدرضا میمنی (دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی).

اعضای کمیسیون تخصصی جبر:

آقای دکتر مسعود آری‌نژاد (دانشگاه زنجان)
 آقای دکتر سعید اعظم (دانشگاه اصفهان)
 آقای دکتر سعید اکبری (دانشگاه صنعتی شریف)
 آقای دکتر حسن حقیقی (دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی)
 آقای دکتر رحیم زارع‌نهندي (دانشگاه تهران)
 آقای دکتر امیدعلی کرمزاده (دانشگاه شهید چمران اهواز)
 آقای دکتر داریوش کیانی (دانشگاه صنعتی امیرکبیر)
 خانم دکتر مژگان محمودی (دانشگاه شهید بهشتی و رئیس کمیسیون)
 آقای دکتر حمید موسوی (دانشگاه تبریز).

خانم دکتر فائزه توتونیان (دانشگاه فردوسی مشهد)

آقای دکتر غلامرضا حجتی (دانشگاه تبریز)

آقای دکتر سیدمحمد حسینی (دانشگاه تربیت مدرس)

آقای دکتر مهدی دهقان (دانشگاه صنعتی امیرکبیر)

آقای دکتر محمود محسنی مقدم (دانشگاه شهید باهنر کرمان)

آقای دکتر سهرابعلی یوسفی (دانشگاه شهید بهشتی).

اعضای کمیسیون تخصصی آنالیز غیرخطی:

آقای دکتر مجید اسحاقی گرجی (دانشگاه سمنان و دبیر کمیسیون)

آقای دکتر علیرضا امینی‌هرندی (دانشگاه شهرکرد)

آقای دکتر هادی خطیب‌زاده (دانشگاه زنجان)

آقای دکتر عبدالرحمان رازانی (دانشگاه بین‌المللی امام خمینی)

آقای دکتر شهرام رضاپور (دانشگاه شهید مدنی آذربایجان)

آقای دکتر مجید فخار (دانشگاه اصفهان)

آقای دکتر کورش نوروزی (دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی)

آقای دکتر سیدمنصور واعظ‌پور (دانشگاه صنعتی امیرکبیر و رئیس کمیسیون).

اعضای کمیسیون تخصصی آنالیز هارمونیک:

آقای دکتر حمیدرضا ابراهیمی‌ویشکی (دانشگاه فردوسی مشهد)

آقای دکتر غلامحسین اسلام‌زاده (دانشگاه شیراز)

آقای دکتر مسعود امینی (دانشگاه تربیت مدرس)

آقای دکتر عبدالرسول پورعباس (دانشگاه امیرکبیر)

آقای دکتر علی رجالی (دانشگاه اصفهان)

آقای دکتر رجبعلی کامیابی‌گل (دانشگاه فردوسی مشهد)

آقای دکتر علیرضا مدقالچی (دانشگاه خوارزمی)

آقای دکتر رسول نصر اصفهانی (دانشگاه صنعتی اصفهان و رئیس کمیسیون).

اعضای کمیسیون جبر جابه جایی:

آقای دکتر محمدحسام تدین (مرکز تحقیقات مخابرات)
 آقای دکتر امیر دانشگر (دانشگاه صنعتی شریف و رئیس
 کمیسیون)
 آقای دکتر محمدرضا رفسنجانی صادقی (دانشگاه صنعتی
 امیرکبیر)
 آقای دکتر محمدرضا عارف (دانشگاه صنعتی شریف)
 آقای دکتر فرید (محمد) مالک قائینی (دانشگاه یزد).

آقای دکتر جواد اسدالهی (دانشگاه اصفهان)
 آقای دکتر کاظم خشایارمنش (دانشگاه فردوسی مشهد)
 آقای دکتر محمدتقی دیبائی (دانشگاه خوارزمی و رئیس
 کمیسیون)
 آقای دکتر رشید زارع نهندی (دانشگاه تحصیلات تکمیلی
 علوم پایه زنجان)
 آقای دکتر حبیب شریف (دانشگاه شیراز)
 آقای دکتر رضا نقی پور (دانشگاه تبریز)
 آقای دکتر رضا نکویی (دانشگاه شهید باهنر کرمان)
 آقای دکتر سیامک یاسمی (دانشگاه تهران).

اعضای کمیسیون تخصصی ریاضیات مالی:

آقای دکتر محمد جلوداری ممقانی (دانشگاه علامه
 طباطبایی).
 آقای دکتر حسن داداشی (دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم
 پایه زنجان)
 خانم دکتر شیوا زمانی (دانشگاه صنعتی شریف)
 خانم دکتر مهدیه طهماسبی (دانشگاه تربیت مدرس)
 آقای دکتر بیژن ظهوری زنگنه (دانشگاه صنعتی شریف و
 رئیس کمیسیون)
 آقای دکتر علی فروش باستانی (دانشگاه تحصیلات تکمیلی
 علوم پایه زنجان)
 آقای دکتر حمیدرضا فرهادی (دانشگاه صنعتی شریف)
 آقای دکتر کاظم نوری (دانشگاه سمنان).

اعضای کمیسیون جبر خطی و نظریه عملگرها:

آقای دکتر علی تقوی (دانشگاه مازندران)
 آقای دکتر محمدعلی دهقان (دانشگاه ولی عصر رفسنجان)
 آقای دکتر مهدی رجبعلی پور (دانشگاه شهید باهنر کرمان و
 رئیس کمیسیون)
 آقای دکتر عباس سالمی (دانشگاه شهید باهنر کرمان)
 آقای دکتر عبدالعزیز عبدالهی (دانشگاه شیراز)
 آقای دکتر بامدادرضا یاحقی (دانشگاه گلستان و دبیر
 کمیسیون).

اعضای کمیسیون دستگاه‌های فازی:

اعضای کمیسیون تخصصی معادلات دیفرانسیل و
 دستگاه‌های دینامیکی:

آقای دکتر اسداله آقاجانی (دانشگاه علم و صنعت ایران)
 آقای دکتر غلامحسین ارجائی (دانشگاه شیراز)
 آقای دکتر علی توکلی (دانشگاه ولی عصر رفسنجان)
 آقای دکتر علی اصغر جدیری اکبرفام (دانشگاه تبریز)
 آقای دکتر محمود حصارکی (دانشگاه صنعتی شریف)
 آقای دکتر حمیدرضا ظهوری زنگنه (دانشگاه صنعتی اصفهان)
 آقای دکتر قاسم علیزاده افروزی (دانشگاه مازندران و رئیس
 کمیسیون)
 آقای دکتر مرتضی گچ‌پزان (دانشگاه فردوسی مشهد).

آقای دکتر رجبعلی برزویی (دانشگاه شهید بهشتی)
 آقای دکتر محمد مهدی زاهدی (دانشگاه تربیت مدرس)
 آقای دکتر رضا سعادت (دانشگاه علم و صنعت ایران واحد
 بهشهر)
 آقای دکتر سعید عباس بندی (دانشگاه بین‌المللی امام خمینی)
 آقای دکتر سیدهادی ناصری (دانشگاه مازندران)
 آقای دکتر علی وحیدیان کامیاد (دانشگاه فردوسی مشهد).

اعضای کمیسیون تخصصی رمز:

خانم دکتر زیبا اسلامی (دانشگاه شهید بهشتی)
 آقای دکتر مرتضی اسماعیلی (دانشگاه صنعتی اصفهان)
 خانم دکتر ترانه اقلیدس (دانشگاه صنعتی شریف)

اعضای کمیسیون تخصصی منطق و کامپیوتر:

**حکم انتصاب سردبیری
بولتن انجمن ریاضی ایران**

آقای دکتر محمد اردشیر (دانشگاه صنعتی شریف)
آقای دکتر اسفندیار اسلامی (دانشگاه شهید باهنر کرمان)
آقای دکتر مسعود پورمه‌دیان (دانشگاه صنعتی امیرکبیر و
رئیس کمیسیون)
آقای دکتر مجید علیزاده (دانشگاه تهران)
آقای دکتر محمد فرش‌ی (دانشگاه یزد)
آقای دکتر محمد گنج‌تابش (دانشگاه تهران)
آقای دکتر علی محدث (دانشگاه صنعتی امیرکبیر).

جناب آقای دکتر عباس سالمی پاریزی
عضو محترم هیأت علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان

با سلام و احترام، نظر به انتخاب اعضای هیأت تحریریه بولتن انجمن ریاضی ایران در جلسه مورخ ۹۲/۹/۲۸ بدین وسیله جنابعالی به‌عنوان سردبیر مجله مزبور (دوره مهر ۹۲ لغایت شهریور ۹۵) منصوب می‌شوید. با استعانت از ذات و قوه الهی، این اطمینان وجود دارد که حضرت‌تعالی با استفاده از نظرات تخصصی همکاران عضو هیأت علمی دانشگاه‌ها و به‌کارگیری کمیسیون‌های تخصصی انجمن در پیشبرد برنامه‌ها و ارتقای بولتن موفق خواهید بود.

اعضای کمیسیون تخصصی نظریه گروه‌ها:

آقای دکتر علیرضا اشرفی (دانشگاه کاشان)
آقای دکتر علی ایرانمنش (دانشگاه تربیت مدرس)
آقای دکتر علیرضا جمالی (دانشگاه خوارزمی و رئیس
کمیسیون)
آقای دکتر محمدرضا درفشه (دانشگاه تهران)
آقای دکتر علیرضا سالمکار (دانشگاه شهید بهشتی)
آقای دکتر علیرضا عبد‌الهی (دانشگاه اصفهان)
آقای دکتر احمد عرفانیان (دانشگاه فردوسی مشهد)
آقای دکتر رضا عرفی (دانشگاه اراک).

با احترام
محمدعلی دهقان
رئیس انجمن ریاضی ایران



**حکم انتصاب سردبیری مجله
فرهنگ و اندیشه ریاضی**

اعضای کمیسیون تخصصی هندسه و توپولوژی:

آقای دکتر محمدرضا پوریای‌ولی (دانشگاه اصفهان)
آقای دکتر مگردیچ تومانیان (فرهنگستان علوم)
آقای دکتر اسداله رضوی (دانشگاه شهید باهنر کرمان)
آقای دکتر غلامرضا رکنی (دانشگاه تهران)
خانم دکتر فاطمه‌هلن قانع‌استادقاسمی (دانشگاه فردوسی
مشهد و دبیر کمیسیون)
آقای دکتر محمدباقر کاشانی (دانشگاه تربیت مدرس)
آقای دکتر محمدرضا کوشش (دانشگاه صنعتی اصفهان)
آقای دکتر محمدرضا مولایی (دانشگاه شهید باهنر کرمان)
آقای دکتر مرتضی میرمحمدرضایی (دانشگاه صنعتی امیرکبیر
و رئیس کمیسیون).

جناب آقای دکتر احمد صفاپور
عضو محترم هیأت علمی دانشگاه ولی‌عصر (عج) رفسنجان
با سلام و احترام، نظر به انتخاب اعضای هیأت تحریریه فرهنگ و اندیشه ریاضی در جلسه مورخ ۹۲/۹/۳۰ بدین وسیله جنابعالی به‌عنوان سردبیر مجله مزبور (دوره مهر ۹۲ لغایت مهر ۹۵) منصوب می‌شوید. با استعانت از ذات و قوه الهی، این اطمینان وجود دارد که حضرت‌تعالی با استفاده از نظرات تخصصی همکاران عضو هیأت علمی دانشگاه‌ها و به‌کارگیری کمیسیون‌های تخصصی انجمن در پیشبرد برنامه‌ها و ارتقای فرهنگ و اندیشه موفق خواهید بود.

با احترام
محمدعلی دهقان
رئیس انجمن ریاضی ایران

تأسیس کمیسیون تخصصی تاریخ ریاضی در دست بررسی می‌باشد که اسامی کامل اعضای آن در شماره‌های آتی اعلام خواهد شد.

و دانشگاهی ندارد. اعتقاد غالب بر این است که برگزاری کنکور در شرایط چند دهه اخیر ما چاره‌ی ناگزیر اما نامطلوبی است که موضوعیت ایجاب آن بیشتر از هر چیز از استلزامات بالادستی و پایین‌دستی‌اش در مدیریت‌ها و سیاست‌گذاری‌های اجتماعی، جمعیتی و اقتصادی متأثر است و چون کژئی کهنه‌ای، تن نحیف آموزش و پرورش کشور را با استهلاک سرمایه‌های انسانی و مالی فراوانی هر روز بیش از پیش می‌رنجانند. حل و فصل این معضل فعلاً عادت شده و جاری هم نه به تمامی وابسته به سیاست‌گذاری‌های بخش آموزشی و حتی فرهنگی کشور است، نه انفعال موجود در این بخش‌ها فرصتی را برای عرضه‌ی اندیشه‌های راهگشایی فراهم می‌آورد و نه در این آشفته بازار علم و مدرک و بیکاری و بیزینس چاق و چله کنکور و تمرکز سرگرمی دانشگاهیان به مقاله و آمار آ‌ی اس آ‌ی و سهم دانشجوی تحصیلات تکمیلی، گوش کسی بدهکار بحث و گفتگو درباره‌ی این گونه مسائل دست چندم و کوچک است! با همه‌ی این‌ها نگارنده خطر می‌کند و در فضایی که کسی حوصله این گونه ایرادگیری‌های بی‌موقع و بی‌فوریت و بی‌مخاطب را ندارد صرفاً از باب لطافتی ملایم و خوش باش و مودبانه، دو سه نکته‌ی خُرد و کوچکی را، باز می‌گوید تا شاید در فرداهایی که، به‌رغم تخیل و تصور، همه‌ی معضلات و مشکلات، همینجوری و یک هویی! حل و فصل می‌شوند این گونه نکته‌گیری‌های ساده نیز به کار چاره‌اندیشی‌های خُردی بیایند.

۱. چند وقتی است که در محیط‌های آموزشی دانشگاهی باب گلایه از تقلیل سطح علمی دانشجویان و به تبع آن رکود و نزول سطح آموزشی مطرح است. تجربه‌ی معلمی نگارنده هم در طی دورانی نسبتاً طولانی مؤید این گزارش و این قضاوت است. حال سؤال این است: این وضعیت، که بر فرض صحت، هنوز مسئله‌ای خُرد و ناپیدا در میان میلیون‌ها مسئله کوچک و بزرگ فراگیر و ملی ماست ناشی از چیست؟ آیا دانشجویان آن‌طور که معمولاً در توجیه و تفسیر این موضوع بیان می‌شود صرفاً به دلایل اجتماعی و فرهنگی (مثلاً دورنمای مبهم شغلی و کم‌انگیزه‌گی روحی و فرهنگی) تن به تحمل سختی‌های جدی آموزشی نمی‌دهند؟ آیا رشد روزافزون آمار پذیرش دانشجو موجب شده است تا استعدادهای رقیق‌تر، ضعیف‌تر و کم‌انگیزه‌تری، بی‌تناسب و ناخواسته، به عرصه‌ی آموزش عالی کشانده شوند و یا نه و به غیر از این‌ها دلایل و عوامل دیگری هم موجود و موثرند؟ هر چند که موضوع این سخن مسئله‌ی کنکور نیست، ولی بی‌تناسب به جستجوی مفاهیم عنوان این بحث هم نیست یاد آوردن این‌که عادی شدن و استیلای فرهنگ کنکوری‌گزی‌ش علمی، ضرورت تفحص و بررسی دقیق پیچیدگی‌ها و عوارض آن را به عنوان نوعی از یک بحران دیرپا و

در رثای جزوه‌گویی و جزوه‌خوانی

تحلیل و بررسی یکی از مدل‌های رایج آموزشی

تقدیم به دکتر امیدعلی شهنی کرم‌زاده^۱

مسعود آرین‌نژاد *

اشاره. دهه‌ها و بلکه چند قرن است که در همه جای جهان علم و فرهنگ، آموزش و آموختن مستند و مقید به متون آموزشی کلاسیک و استخوان‌دار، سنت مستقر و رایجی است. این سنت چه قدر در اقلیم ناپایدار فرهنگ کنونی آموزشی ما که در آن مدرسی هر روز بیش از پیش به حرفه‌ای غیر تخصصی، معمولی و ساده‌گیرانه بدل می‌گردد رعایت می‌شود؟ در نزد خیلی از آموزشگران ما، از مدرسه تا دانشگاه، نوعی از جزوه‌گویی و جزوه‌خوانی بدیل عادت شده‌ای برای جایگزینی این سنت قدیمی و محکم است تا شاید راه میانبر و سریع و آسان فهم‌تری را، نسبت به کتاب خوانی، برای نیل به مقصود و محتوای علمی فراهم آورد. این گونه اهداف چندان حسابگرانه و موجه نیستند آن‌چه واقعاً حسابگرانه و جدی است آن است که غالباً این روش محوری از تراضی پنهان معلم و متعلم بر سر حدود و ثغور مرزهای درس و آموزش و پرسش و آزمون است. گاهی هم مدلی از شیوه‌ی لاجرم مدیریت و اداره‌ی کلاس‌های درسی است چرا که معلم توانایی هدایت بحث‌های شناور و زنده‌ی علمی را ندارد. آیا این شرح و گزارش کاملی از همه‌ی لایه‌های این ماجراست؟ این نوشته‌ی گشایش مدخل گفتگوهای در این باره و کاملاً محدود به تجربه‌ی نگارنده در حوزه‌ی آموزش ریاضیات است.

سر این خط کجاست؟

محل ورود درستی به سر خط این بحث کمی جلوتر و اصلاً در جاهای دیگری است! وضعیت بی‌نام کنکور ورودی دانشگاه‌ها البته هیچ دفاع و حمایت نظری موجهی نزد فرهیختگان فرهنگی (به خاطر همه‌ی آن‌چه که از او یک امید و پشتیبان برای بلوغ ریاضیات امروز کشور ساخته است).

مستقر، منتفی نمی‌سازد.

۲. در همه‌ی مباحثی که در ذکر پیامدهای معضل کنکور مطرح می‌شود معمولاً عموم توجه به سوی فهم آثار سو کنکور بر روابط و ضوابط آموزش دوره متوسطه است و کمتر به این نکته پرداخته می‌شود که راهبرد یادگیری‌های کنکوری چه پیامدهایی را بر فضای آموزش دانشگاهی تحمیل می‌سازد. این زاویه‌ی دید، مدخل ورود به بحث سومی است که عنوان اصلی این سخن می‌باشد.

۳. مستقل از همه التهاب‌های روحی، روانی و حتی اقتصادی آوار سنگین کنکور که در دامنه‌ای گاهی چند ساله بر سر نوجوانان و خانواده‌های ایشان فرو می‌ریزد و نیز مستقل از ارزش‌گذاری بسیار نافذ و مؤثری که کنکور بر همه‌ی محتوا، کیفیت و جهت‌دهی روند آموزشی و حتی تربیتی دوره‌ی متوسطه تحمیل می‌کند، یکی از نکات مهم، توجه به آثار عمومی و پایدار هژمونی کنکور بر شخصیت علمی نسل جوان متقاضی تحصیلات عالی است. با این مقدمه نگارنده برخی از این آثار را به وسع دریافت‌های تجربی خود برمی‌شمارد و البته گزارش علمی دقیق آن نیازمند یک تحقیق جامع تخصصی است.

در کارگاه تجربه و مشق و مدرسه

الف. در فرایند یادگیری پرسش و پاسخ‌های کوتاه و سریع و لاجرم کم عمق و کم دامنه مطالب علمی و انفعال ناشی از این نوع آموختن و آموزش، توانایی‌های «تشریحی، توصیفی و محاسباتی» دانش‌آموزان که قاعدتاً در طی فضای آرام و بی‌دغدغه تحصیلی می‌توانند بروز و بسط یابند فرصت و محملی برای رشد لازم خود نخواهند داشت. بسیاری از پذیرفته شدگان دانشگاهی از این نظر با سرمایه‌ها و اندوخته‌های اندکی وارد عرصه‌های بزرگ دانشگاهی می‌شوند، محیطی که در عین نیاز فراوان به چنین کارآمدی‌هایی، فرصت بازتربیت و آموختن باید و شاید چنین سرمایه‌های یادگیری نابی را ندارند.

ب. دانش‌آموزان در قوه‌های مهمی چون «تحلیل گری، پرسشگری، استدلال، گفتگو و تبادل نظر» عموماً ضعیف و نحیف و منفعل بار می‌آیند. راست این است که برکنار از انباشت مشت‌های محفوظات گنگ و ناموزون که گاهی تمام دسترنج تلاش‌های دامنه بلند آموزش کنکوری است رشد قوای یاد شده از زمره گران‌بهارترین

اصلی‌ترین ره توشه‌ها و دستاوردهایی است که در کارگاه همه‌ی آموزش‌ها و تجربه‌های مدرسه‌ای و دانشگاهی می‌توان برای زندگی و کار و موفقیت در جامعه انتظار و آرزویش را داشت. ضعف مفرط دانشجویان در این جنبه‌ها آثار قاطع و مؤثری را در جهت کند ساختن بهره‌وری فعالیت‌های دانشگاهی بر جای می‌گذارند.

پ. دانش‌آموزان پس از عادت به حل و هضم سؤال و پاسخ‌های سریع و کم لایه‌ی چند گزینه‌ای (تستی) حوصله‌ی «ممارست در مطالعه و تعمق در مطالب مفصل و پراز جزئیات و نسبتاً طولانی» را ندارند. به عبارت دیگر دانش‌آموزان به تدریج به نوعی از ساندویچ‌ها و خوراک‌های آماده و فوری (قست فودهای آموزشی) دلبسته و وابسته می‌شوند چرا که مشق و مشقت ادراک و تامل را در حد و اندازه‌های لازم سنبین و شرایط رشد خود در محیط محدود پیش از دانشگاه به اندازه کافی نمی‌آموزند.

۴. مطالب فوق فقط مقدمه‌ای برای پرداختن به موضوع اصلی این نوشته است یعنی بررسی تأثیر و عوارض یکی از سنت‌های جاافتاده‌ی آموزش مدرسه‌ای و کنکوری یعنی آموزش آموختن با قالب فائق «جزوه‌گویی و جزوه‌خوانی» بر نظام آموزش عالی و دانشگاهی. این درست است که «بیادداشت برداری» از مطالب و مباحث هر کلاس درسی و یا حتی رسمی‌تر «جزوه‌برداری و یا جزوه‌گویی» یک استاد با سابقه به قصد بیان تصویر تجربه و تفسیر شخصی خود از یک موضوع علمی یا درسی امر بسیار طبیعی و ممدوح و مطلوبی است، چرا که استاد و معلم خواه‌ناخواه از زمره مفسرین رسمی علم و دانش هستند و بنابراین هر چه با تجربه‌تر باشند تفسیر شخصی و اختصاصی غنی‌تر و سزاوارتری برای عرضه و ثبت و ضبط دارند. شرح و بسط و بررسی یک بحث هم معمولاً با صرف ارائه‌ی اجمال آن بسیار متفاوت است و همه این‌ها و در حین دراست و انشا بر عهده معلم و مدرس است. بسیاری از کتاب‌های خوب و کلاسیک علمی هم در ابتدا به صورت جزوه‌ی درسی استاد یا مدرسی دست به دست می‌شوند و پس از چندی با تکمیل و ویرایش به صورت کتابی چاپ و نشر می‌گردند. همه‌ی این نکته‌بینی‌ها کاملاً درستند. اما با وجود این، یعنی به رغم همه‌ی این‌هایی که درست و به‌جا و اصیل و موجه و حتی گاهی افتخارآمیزند غالب و قریب به اتفاق جزوه‌های درسی با یک کتاب جاافتاده و کلاسیک فاصله‌ی بسیاری دارند و در نتیجه بدون استناد و اتکا و تبعیت از چنین متونی عقبه و راهنمای آموزشی کافی و کاملی را برای ارائه درسی در یک کلاس استاندارد در یک دانشگاه متعارف حائز نیستند. حال آیا هیچ فرض و استدلال موجهی روا می‌دارد که مدرسی مطالبش را بر اساس استاندارد یک متن

این عارضه و وسعت ابتلای آن، دردی است که از حوزه ابتلای پیش از دانشگاه به قلب و محتوای روابط آموزشی دانشگاهی تحمیل شده است. جزوه‌گویی و جزوه‌خوانی، ره‌آورد نازلی از آن سوی دیوار طویل کنکور برای این سوی نگران و حساس و ناآرام است.

۵. در دنیای کوچک یا بزرگ مدرسی؟!

موضوع مدرسی در دانشگاه‌ها هم خود یکی از مسئله‌دارترین ردیف‌های نظام جاری علمی آموزشی کشور است. اکنون مدت‌هاست که کسب درجه کارشناسی ارشد به انجام کار سهل و پاره وقتی بدل گشته و احراز این درجه هیچ ربط روشنی به ارشدیتی در صلاحیت علمی آموزشی و تعلق به وادی علم و فرهنگ یادگیری و یاد دادن ندارد. هم اکنون مدت‌هاست که بخش بسیار قابل توجهی از تدریس دروس دانشگاهی بر عهده این دانشنامه‌داران ارشد است که یا از سرناچاری و بیکاری، یا به عنوان مکملی بر معیشت رسمی و جاری و یا از برای کسب وجهه اجتماعی ظاهراً عالی‌رتبه‌تری، درسی هم در دانشگاهی می‌دهند. هم اکنون بالغ بر ۳۴۰ مؤسسه آموزش عالی شبیه موسسات آموزش کنکور در کشور مشغول به کار هستند و قریب چهارصد هزار دانشجوی کارشناسی را در بسیاری از رشته‌ها در پوشش خود دارند. بسیاری از این مؤسسات متأسفانه از حداقل استانداردهای متعارف فضا و کار و ممیزات ضروری فعالیت‌های دانشگاهی برخوردار نیستند. غالب مدرسین این گونه موسسات از دسته اخیر می‌باشند. این مدرسین حتی در دانشگاه‌های رسمی‌تری چون پیام‌نور و دانشگاه آزاد و حتی دانشگاه‌های سراسری (به صورت حق‌التدریسی) اکثریت را دارند. به این ترتیب طبیعی است که رعایت خیلی از استانداردهای آموزشی فرصت و محمل اجرایی چندانی نداشته باشند. درصدی از ایشان البته کاملاً موجه و موفقند اما در شرایطی که تقریباً هر کسی بالقوه یک استاد یا مدرس دانشگاه است آشفته‌بازاری شکل می‌گیرد که نه معلم و نه موسسه علمی نمی‌توانند اصول‌گرایی چندانی را در کار و مسئولیت‌های آموزشی رعایت کنند و از جمله نمی‌توان از استانداردهای آموزش مستند به یک متن کلاسیک سخنی شنیدنی گفت. بر این درد حتماً که باید عذر مالی دانشجوی و حتی مدرس برای ابتیاع کتاب و منابع بیشتر را هم جدی گرفت و فعلاً به همین که هست راضی بود و امیدوار تا شاید که روزهای بیش از این بهتری از راه نرسند!!

* دانشگاه زنجان

کلاسیک بیان نکند متنی که دانشجو محق و موظف است برای جبران و هم تکمیل فرصت‌های اندک مباحثات کلاس، یادگیری خود را بر محور و مبنای آن پیگیری و تداوم و تعمیق بخشد. به عبارت دیگر جز در شرایط بسیار محدودی، هیچ جزوه‌ای نمی‌تواند جای اتکا و استناد یک درس را به یک کتاب کلاسیک آموزشی به عنوان یک «سند علمی ملی و بین‌المللی» بگیرد. یکی از وظایف یک استاد و مدرس دانشگاهی آشنا کردن دانشجویان با حوزه وسیع منابع و مراجع اصیل درس برای تداوم آموزشی، تعمیق یادگیری و مراجعات بعدی در کار و تحقیق و تفکر است. آشنا و مانوس شدن با یک کتاب خوب علمی، هم یک مدخل طبیعی برای ورود به دنیای بزرگ علمی است و هم یک «شناسنامه روشن ملی و فراملی» برای اعتبار و اصالت یک کار و دوره‌ی آموزشی.

در چارچوب این تصویر

امروزه متأسفانه در خیلی از دانشگاه‌ها، آموزش‌های محدود و منحصر به یک جزوه‌ی درسی مختصر و مفید (!) بسیار رایج و عادی است. این روش آموزشی اغلب با پذیرش و استقبال بهتری هم از سوی دانشجویان مواجه است چرا که به غیر از جمع و جوری و سراسری مطالب مورد انتظارش در آزمون‌ها، در عین حال نوعی محور تراضی پنهان معلم و متعلم بر سر حدود و ثغور درس و انتظارات متقابل نیز هست. این روش، فرصت درک و تجربه و آشنایی با یک جهان‌بینی وسیع و استاندارد علمی در موضوع درس را به سبکی که در دانشگاه‌های خوب دنیا مرسوم و متداول است از حوزه دریافت و تجربه دانشجو کسر می‌کند. عادت به جزوه‌خوانی صرف، دانشجویان را به نوعی پخته‌خوری، آسان‌یابی و آسان‌گیری در علم‌آموزی خو می‌دهد و این در واقع تداوم همان نوع یادگیری سریع و سطحی کنکوری در حوزه مباحث اغلب عمیق و پرتفصیل دانشگاهی است. کیفی خواندن و عمیق شدن در یادگیری‌ها در این روش تقریباً موضوعیتی ندارد. از همه‌ی این ابواب که بگذریم گاهی هم این روش، تنها، بستر لاجرمی برای مدیریت و اداره‌ی کلاس‌های درس است صرفاً به این دلیل که ساده‌ترین و متداول‌ترین چاره‌ی جبران ضعف معلم در هدایت بحث‌های شناور و زنده پیرامون درس است. مطلب آخر در این زمینه جو و فشار عمومی درخواست جدی و پرفشار دانشجویی برای جزوه‌گویی است آن‌قدر که بسیاری از استادان بعد از مدتی می‌آموزند که یکی از رموز موفقیت‌های کاری و جلب حمایت‌های دانشجویی، اقبال بیشتر به روش‌های معلمی مبتنی بر «جزوه‌گویی و جزوه‌پرسی» است.

چینی معروف است.

۳. وی نخستین کسی است که دریافت عکس قضیه اقلیدس درباره اعداد تام زوج درست است، هر چند نتوانست اثباتی از آن ارائه کند (یا حداقل قصد آن را نداشت).

درباره ابن‌الهیثم و آثار علمی او که شاخه‌های مختلفی از علوم و مهندسی را شامل می‌شود، مقالات و کتاب‌های مختلفی نگاشته شده است. به عنوان مثال، در [۲] فهرستی شامل مشخصات ۱۰ کتاب و ۵۱ مقاله در این زمینه آمده است.

مراجع:

[1] Graham Everest, Thomas Ward, *An Introduction to Number Theory*, Graduate Texts in Mathematics, 232, Springer, 2005.

[2] <http://www-history.mcs.st-andrews.ac.uk/References/AI-Haytham.html>

* دانشگاه زنجان

★ ★ ★

دعوت به ارسال خبر

خبرنامه انجمن ریاضی ایران از کلیه اعضای انجمن (به‌ویژه نمایندگان محترم انجمن در دانشگاه‌ها) صمیمانه دعوت می‌کند که با ارسال اخبار (ترجیحاً الکترونیکی)، مقالات، جملات کوتاه (ترجمه یا تألیف)، گزارش همایش‌ها، نکات خواندنی، دیدگاه‌ها، آگهی‌ها و ... به نشانی iranmath@ims.ir (همراه با نشانی کامل و تلفن تماس) به اعتلای اطلاعات جامعه ریاضی کشور کمک کنند.

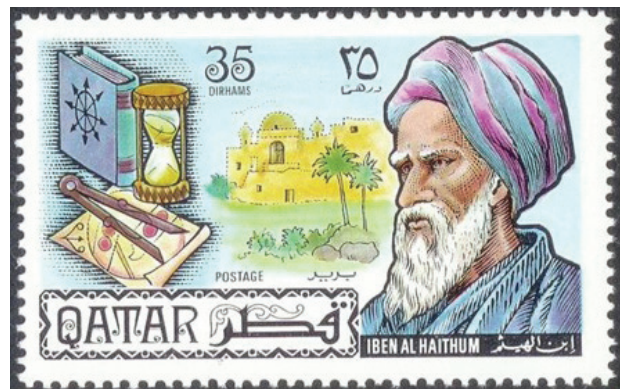
اخبار و مقالات ارسالی پس از تصویب، همراه با نام نویسنده در خبرنامه درج خواهد شد.

هیأت تحریریه خبرنامه انجمن ریاضی ایران

گزارشی مختصر از یک پژوهش تاریخی ابن‌الهیثم و نظریه‌ی اعداد

مهدی حسنی*

می‌دانیم که اگر p عددی اول باشد، آن‌گاه، $(-1) \equiv (p-1) \pmod{p}$ ، و در اکثر کتاب‌های نظریه اعداد، این حکم را به ویلسن نسبت می‌دهند. تعدادی از این کتاب‌ها بیان می‌کنند که در واقع قضیه تنها توسط ویلسن بیان، و اولین بار توسط لاگرانژ اثبات شده است. اخیراً، در برخی از منابع غربی (مثلاً [۱])، صفحه ۳۲ را ببینید) اشاره شده است که این قضیه در حدود ۷۵۰ سال قبل از ویلسن، توسط ابن‌الهیثم بیان بررسی شده است، و از این‌رو، در کتاب مذکور این حکم را قضیه‌ی ابن‌الهیثم نامیده و حتی در بخشی از کتاب تأکید می‌کند که ابن‌الهیثم اثبات این قضیه را نیز می‌دانسته است.



ابوعالی‌الحسن بن الحسن بن الهیثم (۲۵۴ - ۴۳۰ هجری)

در بررسی‌های بیشتری که در خصوص آثار ریاضی ابن‌الهیثم انجام شد، دریافتیم کارهایی که ابن‌الهیثم در نظریه اعداد انجام داده شامل موارد زیر است:

۱. حکمی که در بالا به آن اشاره کردیم، و شایسته است که آن را قضیه ابن‌الهیثم بخوانیم.

۲. مسائلی از معادلات هم‌نهشتی و دستگانه‌های شامل هم‌نهشتی‌ها در کارهای ابن‌الهیثم گزارش شده است. وی برای این کار دو روش مختلف ارائه نمود؛ یکی بر اساس حکمی که در بالا تحت عنوان قضیه ابن‌الهیثم به آن اشاره شد، و دیگری بر اساس روشی که امروزه به قضیه باقیمانده‌ی

جزئیات برنامه در کمیته برنامه‌ریزی از جامعه درگیر نظرخواهی به عمل آمد و در مورد دوم برای تهیه ریز مواد دروس از ۴۷ نفر از استادان متخصص و پیش‌کسوت با ارسال ۱۱۰ نامه رسمی نیز دعوت و نظرخواهی شد.

هم‌چنین اعضای کمیته همواره از هم‌فکری، اظهار نظرات و انتقادات همکاران محترم استقبال کرده و در کلیه مواردی که از ایشان جهت شرکت در جلسات نقد و بررسی نیز دعوت به عمل آمده باشد، با احساس مسئولیت مشارکت فعال به عمل آورده و بازخورد مربوطه را نیز در دستور کار کمیته مورد بررسی قرار داده‌اند. در نهایت جهت هماهنگی و دریافت بهتر و دقیق‌تر نظرات و انتقادات مربوطه، پیشنهاد می‌شود که این مهم از طریق انجمن‌های علمی ریاضی و آمار ایران صورت پذیرد تا بتوان در عین ایجاد ارتباط نزدیک‌تر و دقیق‌تر، مباحث مربوطه را بهتر و کارشناسانه‌تر مورد نقد و بررسی قرار داد.

۲. ضمن تشکر مجدد از تأیید دیدگاه‌های کمیته برنامه‌ریزی علوم ریاضی مبنی بر نیاز فعالیت دانشکده‌ها و گروه‌های مجری با آزادی عمل و به دور از تمرکزگرایی و صرفاً بر اساس توانمندی‌ها و مزیت‌های نسبی خود، که یکی از اهداف اصلی برنامه بوده است، موارد زیر قابل تأمل هستند:

الف) مفهوم گرایش در برنامه‌ریزی آموزشی (در چارچوب نظام فعلی آموزش عالی کشور) با مفهوم کهاد که در برنامه کارشناسی علوم ریاضی دیده شده است بسیار متفاوت است. لازم است به این نکته تأکید شود که گرایش در زمان پذیرش دانشجو تعیین شده، نیاز به برنامه مصوب مستقل داشته و در سیستم آزمون سراسری نیز نیاز به تعیین ظرفیت مشخص دارد و حال آن‌که کهاد در مراحل انتهایی تحصیل دانشجو با دانش و شناخت بهتر توسط وی انتخاب شده و می‌تواند به صورت پویا با صلاحدید دانشگاه مجری ایجاد یا حذف شود.

ب) انتخاب کهاد در برنامه کارشناسی علوم ریاضی توسط دانشجو به هیچ وجه اجباری نیست و این برنامه حتی بدون وجود کهاد توسط دانشگاه مجری قابل تنظیم و اجرا است. (لطفاً بخش‌های ۳-۳ و ۲-۴ برنامه را ببینید)

ج) مدیریت اجرا و چگونگی ارائه دروس و هدایت دانشجویان قطعاً با گروه‌های مجری است و اساساً از دیدگاه کمیته نباید تحت تأثیر عوامل خارجی و غیر علمی قرار گیرد؛ لذا به غیر از برخی از دروسی که به لحاظ تضمین حداقل کیفیت و هم‌چنین هماهنگی در آزمون‌های سراسری به صورت اجباری تعیین شده‌اند، قاعداً چگونگی اخذ مابقی دروس باید در چارچوب اختیارات واگذار شده در برنامه و مقررات جاری

در خبرنامه شماره پیاپی ۱۳۵ در ستون نامه‌های رسیده متن نامه ارسالی تعدادی از ریاضی‌دانان کشور در دانشگاه‌های مختلف به مدیر کل محترم پشتیبانی و حمایت آموزش عالی درج گردید که در این نامه در مورد برنامه جدید دوره کارشناسی ریاضیات و کاربردها و ایجاد مشکلاتی که برای دانشجویان و گروه‌های آموزش ریاضی در دانشگاه‌های کشور ایجاد کرده بود درج گردید. از آن‌جا که رونوشتی از این نامه برای آقای دکتر احمد پارسیان سرپرست محترم کمیته برنامه‌ریزی ریاضی وزارت علوم ارسال گردید. لذا در این شماره پاسخ ارسالی از سوی آقای دکتر احمد پارسیان درج گردیده است.

همکاران محترم آقایان دکتر محمدعلی دهقان و دکتر محسن محمدزاده رؤسای محترم انجمن‌های ریاضی و آمار ایران

با سلام، از آن‌جا که نامه پیوست با ذکر نام تعدادی از همکاران و اعضای جامعه علوم ریاضی ایران و از طریق مدیر کل محترم دفتر برنامه‌ریزی و پشتیبانی وزارت علوم تحقیقات و فناوری به این کمیته واصل شده، با تشکر از اظهار نظر، دلسوزی و اظهار لطف این عزیزان، ذیلاً برخی نکات جهت اطلاع جامعه علوم ریاضی کشور به عرض می‌رسند.

۱. ضمن تشکر از تأیید این همکاران محترم که از طرف جامعه علوم ریاضی کشور کمیته برنامه‌ریزی علوم ریاضی را مورد لطف و عنایت خود قرار داده‌اند، به اطلاع می‌رساند که تا این تاریخ کلیه نظرات واصل شده به این کمیته به دقت مورد بررسی قرار گرفته و در صورت لزوم اقدامات مربوطه نیز صورت پذیرفته است. ضمناً صرفاً جهت اطلاع به استحضار می‌رساند که در روند تهیه برنامه که بر اساس صورت‌جلسات کمیته برنامه‌ریزی از دی‌ماه ۱۳۸۶ شروع شده است، حداقل در دو مورد نیز به صورت عمومی نظرخواهی به عمل آمده که در مورد اول با دعوت حضوری از نمایندگان گروه‌های مجری در کل کشور در تاریخ ۱۳۸۷/۱۲/۲۲ قبل از تصویب

می‌توانند مستقلاً با توجه به نیازها و توانمندی‌های خود برنامه کارشناسی خود را در چارچوب ارائه شده تنظیم و جهت تصویب و اخذ مجوز اجرا به وزارت عتف ارسال نمایند.

۳. سه واحدی بودن دروس بر مبنای مقررات و مصوبات جاری شورای عالی برنامه‌ریزی است و تصمیم‌گیری در مورد چهار واحدی شدن دروس برنامه در حدود اختیارات کمیته برنامه‌ریزی نبوده و نمی‌تواند در دستور کار این کمیته قرار گیرد.

۴. بررسی سطح کیفی دانشجویان ورودی به رشته‌های علوم ریاضی و عوامل مؤثر بر آن مسئله مهمی است که دارای جوانب مختلف اجتماعی، اقتصادی و علمی است و می‌تواند به صورت تخصصی و کارشناسی با همکاری انجمن‌های علمی ریاضی و آمار ایران مورد بررسی قرار گیرد. به هر حال به نظر می‌رسد که این‌گونه تحولات اجتماعی اساساً در طولانی مدت و بر اساس تجارب گذشته، سوابق ذهنی و حافظه تاریخی از تجارب عینی در جامعه اتفاق می‌افتند و عوامل مؤثر اساساً باید با نظرخواهی از جامعه موردنظر جمع‌آوری و مورد بررسی قرار گیرند.

۵. تاکنون اعضای کمیته برنامه‌ریزی علوم ریاضی در تعدادی از جلسات مرتبط که توسط انجمن ریاضی ایران تنظیم و اجرا شده‌اند شرکت کرده‌اند. علی‌رغم این‌که از نظر این کمیته برگزاری جلسات هم‌اندیشی و هماهنگی قطعاً مثبت تلقی شده و باید ادامه داشته باشند، لازم به ذکر است که متأسفانه به دلیل عدم تنظیم دقیق دستور جلسات که بعضاً با مدیریت نامناسب جلسه نیز همراه می‌شود این جلسات با اتلاف وقت بسیاری از شرکت‌کنندگان همراه بوده و از نتیجه‌گیری بهینه و مؤثری برخوردار نیستند.

اعضای کمیته برنامه‌ریزی علوم ریاضی بر این باورند که چنانچه انجمن‌های ریاضی و آمار ایران با ایجاد هماهنگی در سطح جامعه علوم ریاضی کشور بتواند در راستای پیشبرد علوم ریاضی همت عمومی استادان مربوطه را فارغ از مسائل صنفی راهبری کنند، با تکیه بر نظرات و پیشنهادات همکاران دلسوزی که اعتلای علوم ریاضی در کشور را مدنظر دارند، قطعاً می‌توان به اهداف عالی موردنظر دست یافته و وضعیت علوم ریاضی را نیز در جامعه علمی کشور عزیزمان ارتقاء بخشید.

احمد پارسیان

کمیته برنامه‌ریزی علوم ریاضی

وزارت عتف، با هدایت گروه‌های مجری و با پرهیز از هرگونه تمرکزگرایی و تأکید بر نیازها و اهداف و توانمندی‌های گروه مجری صورت پذیرد. در برنامه آمده است:

۲ - ۱ - ۱. چارچوب برنامه باید دارای یک ساختار کلی از پیش تعیین شده که در آن فقط حداقل‌های لازم تثبیت شده باشند، باشد و تعیین مابقی جزئیات باید در اختیار مجری قرار گیرد.

د) عناوینی که در بند ۵ نامه مطرح شده‌اند (نظیر ریاضیات مالی و ریاضیات زیستی) اساساً اشاره به دوره‌هایی دارند که در مقطع کارشناسی ارشد (تحصیلات تکمیلی) مطرح هستند و اجرا می‌شوند و به نظر نمی‌رسد که در مقطع کارشناسی قابل ثبت به عنوان برنامه آموزشی مستقل باشند. گرچه کماکان امکان تعریف کهد یا بسته دروس انتخابی مربوطه در صورت تمایل گروه‌های مجری در چارچوب مقررات برنامه و وزارت عتف وجود دارد. در برنامه آمده است:

۲ - ۴ - ۵. دانشگاه‌هایی که دارای هیأت ممیزه هستند موظفند مطابق مقررات این برنامه و مقررات جاری دانشگاه بخش‌هایی از برنامه را که باید با توجه به اختیارات دانشگاه، دانشکده و گروه تعیین گردند، نهایی و پس از اعلام کل برنامه و مقررات مربوطه به دانشجویان نسبت به اجرای آن اقدام نمایند. بالاخص تعیین و اعلام عمومی جداول و سرفصل‌های دروس انتخابی مشترک پایه، دروس انتخابی هسته و دروس اختیاری و کهدهای موجود الزامی است. دانشگاه‌هایی که دارای هیأت ممیزه نیستند می‌توانند در چارچوب مقررات این برنامه به فعالیت خود ادامه دهند، هر چند هجده واحد از بخش اول جدول ۱۰ (اختیاری/کهد) در این دانشگاه‌ها باید از دروس جداول ۱۱، ۱۲ و ۱۳ اختیار شوند. هم‌چنین این دانشگاه‌ها می‌توانند مطابق آیین‌نامه واگذاری اختیارات برنامه‌ریزی درسی به دانشگاه‌ها، برنامه یکی از دانشگاه‌های دارای هیأت ممیزه را انتخاب و آنرا اجرا نمایند. در این صورت دانشگاه مجری موظف است کل برنامه دانشگاه مادر را به صورت یک‌جا انتخاب و اجرا نماید و ترکیب برنامه‌های مختلف از چند دانشگاه و یا انتخاب بخش‌هایی از برنامه‌های دانشگاه‌های دارای هیأت ممیزه برای اجرا در دانشگاه‌های بدون هیأت ممیزه به هیچ وجه مجاز نیست.

بدیهی است دانشگاه‌های بدون هیأت ممیزه مانند گذشته

مصاحبه

مصاحبه با آقای دکتر احمد صفاپور سر دبیر مجله فرهنگ و اندیشه ریاضی

• لطفا خودتان را معرفی کنید.

احمد صفاپور هستم. عضو هیأت علمی گروه ریاضی دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان. تحصیلاتم را در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری به ترتیب در دانشگاه‌های شیراز، شهید باهنر کرمان و فردوسی مشهد به انجام رسانده‌ام. شاخه تخصصی‌ام آنالیز هارمونیک و علاقت پژوهشی‌ام در زمینه نظریه قاب‌ها و موجک‌هاست.

• در مورد نحوه‌ی انتخاب اعضای هیأت تحریریه و سر دبیر نشریه قدری توضیح دهید.

بر اساس آیین‌نامه‌ی فرهنگ و اندیشه ریاضی، اعضای هیأت تحریریه از بین داوطلبان و براساس شرح حال علمی آن‌ها برای یک دوره سه ساله توسط شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران انتخاب می‌شوند. انتخاب مجدد افراد برای یک دوره دیگر نیز بلامانع است. ضمن این‌که ترکیب اعضای هیأت تحریریه در هر دوره باید ترکیبی از اعضای قدیمی و جدید باشد به این صورت که حداقل ۳ و حداکثر ۵ نفر از اعضای تحریریه دوره قبل باید در تحریریه دوره بعد حضور داشته باشند. پس از پیشنهاد اعضای هیأت تحریریه دوره قبل و بررسی شورای اجرایی در نهایت آقایان: دکتر عین‌اله پاشا، دکتر ابوالفضل رفیع‌پور، دکتر رشید زارع‌نهنندی، دکتر احمد صفاپور، دکتر سیدقهرمان طاهریان، دکتر عبدالعزیز عبداللهی، دکتر احسان ممتحن، دکتر بهنام هاشمی و خانم دکتر شیوا زمانی به عنوان اعضای هیأت تحریریه دوره مهرماه ۹۲ - مهرماه ۹۵ انتخاب شدند. خود من بار اول در سال ۱۳۸۹ به‌عنوان یکی از اعضای هیأت تحریریه برای دوره ۹۲ - ۸۹ انتخاب شدم. با توجه به توضیحات بالا، من یکی از افرادی از هیأت تحریریه دوره قبل بودم که عضویتم برای این دوره (۱۳۹۵ - ۱۳۹۲) نیز تمدید شد. انتخاب سر دبیر این دوره، با رأی‌گیری بین اعضای هیأت تحریریه و به‌صورت دو مرحله‌ای انجام شد، به این صورت که ابتدا اعضای هیأت تحریریه هر کدام دو نفر را که برای این مسئولیت مناسب می‌دانستند معرفی کردند. بعد بین دو نفر اول و دوم رأی‌گیری شد که نظر لطف دوستان شامل حال من شد و این مسئولیت ارزشمند را به اینجانب محول کردند.

همکار ارجمند جناب آقای دکتر عبدالرحیم نوه‌ابراهیم مدیر کل محترم دفتر برنامه‌ریزی و پشتیبانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام، احتراماً به اطلاع می‌رساند که آیین‌نامه‌ی اجرایی آزمون اولیه‌ی سطح عمومی داوطلبین ورود به مقطع دکتری رشته‌های علوم ریاضی، که به آزمون GRE معروف است، جهت نظرخواهی به تمام گروه‌های ریاضی دانشگاه‌ها در تیرماه ۱۳۹۲ ارسال گردید. خوشبختانه برخی از دانشگاه‌ها آیین‌نامه را دقیقاً مورد بررسی قرار داده و پیشنهادهایی را به انجمن ریاضی ایران ارائه نموده‌اند.

پس از بحث و تبادل نظر در شورای اجرایی انجمن، پیشنهادهای ذیل از طرف انجمن ریاضی ایران خدمت جنابعالی تقدیم می‌گردد. امید است که در تدوین نسخه‌ی نهایی آیین‌نامه این نکات مدنظر قرار گیرد.

۱. در کارنامه‌ی داوطلب نمره هر درس آزمون درج گردد.

۲. نتایج آزمون زودتر اعلام شود تا دانشگاه‌ها فرصت بیشتری برای برگزاری آزمون‌های تخصصی و مصاحبه علمی داشته باشند و پس از اعلام نتایج از طرف دانشگاه‌ها، سازمان سنجش حدود یک ماه زودتر از شروع نیم‌سال تحصیلی نتایج نهایی را اعلام نماید.

۳. دانشگاه‌ها مجازند از طریق آزمون کتبی، مصاحبه علمی و بررسی سوابق تحصیلی، به هر طریقی که خود صلاح می‌دانند ارزشیابی‌های لازم را انجام دهند ولی نمره‌ی داوطلب را باید حداکثر تا ۱۵ تیرماه (۱۵ آذرماه) هر سال به سازمان سنجش آموزش کشور اعلام نمایند.

۴. سازمان سنجش آموزش کشور خارج از فهرست اسامی داوطلبان قبول شده هر دانشگاه (که ممکن است دو تا سه برابر ظرفیت اعلام شده باشد) هیچ داوطلب دیگری را به‌عنوان پذیرفته شده آن دانشگاه معرفی نکند.

۵. سازمان سنجش آموزش کشور نتایج نهایی را حداکثر تا اول شهریورماه (پانزدهم دی‌ماه) هر سال به دانشگاه‌ها اعلام نماید تا دانشگاه‌ها بتوانند به موقع برنامه‌ریزی لازم را برای دایر کردن دروس دوره دکتری انجام دهند.

بنابر اطلاع واصله قرار است درس‌های ریاضی عمومی، معادلات دیفرانسیل و مبنای کامپیوتر و برنامه‌سازی از مواد آزمون عمومی حذف گردد. با توجه به دلایل ارائه شده، انجمن ریاضی نیز با این تصمیم موافق است.

محمدعلی دهقان

رئیس انجمن ریاضی ایران

زبان دیگر، یعنی تاجیکستان و افغانستان را فراهم کنند. در صورت عملی شدن این پیشنهاد، علاوه بر افزایش تبادلات علمی بین جامعه ریاضی ما با این کشورها، گروه‌های جدیدی نیز به مخاطبان (و شاید هم نویسندگان) نشریه اضافه خواهد شد. علاوه بر این تلاش شده است تا با استفاده حداکثری از امکانات سامانه اینترنتی نشریه، فرآیند دریافت، بررسی، داوری و اخذ تصمیم در مورد مقالات دریافتی و زمان پاسخ‌گویی را تا حد امکان کاهش دهیم. خوشبختانه با همکاری بسیار مؤثر دوستان محترم هیأت تحریریه که به عنوان دبیران تخصصی و گاهی هم به عنوان داور، مسئولیت ارزیابی مقالات را عهده‌دار هستند، داوران محترمی که خارج از ترکیب هیأت تحریریه زحمت داوری مقالات را پذیرا می‌شوند، زمان پاسخ‌گویی کاهش قابل توجهی یافته است. در همین جا لازم است از زحمات اعضای هیأت تحریریه‌های دوره‌های پیشین به ویژه آقایان دکتر حمیدرضا زنگنه و دکتر روح‌اله جهانی‌پور به جهت راه‌اندازی یک منزلگاه اینترنتی خوب و با امکانات فراوان تشکر شود. البته تلاش‌های مستمر خانم فریده صمدیان در دبیرخانه نیز در جهت اداره‌ی هر چه بهتر نشریه قابل تقدیر است. علاوه بر این‌ها درصدد هستیم با سفارش مقالات خاص به صاحب‌نظران و بالابردن تعداد مقالات با کیفیت از این طریق، تعداد شماره‌های مجله را به میزان تعیین شده در آیین‌نامه فرهنگ و اندیشه یعنی چهار شماره در سال برسانیم.

از دیگر برنامه‌های ما در دوره جدید تغییر قالب مقالات نشریه از فارسی - تک به زی - پرشین است. فارسی - تک تنها روی سیستم عامل‌های ویندوز XP قابل اجراست. اما امروزه تنها تعداد کمی از کامپیوترها با این سیستم عامل کار می‌کنند و در نتیجه امکان استفاده از این ویرایشگر توسط نویسندگان کاهش یافته است. برای همراه شدن با این تغییرات، در حال تغییر قالب مقالات به زی - پرشین هستیم. به زودی قالب جدید برای استفاده‌ی نویسندگان محترم روی سامانه نشریه قرار خواهد گرفت.

• در مورد درجه و نمایه‌ی علمی مجله هم قدری توضیح دهید؟

مجله از سال ۱۳۸۳ از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با درجه‌ی علمی - ترویجی شناخته شده است. از سال ۱۳۹۱ نیز در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام یا همان، ISC نمایه شده است. این موضوعات می‌تواند در امتیاز دادن به مقالات منتشر شده در فرهنگ و اندیشه ریاضی مورد توجه هیأت‌های ممیزه دانشگاه‌ها قرار گیرد.

احمد صفاپور

سردبیر مجله فرهنگ و اندیشه ریاضی

امیدوارم بتوانم جواب اعتماد دوستان بسیار عزیزم در هیأت تحریریه نشریه و هم‌چنین شورای محترم اجرایی انجمن در جهت تعالی ریاضی کشور را بدهم.

• چالش‌های مهم پیش روی نشریه را چه می‌دانید؟

به نظر من یکی از مهم‌ترین چالش‌های پیش روی نشریه، کمبود مخاطب است. البته این مسئله مختص فرهنگ و اندیشه نیست و اکثر نشریات علمی کشور دچار چنین مشکلی هستند. به همین دلیل در جلسات هیأت تحریریه با دوستان در مورد این موضوع تبادل نظر می‌کنیم و در تلاش هستیم تا برای این مشکل راه‌حلهایی پیدا کنیم. در همین شماره اخیر هم از همه صاحب‌نظران و خوانندگان نشریه درخواست شده در این زمینه به ما کمک کنند و راه‌حل‌های موردنظرشان را به ما اعلام کنند. امیدواریم با کمک همه علاقه‌مندان و اعضای جامعه ریاضی کشور بتوانیم گام‌هایی در این جهت برداریم. یکی دیگر از چالش‌های پیش رو، عدم دریافت مقالات مناسب به میزان کافی است. البته این معضل نیز فقط گریبان‌گیر ما نیست. به عنوان نمونه، از بین مقالات ارسال شده به یکی از نشریات علمی، تنها ده درصد مقالات ارسال شده به آن نشریه قابل استفاده بوده است. امیدواریم این معضل نیز با کمک همه‌ی اعضای جامعه ریاضی ایران به ویژه افرادی که توانایی نوشتن مقالات توصیفی خوب را دارند برطرف شود. در همین جا از این بزرگواران تقاضا می‌کنم با اختصاص بخشی از وقت ارزشمند خود به این کار، به ارتقای کیفیت نشریه و به تبع آن افزایش مخاطبان و هم‌چنین عمومی کردن هر چه بیشتر دانش ریاضی کمک کنید.

• برنامه شما و هیأت تحریریه جدید برای پیشبرد اهداف نشریه چیست؟

برنامه موردنظر تقریباً در "سخن سردبیر" شماره اخیر فرهنگ و اندیشه ریاضی توضیح داده شده است. به نظر برنامه‌ای که آقای دکتر زنگنه در زمان آغاز سردبیری نشریه در سال ۱۳۸۴ تدوین کرده‌اند برنامه‌ی خوبی در جهت پیشبرد اهداف نشریه است. به همین دلیل سعی می‌کنیم با تقویت آن، همان مسیر را ادامه دهیم. یکی از ابزارهایی که برای کامل کردن آن برنامه در نظر داریم انجام مصاحبه با بزرگان و پیش‌کسوتان جامعه ریاضی است. قصد داریم از این طریق امکان انتقال دیدگاه‌ها و تجربیات ارزنده ایشان را به نسل جدید و دیگر اعضای جامعه ریاضی فراهم کنیم. هم‌چنین از آن جا که در حال حاضر "فرهنگ و اندیشه ریاضی" تنها نشریه‌ی ریاضی فارسی زبان با این کیفیت است، به شورای اجرایی انجمن پیشنهاد کرده‌ایم امکان ارسال نشریه به مراکز علمی دو کشور فارسی

مصاحبه با آقای دکتر عباس سالمی سردبیر بولتن انجمن ریاضی ایران

استادقاسمی به عنوان اعضای هیأت تحریریه انتخاب شده‌اند.

سیاست‌های بولتن:

یکی از مهم‌ترین اولویت‌های بولتن بالا بردن کیفیت علمی مقالات و افزایش ضریب تأثیر بولتن می‌باشد. امیدواریم که با همکاری اعضای هیأت تحریریه اعتبار علمی بولتن را در سطح جهانی افزایش دهیم. در این دوره مقرر گردید که با توجه به تعداد مقالات آماده چاپ، در سال ۲۰۱۴ شش شماره و در هر شماره ۱۷ مقاله انتشار یابد. البته به دلیل مشکلات مالی و کم شدن تیراژ نسخه‌های چاپی بولتن، تغییراتی در چاپ الکترونیکی بولتن داده شده است که در جلد چهارم شماره اول قابل مشاهده می‌باشد. البته در این جا لازم است از زحمات آقای سیداحمد موسوی جهت طراحی فرمت جدید مقالات و خانم مولود بیات مسئول دبیرخانه بولتن تشکر نمایم.

شماره‌های ویژه بولتن:

مقرر گردید که شماره‌های ویژه بولتن به صورت فعال‌تری انتشار یابد. در سال ۲۰۱۴ شماره ویژه بولتن در ارتباط با کنفرانس بین‌المللی تحقیق در عملیات و بهینه‌سازی که در ژانویه ۲۰۱۳ در دانشگاه تهران برگزار گردیده است انتشار می‌یابد و در سال ۲۰۱۵ برای بزرگداشت هشتادمین سال تولد استاد دکتر حیدر رجوی شماره ویژه‌ای به چاپ می‌رسد که از علاقه‌مندان دعوت می‌گردد مقالات خود را تا پایان سال ۲۰۱۴ از طریق سایت بولتن برای این شماره ویژه ارسال نمایند. اطلاعات بیشتر را می‌توانید از طریق سایت بولتن ملاحظه نمایید.

مجله جدید انجمن:

با توجه به استقبال جامعه ریاضی از بولتن انجمن و حجم بالای ارسال مقالات، مقرر گردید که مجله پژوهشی جدیدی توسط انجمن انتشار یابد و آقای دکتر مسعود امینی به عنوان مسئول پیگیری این مجله از طرف شورای اجرایی انجمن انتخاب شده‌اند. امیدواریم که در سال آینده با پیگیری‌های ایشان مراحل اداری آن پایان پذیرد و مجله جدید پژوهشی انجمن انتشار یابد.

در پایان از ریاضی‌دانان کشور درخواست می‌نمایم که مقالات تحقیقاتی ارزشمند خود را به بولتن ارسال نمایند و در مقالات خود (در صورت نیاز) به مقالات مربوطه بولتن ارجاع دهند. ضمناً درصدد هستیم که با همکاری اعضای محترم هیأت تحریریه و هیأت تحریریه وابسته زمان داوری و چاپ مقالات را با رعایت کلیه استانداردهای بولتن تقلیل دهیم.

عباس سالمی

سردبیر مجله بولتن انجمن ریاضی ایران

پس از انتخاب آقای دکتر عباس سالمی استاد گروه ریاضی دانشگاه شهید باهنر کرمان و عضو شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران و به دلیل تقارن چهلمین سال تأسیس بولتن انجمن از ایشان خواسته شد تا اطلاعاتی را راجع به بولتن و انتخاب اعضای هیأت تحریریه جدید در اختیار خوانندگان خبرنامه قرار دهند.

چهلمین سال تأسیس بولتن انجمن ریاضی ایران:

هم اکنون که با یاری خداوند و تلاش همکاران ارجمندم در هیأت تحریریه بولتن، شماره اول از جلد چهارم در سایت بولتن انتشار یافته است بر خود لازم می‌دانم که از زحمات چهل ساله تمامی دست‌اندرکاران بولتن انجمن ریاضی ایران، خصوصاً استادان گرانقدر آقایان: دکتر رحیم زارع‌نهندی، دکتر سعید اعظم، دکتر محمد صالح‌مصلحیان، دکتر علیرضا اشرفی و همکارانشان که در دهه اخیر بولتن را به یک مجله ISI با انتشار ۶ شماره در سال تبدیل نموده‌اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم.

نحوه انتصاب هیأت تحریریه:

بر اساس اساسنامه بولتن پیش از اتمام دوره هیأت تحریریه نامه‌ای توسط رئیس انجمن به کلیه بخش‌ها و دانشکده‌های ریاضی کشور مبنی بر معرفی افراد داوطلب جهت عضویت جدید در هیأت تحریریه ارسال می‌گردد. سپس اسامی افراد معرفی شده به هیأت تحریریه ارسال می‌گردد و هیأت تحریریه پس از بررسی رزومه افراد، لیست پیشنهادی خود را به شورای اجرایی ارسال می‌نماید. شورای اجرایی بر اساس نظرات هیأت تحریریه و کمیسیون‌های تخصصی انجمن، اعضای هیأت تحریریه را برای یک دوره سه ساله تعیین می‌نماید. هم‌چنین بر اساس آیین‌نامه بولتن، برای تداوم برنامه‌ها و انتقال تجربه حداقل پنج نفر و حداکثر هشت نفر واجد شرایط دوره پیشین برای یک دوره دیگر انتخاب می‌گردند. ضمناً عضویت اعضای هیأت تحریریه در بیش از دو دوره متوالی مجاز نمی‌باشد. در این دوره آقایان دکتر علی آبکار، دکتر اسدالله آفاجانی، دکتر حمیدرضا ابراهیمی‌ویشکی، دکتر مجید اسحاقی‌گرچی، دکتر سعید اعظم، دکتر سیدعلی‌رضا اشرفی، دکتر مسعود امینی، دکتر اسمعیل بابلیان، دکتر حمید پزشک، دکتر داود خجسته‌سالکویه، دکتر امیر دانشگر، دکتر محمدتقی دبیبایی، دکتر رحیم زارع‌نهندی، دکتر عباس سالمی‌پاریزی، دکتر مازیار صلاحی، دکتر علی غفاری، دکتر سیدمحمدباقر کاشانی، دکتر امیدعلی کرم‌زاده، دکتر سیدعبداله محمودیان، دکتر محمدرضا یاحقی و خانم دکتر فاطمه‌هلن قانع

رشد مرحله به مرحله سازمان مدیریت همایش‌ها فراهم می‌شود.

آیین نامه همایش‌های انجمن ریاضی ایران

بیست و هشتمین دوره شورای اجرایی

بهمن ۱۳۹۲

بنا به مسئولیتی که انجمن ریاضی ایران درباره محتوا و کیفیت برگزاری همایش‌های تحت پوشش خود دارد کمیته‌ای با نام کمیته همایش‌ها زیر نظر شورای اجرایی، پیگیری موضوع همفکری و نظارت بر کم و کیف اجرا و ارتقاء این همایش‌ها را بر عهده دارد. این کمیته کانونی برای جمع‌بندی و ثبت مستمر تجربیات و بهبود مداوم سطح و درجه برگزاری همایش‌های انجمن می‌باشد. کمیته همایش‌ها با عضویت لااقل سه نفر از ریاضی دانان کشور با انتخاب شورای اجرایی و با مسئولیت یک نفر از این شورا برای یک دوره سه ساله (هم‌زمان با هر دوره شورای اجرایی) تشکیل می‌شود و اهداف خود را در طی دو محور نظری (دیدگاه‌ها) و سازماندهی و اجرا به قرار زیر دنبال می‌کند.

الف. دیدگاه‌ها

مقدمه: سنگ بنای نخست برگزاری هر همایش موفق، قبل از هر چیز اعتقاد برگزارکنندگان به اهمیت، اثربخشی و اصالت چنین تلاشی در امتداد راه توسعه علمی کشور است. این اعتقاد و تعلق، شاه کلید حل بسیاری از مسائل و مشکلات رو در روست. علاوه بر این در ساماندهی همایش‌های انجمن موارد زیر در اولویت توجه و پیگیری هستند:

۱. تارنمای همایش

تنظیم یک تارنمای مناسب، نقش مهمی در مدیریت و کارآیی همه‌ی بخش‌های متنوع همایش اعم از اجرایی و علمی دارد. انجمن ریاضی ایران امیدوار است با همکاری فنی و نرم‌افزاری دانشگاه‌ها به تدریج این امکان فراهم شود تا بر محور انجمن، یک تارنمای ملی برای همایش‌های انجمن به نحو قابل اتکایی تدوین و بین برگزارکنندگان دست به دست شود و هر بار به تناسب نیازهای جدید به‌روز گردد. به این ترتیب هزینه‌های تهیه و تنظیم هر باره‌ی این خدمات به تدریج کاهش می‌یابند و چارچوب و قالب تازه‌ای نیز برای

۲. کمیته‌ی علمی

رعایت استاندارد فعالیت‌های کمیته علمی برای داوری سخنرانی‌ها و ترتیب دادن کارگاه‌ها و پس از آن مدیریت و نظارت بر ارائه، نظم و تبادل نظر علمی در نشست‌ها یکی از معیارهای مهم ارزیابی کیفی برگزاری هر همایشی است. باید کاملاً حساس بود تا این بخش از سازماندهی همایش‌ها در سایه فعالیت‌های اجرایی و عملیاتی کم‌رنگ نشود. کمیته علمی، مدیریت محتوایی یک همایش را بر عهده دارد. حساسیت و دقت نظر برای تشخیص اصالت تحقیقات عرضه شده در همایش از عرصه‌های مهم کار کمیته علمی است. انتخاب و دعوت از دانشمندان داخل و خارج از کشور و مدیریت خلاقانه حضور آن‌ها در بخش‌های متنوع همایش از دیگر جنبه‌های اثرگذار کار کمیته علمی است.

۳. گزارش علمی

بخشی از فعالیت‌های کمیته علمی، حسب تعهدات مندرج در شناسنامه، فراخوان و آگهی‌های همایش، انتشار مناسب گزارش علمی است.

۴. مدیریت بهینه هزینه‌ها

مسئولین همایش‌ها موظفند تا در یک چارچوب کاملاً صرفه جویانه و دانشگاهی با لحاظ کمترین هزینه‌های ممکن برای شرکت‌کنندگان، فرایند برگزاری را به انجام رسانند. به این ترتیب امکان حضور وسیع‌تر جامعه دانشگاهی در همایش اعم از دانشجو و هیأت علمی میسرتر خواهد بود. اخذ هر گونه هزینه غیرضرور برای رونق بخشیدن به پذیرایی‌ها و خدمات فوق برنامه، مصلحت‌آمیز نیست. در هر حال مجریان همایش متعهد به نظارت دقیق بر کم و کیف پذیرایی‌ها حسب عرف‌ها و شئون دانشگاهی، متناسب با هزینه‌های اخذ شده هستند.

۵. میزگردهای موضوعی و مناسبتی

جامعه ریاضی مسائل مهم فراوانی برای طرح، بحث، گفتگو و نقد و نظر دارد. لذا فرصت شرکت هر جمعی از آحاد جامعه

ایشان در کارگاه‌های علمی پیش یا پس از همایش و تنظیم فرصت‌هایی برای گفتگوهای پژوهشی چند جانبه با محافل تحقیقاتی کشور و مانند آن است. احتیاط مهم‌تر در جهت رعایت حرمت علمی فرهنگی همایش‌ها ترتیب برگزاری سخنرانی‌های مدعوین در فضا و زمان‌هایی غیرتشریفاتی با رعایت دقیق همه ملاحظات تخصصی و لوازم متعارف است.

۹. بین‌المللی‌سازی کنفرانس

جهت دریافت کمک‌ها و مساعدت‌های رسمی مذکور در قوانین مربوط به حمایت از همایش‌های بین‌المللی، یکی از برنامه‌های مورد انتظار، بین‌المللی‌سازی همایش‌های سالانه انجمن ریاضی ایران است. دبیرخانه انجمن موظف است سازوکار و مقدمات پیگیری این امر را در مراجع مربوطه دنبال و به اطلاع کمیته همایش‌ها برساند.

۱۰. ارزیابی و سنجش

ثبت گزارش و نظرخواهی میدانی دبیرخانه (مطابق کار برگ شماره ۲)، اخذ نظر مکتوب اعضای شورای اجرایی و نمایندگان انجمن از همایش و دعوت عمومی به ارسال نظرات و ارزیابی‌های متنوع شرکت‌کنندگان، به دفتر انجمن درباره همه اجزای برگزاری یک همایش، بخشی از روند تکامل و ارتقاء تدریجی کارکرد و اجرای همایش‌هاست. انجمن با تسریع و مساعدت در انتشار نظرات پیراسته‌ای از این نوع در خبرنامه به این گفتگوی رو در رو و جمعی برای افزایش فرهنگ مسئولیت‌پذیری و تجربه مدیریتی جامعه علمی کمک می‌کند.

۱۱. بانک اطلاعات همایش‌ها

ثبت سوابق رسمی همایش‌ها (شامل آگهی‌ها، پوسترها، بروشورها، گزارش علمی و مانند آن) در ذیل تنوع عناوین هر یک، از ضرورت‌های حفظ و رجوع به تجربه‌ها و بخشی از تاریخچه مورد نیاز نسل‌های آینده انجمن است. کمیته همایش‌ها با همراهی دبیرخانه بخشی از کار و مسئولیت خود را تنظیم داده‌های چنین بانکی برای مدیریت بهتر همایش‌های آینده قرار می‌دهد.

علمی را در همایش‌ها، برای طرح نظر، مشورت و هم‌فکری جدی درباره این مسائل به علاوه مستندسازی و انعکاس عمومی آن‌ها از طریق نشریات خبری انجمن باید مغتنم شمرد. ترتیب یافتن حداقل یک نشست میزگردی یا کارگاهی با امکان مشارکت و گفتگوی جمعی، در هر همایشی از انجمن توصیه می‌شود. در کنفرانس‌های سالانه برگزاری چنین نشست‌ها و میزگردهایی مورد تأکید فراوان است.

۶. ساماندهی گردش‌ها

هدف اصلی هر همایش علمی تنظیم بهینه اوقات گفتگوها و سخنرانی‌های علمی با جلب حضور حداکثری شرکت‌کنندگان است و گردش‌های فوق برنامه همیشه در حاشیه و فرع بر این اصل هستند. تدوین یک جدول زمانی مناسب برای کلیه برنامه‌های ریز و درشت همایش، با لحاظ جدی موارد اصل و فرع، بخشی از ظرافت‌های ضروری برگزاری یک همایش آبرومند علمی است.

۷. نمایندگان انجمن

حضور نمایندگان انجمن در کمیته‌های علمی و اجرایی، در روند شکل‌گیری و ارتقاء محتوا و کیفیت یک همایش، بر اساس سیاست‌های عمومی انجمن ریاضی ایران مورد انتظار جامعه ریاضی کشور است. این نمایندگان از بین افراد صاحب‌نظر در موضوع و در دسترس نسبت به محل همایش، در شورای اجرایی، با مشورت کمیسیون تخصصی مربوطه، انتخاب و معرفی می‌شوند و زیننده است که همکاری افتخاری آن‌ها در کمک به ارتقاء یک همایش از طرف دبیر، مسئولین و متولیان مستقیم همایش مورد استقبال و پشتیبانی‌های مالی و حقوقی قرار گیرد. دبیرخانه انجمن همراه با ابلاغ حکم نمایندگی، کار برگ شماره ۱ شامل شرح وظایف را برای نمایندگان ارسال می‌دارد. این وظایف می‌تواند توسط هر دوره شورای اجرایی و کمیته همایش‌ها، مورد ارزیابی و تدوین مجدد قرار گیرد.

۸. مدعوین خارجی

به منظور غنیمت شمردن اوقات حضور سخنران‌ها و مدعوین خارجی، در همایش‌ها ضروری است ملاحظات متعددی در این باره رعایت شود که مهم‌ترین آن‌ها امکان بهره‌مندی از

۱۲. رجوع به کمیسیون‌های تخصصی

گردد.

۳. دبیران همایش متعهد به اجرای شرایط عمومی همایش‌ها در حد عرف و موارد مذکور در این آیین‌نامه هستند.

۴. کمیته علمی موظف است ضمن یادآوری و تصریح بر التزام به رعایت حریم حقوق معنوی آثار علمی در وب‌گاه همایش، از ارسال‌کنندگان مقاله (به هنگام ثبت‌نام) بخواهد تا شخصاً هم، نوع مقاله ارسالی خود اعم از تحقیقی تا ترویجی (نوع اصالت مقاله) را تعیین نمایند و این نکته در گزارش رسمی همایش نیز تصریح گردد.

۵. دبیر اجرایی موظف به تخصیص حداقل ده درصد تخفیف در هنگام ثبت‌نام برای اعضای انجمن است.

۶. کمیته علمی موظف است به ارسال‌کنندگان مقاله‌های همایش تأکید نماید که تعهد به حضور برای ارائه مقاله شرط درج مقاله‌ها در گزارش رسمی همایش است. این تعهد بایستی به نحو مقتضی اجرا گردد.

۷. به منظور رعایت فرصت و امکان حضور همه افراد و گرایش‌های تخصصی و هم برای جلوگیری از برخی آفت‌های محتمل، ضروری است تا نام یک نویسنده در بیش از دو مقاله ارائه شده در یک همایش نیاید.

۸. اخذ هرگونه هزینه‌ای به عنوان هزینه داوری مقاله‌های ارسالی به همایش، در ردیف ثبت‌نام کاملاً خلاف شأن علمی و عرف افتخاری بودن چنین فعالیت‌هایی است.

۹. ضروری است تا برنامه دقیق همایش لااقل از چند روز پیش، در منزلگاه رسمی گردهمایی آگهی گردد تا امکان برنامه‌ریزی بهتری برای شرکت‌کنندگان فراهم باشد.

۱۰. دبیر علمی متعهد به انتشار نسخه چاپی یا الکترونیکی گزارش به هنگام برگزاری یا حداکثر ظرف دو ماه از پایان همایش است.

کمیته همایش‌ها واسطه انعکاس درخواست‌های تخصصی همایش‌ها از انجمن به کمیسیون‌های تخصصی و برعکس محمل ارجاع انتظارات کمیسیون‌های تخصصی از همایش‌ها به مسئولین ذیربط است. این رجوع در مواردی چون پیشنهاد سخنران‌های مدعو، پیشنهاد عنوان و به عهده گرفتن مدیریت میزگردهای عمومی و تخصصی و مانند آن می‌باشد.

۱۳. عضوگیری

همایش‌ها یکی از حوزه‌های مهم تبلیغات و اطلاع‌رسانی انجمن درباره خدمات ملی خود است. این اوقات در عین حال فرصتی در تجدید و گسترش عضویت‌های انجمن می‌باشد. دبیرخانه انجمن باید به نحو مؤثری از طول زمان برگزاری همایش‌ها برای تقویت پشتوانه ملی انجمن بهره گیرد. در کنار شیوه‌های عمومی، شیوه‌های خاص تقویت عضوگیری از جمله همراه شدن ثبت‌نام در برخی از همایش‌ها با عضویت در انجمن و لحاظ تخفیف مؤثر در ثبت‌نام را نهاد شورای اجرایی تعیین می‌کند.

۱۴. دبیرخانه و کمیته همایش‌ها

در حله اول دبیرخانه انجمن موظف به اجرا و پیگیری همه بخش‌های این آیین‌نامه و یادآوری و تذکر موارد غفلت شده به کمیته همایش‌ها یا شورای اجرایی است. جلسات کمیته همایش‌ها حسب مورد و نیاز تشکیل می‌گردد، آخرین مسائل مرتبط را بررسی و پشتیبانی‌های ضروری را تدارک می‌کند و موارد ضروری از جمله تعیین نهایی نمایندگان انجمن در همایش‌ها یا اطلاع از گزارش‌های دریافتی از جانب نمایندگان را به شورای اجرایی ارجاع می‌دهد.

ب. شیوه نامه اجرایی - سازمانی

کاربرگ شماره ۱

شرح وظایف نمایندگان انجمن در کمیته‌های علمی و اجرایی

به منظور نظارت بر کم و کیف برگزاری همایش‌ها، نمایندگان از جانب انجمن برای این امر تعیین می‌شوند. انتخاب این افراد در جلسه شورای اجرایی به تصویب می‌رسد و دبیرخانه موظف به هماهنگی با ایشان خواهد بود. نمایندگان موظفند تا ضمن هماهنگی با مسئولین مربوطه بر کلیه امور علمی و اجرایی

۱. درخواست برگزاری یک همایش تخصصی سالانه بایستی همراه با موافقت رسمی یک مقام مسئول و صاحب رأی از دانشگاه متقاضی مانند معاون یا رئیس دانشگاه به دبیرخانه انجمن تسلیم گردد.

۲. پس از پذیرش تقاضای برگزاری همایش در شورای اجرایی، دبیر علمی و اجرایی همایش در اولین فرصت به انجمن اعلام

اساسنامه اعطای جایزه‌ها و نشان‌های انجمن ریاضی ایران

بیست و هشتمین دوره شورای اجرایی

بهمن ۱۳۹۲

به منظور پاسداشت و تجلیل از مقام استادان برجسته و پیش‌کسوت ریاضی کشور، انجمن ریاضی ایران جوایزی را به نام برخی از آنان ایجاد می‌نماید. این اساسنامه به این منظور تهیه گردیده است.

ایجاد جایزه

پیشنهاد ایجاد یک جایزه توسط یک شخص، یک گروه یا نهاد به انجمن ریاضی ایران ارائه می‌گردد. شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران با بررسی همه جوانب نسبت به تصویب یا رد پیشنهاد اقدام می‌نماید. در این خصوص موارد عمده زیر مورد توجه قرار می‌گیرند.

۱. اگر چنان‌چه دانشگاهی متقاضی ایجاد یک جایزه به نام شخصیتی برجسته با مسئولیت خود باشد انجمن همکاری لازم را برای فعال‌سازی جایزه مذکور مبذول می‌دارد.
۲. در ایجاد یک جایزه علاوه بر بررسی شاخص بودن فرد، چگونگی تأمین منابع مالی جایزه برای بلندمدت مدنظر و ملاک عمل قرار می‌گیرد. سرمایه اولیه برای ایجاد یک جایزه جدید، نباید از بیست برابر ارزش میانگین آخرین پنج جایزه اهدا شده انجمن کمتر باشد.

هیأت امنای جایزه

پس از ایجاد یک جایزه، انجمن ریاضی برای تعیین هیأت امنای جایزه اقدام می‌نماید. هیأت امنای هر جایزه بین ۴ تا ۷ نفر از افراد صاحب‌نظر و علاقه‌مند به شاخه مرتبط با جایزه (که حداقل یک نفر آن عضو شورای اجرایی انجمن بوده و به‌عنوان دبیر، هماهنگی‌های لازم با انجمن را بر عهده می‌گیرد) برای یک دوره سه ساله توسط شورای اجرایی تعیین می‌گردد و تجدید عضویت هر فرد برای سه دوره متوالی بلامانع است. به علاوه عضویت یا حضور یک نماینده از طرف خانواده شخصی که جایزه به نام ایشان است در ترکیب هیأت امنای توصیه می‌گردد.

مرتبط با برگزاری همایش نظارت کنند و حسب شرایط و مناسبت، صلاحیتهای کلان انجمن برای برگزاری بهینه گردهمایی را، به شرح یاد شده در بخش دیدگاه‌ها، به اطلاع متولیان همایش برسانند. عمده وظایف نمایندگان انجمن به شرح زیر می‌باشند:

۱. مشارکت در تصمیم‌گیری‌های کمیته‌های علمی و اجرایی به دعوت دبیر همایش.
۲. نظارت بر رعایت استانداردهای انجمن در ارزیابی، پذیرش و نحوه ارائه مقالات علمی.
۳. نظارت بر تنظیم تارنمای همایش و هماهنگی اجزای آن با انتظارات انجمن.
۴. نظارت بر تهیه و تنظیم گزارش علمی همایش حسب تعهدات مندرج در آگهی‌ها.
۵. ارائه گزارش برگزاری همایش به شورای اجرایی.

کاربرگ شماره ۲

فرم نظر خواهی

نظر خواهی از شرکت کنندگان همایش تخصصی / سالانه:

شرکت کننده محترم، ضمن تشکر از حضور شما در این همایش:

۱. لطفاً ارزیابی و نظر خود را درباره هر یک از بخش‌های همایش بنویسید.
۲. برای برگزاری بهتر و کامل‌تر همایش‌های بعدی چه پیشنهادی دارید.

این آیین‌نامه در تاریخ ۱۳۹۲/۱۱/۳۰ به تصویب بیست و هشتمین دوره شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران رسید و تا تصویب ویرایش یا نسخه جدیدی از آن، در حوزه خود مبنای کار و تصمیم خواهد بود.

وظایف هیأت امنای

- در مواردی که جایزه مربوط به آثار برترارایه شده در یک همایش خاص است، اهدا جایزه مربوطه در جلسه افتتاحیه همان همایش صورت گیرد. در غیر این صورت در جلسه افتتاحیه کنفرانس‌های ریاضی سالانه کشور اهدا گردد.
 - علاوه بر جایزه، یک لوح (یکسان برای همه جوایز) و یک نشان با نقش آرم انجمن ریاضی ایران توسط انجمن به هر یک از برندگان اهدا گردد.
- این اساس‌نامه در تاریخ ۲۸ آذرماه سال ۱۳۹۲ به تصویب شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران رسید.
- ضمناً در حال حاضر ده جایزه به شرح زیر تأسیس گردیده است.
۱. جایزه عباس ریاضی کرمانی (مقاله‌های برتر کنفرانس‌های سالانه ریاضی کشور).
 ۲. جایزه تقی فاطمی (بهترین مدرس ریاضی).
 ۳. جایزه غلامحسین مصاحب (نویسندگان آثار برجسته ریاضی به فارسی).
 ۴. جایزه منوچهر وصال (مقاله‌های برترارایه شده در سمینارهای سالانه آنالیز کشور).
 ۵. جایزه محسن هشتروندی (مقاله‌های برتر در سمینارهای دوسالانه هندسه و توپولوژی).
 ۶. جایزه محمد هادی شفیعیها (بهترین ویراستار متون ریاضی به زبان فارسی).
 ۷. جایزه ابوالقاسم قربانی (مقاله‌های برتر در تاریخ ریاضیات).
 ۸. جایزه مهدی بهزاد (برترین مدیریت در پیشبرد ریاضیات کشور).
 ۹. جایزه مهدی رجبعلی‌پور (مقاله‌های برتر در سمینارهای جبرخطی و کاربردهای آن).
 ۱۰. جایزه حسن نجومی (برترین دانشجویان در ریاضیات مالی).



۱. هیأت امنای در نخستین نشست خود که به دعوت رئیس انجمن تشکیل می‌شود، یکی از اعضا را به عنوان رئیس انتخاب می‌کند. اداره جلسات و دیگر امور مربوطه به عهده رئیس می‌باشد.
۲. تدوین آیین‌نامه جایزه یا تغییر در مفاد آن (با توجه به ویژگی‌های هر جایزه) در چارچوب این اساسنامه با پیشنهاد هیأت امنای و تصویب شورای اجرایی انجمن انجام می‌گیرد.
۳. تلاش برای تأمین هزینه‌ها، تقویت منابع مالی و سرمایه‌گذاری، از طریق ارتباط با اشخاص حقیقی و حقوقی و ترغیب آنان جهت کمک به تداوم اعطای جایزه و تعالی آن.
۴. تصمیم‌گیری در خصوص قبول یا رد هدایای اهدا شده به جایزه.
۵. تدوین و تصویب اولیه فرم‌ها، معیارهای لازم و چگونگی انتخاب آثار برجسته.
۶. تعیین نوع، میزان، زمان، مکان و نحوه اعطای جایزه.
۷. رایه گزارش نهایی و برآورد هزینه‌های لازم به شورای اجرایی جهت تأیید و صدور دستور پرداخت.
۸. هماهنگی با شورای اجرایی جهت برگزاری شایسته مراسم اعطای جایزه.
۹. رایه فراخوان و اطلاع‌رسانی لازم برای جذب آثار.
۱۰. بررسی چگونگی خاتمه یافتن احتمالی یک جایزه.
۱۱. انجام هر اقدام لازم دیگر مربوط به جایزه با توجه به اساسنامه انجمن و آیین‌نامه.
۱۲. رئیس هیأت امنای گزارش مکتوب در خصوص انتخاب اثر برتر و ریز هزینه‌های مربوط به اهدا جایزه را جهت طرح در شورای اجرایی تسلیم انجمن نموده تا شورا پس از بررسی گزارش، اجازه برداشت هزینه‌های مربوط به جایزه را از حساب‌های ویژه جایزه صادر نماید.

علاوه بر موارد مذکور

- مجموع مبالغی که به منظور اعطای هر جایزه هزینه می‌شود نباید از ۲/۳ سود سرمایه مربوط به جایزه (از زمان اعطای جایزه قبلی) بیشتر باشد. همچنین نباید این مبلغ از حداقل‌های تعیین شده توسط شورای اجرایی انجمن کمتر باشد.

طبق مصوبه شورای اجرایی انجمن مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۲:
 کلیه فارغ‌التحصیلان دکتری ریاضی، به مدت یک سال پس از فارغ‌التحصیلی، توسط انجمن ریاضی ایران، به عضویت پیوسته در خواهند آمد.

گزارش گردهمایی‌های برگزار شده

بیست و سومین سمینار جبر کشور

بیست و سومین سمینار جبر کشور در روزهای بیست و نهم و سی‌ام آبان‌ماه ۹۲ در دانشکده ریاضی و کامپیوتر خوانسار برگزار گردید. در روز اول این سمینار پس از تلاوت قرآن مجید و پخش سرود مقدس جمهوری اسلامی ایران آقای دکتر مهدی الیاسی رئیس دانشکده ریاضی و کامپیوتر خوانسار و دبیر علمی کنفرانس پس از خوشامدگویی به حاضران به معرفی این واحد به‌عنوان تنها دانشکده ریاضی مستقل کشور که زیر نظر وزارت علوم تحقیقات و فناوری فعالیت می‌کنند پرداختند. ایشان به سابقه این دانشکده در برگزاری سمینارهای کشوری اشاره و بیان کردند دانشکده ریاضی خوانسار قبل از این سمینار افتخار میزبانی سمینار احتمال و فرآیندهای تصادفی کشور، اولین سمینار ترکیبیات و کاربردهای آن و چهارمین سمینار کشوری آنالیز عددی کشور را داشته است. ایشان با اشاره به محدودیت زمانی که به خاطر شرایط آب و هوایی شهرستان خوانسار دارد بیان کردند در مدت حدود دو ماه که فرصت برای ارسال مقالات بود حدود صد و بیست مقاله به دبیرخانه رسید که پس از داوری از این تعداد حدود شصت و هشت مقاله جهت سخنرانی پذیرفته شد. پس از سخنرانی دبیر کنفرانس دو سخنران مدعو روز اول، خانم ملیحه یوسف‌زاده عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان و سپس آقای دکتر محمود بهبودی عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی اصفهان سخنرانی‌هایی به ترتیب با موضوعات «جبر لی و نظریه مدول‌ها» ارائه کردند. بعد از آن شرکت‌کنندگان جهت ارائه سخنرانی‌های خود در چهار کلاس اختصاص یافته حضور یافتند. عصر روز اول میزگردی با حضور شرکت‌کنندگان در کنفرانس با موضوع بررسی پژوهش‌های اخیر در جبر برگزار گردید. در این میزگرد آقایان دکتر محمدرضا درفشه از دانشگاه تهران، دکتر ریسمان‌چیان از دانشگاه شهرکرد (نماینده انجمن ریاضی)، دکتر محمود بهبودی، دکتر حسن حقیقی از دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، دکتر هاشمی از دانشگاه صنعتی اصفهان و خانم دکتر یوسف‌زاده سخنرانی داشتند و پس از بیان نظرات خود به آسیب‌ها و فرصت‌هایی که در زمینه تحقیقات بییش روی دانشجویان تحصیلات تکمیلی شاخه‌های مختلف جبر به ویژه دانشجویان دکتری وجود دارند پرداختند. قرار شد متن کامل این میزگرد جهت درج در خبرنامه انجمن ریاضی ارسال گردد. روز دوم با سخنرانی مدعو سوم سمینار خانم دکتر مهناز فرودی محقق دوره پسا دکتری دانشگاه تربیت مدرس تهران در مورد گراف اول گروه‌ها شروع شد و با سخنرانی آقای دکتر حسن حقیقی مدعو آخر با موضوع هندسه

جبری ادامه یافت. سپس شرکت‌کنندگان جهت ارائه سخنرانی‌های خود به پنج کلاس در نظر گرفته شده رفتند. سمینار ظهر روز پنجشنبه سی‌ام آبان‌ماه در حالی که برف شدیدی شروع به باریدن گرفته بود به پایان رسید.

ریاست دانشکده ریاضی و کامپیوتر خوانسار در افتتاحیه سمینار مطالبی بیان کردند که ذکر آن‌ها در این جا می‌تواند برای سمینارهایی از این دست مفید باشد.

۱. علیرغم اصرار مکرر دوستان کمیته جبر انجمن برای برگزاری این سمینار خود این دوستان و بسیاری از عزیزانی که به نوعی بزرگان شناخته شده جبر کشور محسوب می‌شوند کمک یا شرکتی در آن نداشتند.

۲. حضور تعداد زیاد استادان جوان و یا تازه جذب شده دانشگاه‌های کشور در این سمینار کمک‌های زیاد آن‌ها در برگزاری سمینار شاید همان ظرفیت لازم جهت رساندن جبر کشور به جایگاه حقیقی خود باشد.

۳. با توجه به هزینه‌های برگزاری کنفرانس و درخواست مکرر بسیاری از شرکت‌کنندگان جهت کاهش حق ثبت‌نام کمیته اجرایی با هماهنگی کمیته علمی تصمیم گرفت گواهی شرکت هر کس را بلافاصله بعد از سخنرانی تقدیم کند و در هر دو روز پذیرش سمینار باز باشد. اگر چه مدیریت کنونی دانشکده ریاضی خوانسار با توجه به رسالتی که دارد بحث درآمد از این قبیل کنفرانس‌های علمی را به هیچ عنوان قبول ندارد و به دنبال آن نیست اما اگر اوضاع حمایتی سایر قطب‌های علمی و مراکز پژوهشی کشور از کنفرانسی در این سطح این چنین باشد بعید است بتوان نسبت به ترغیب سایر دانشگاه‌ها و کم کردن هزینه‌ها به‌ویژه برای دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی کار زیادی انجام داد.

در پایان از حمایت قطب جبر باناخ دانشگاه اصفهان و قطب ابرساختارهای جبری دانشگاه تربیت مدرس تشکر و قدردانی می‌شود.

مهدی الیاسی

دبیر علمی سمینار



شماره ویژه بولتن انجمن ریاضی ایران

به مناسبت هشتادمین سال تولد استاد حیدر رجوی شماره ویژه‌ای در سال ۲۰۱۵ میلادی انتشار می‌یابد. خواهشمند است جهت اطلاعات بیشتر به سایت بولتن به نشانی bims.ims.ir مراجعه نمایند.

دومین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردهای آن

دومین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردهای آن در روزهای ۱۵ الی ۱۷ دی ماه سال جاری در پژوهشکده ریاضیات پژوهشگاه دانش‌های بنیادی به همت آقایان دکتر سیدمسعود امینی (دانشگاه تربیت مدرس و پژوهشگاه دانش‌های بنیادی) و دکتر ابراهیم سامعی (دانشگاه ساسکاچوان کانادا) برگزار گردید. در این سمینار در روزهای ۷ الی ۸ دی ماه توسط آقایان دکتر ابراهیم سامعی و دکتر محیا قندهاری (دانشگاه ساسکاچوان کانادا)، دکتر مهرداد کلانتر (دانشگاه کارلتون) برگزار و پیش‌نیازهای مورد نیاز سمینار برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی ارائه گردید. علاوه بر سخنرانان فوق، مهمانان مدعو خارجی سمینار، خانم دکتر نیکو اسپرانک (دانشگاه واترلو)، آقای دکتر آدام اسکالسکی (فرهنگستان علوم لهستان) و آقای دکتر ایوان تودوروف (دانشگاه بلفاست) هر یک با ارائه سلسله سخنرانی‌هایی به تشریح آخرین دستاوردها در زمینه جبرهای تابعی روی گروه‌های توپولوژیک و فضاهای عملگری وابسته و گروه‌های کوانتومی پرداختند. به علاوه دو سخنران داخلی، آقای دکتر رجبعلی کامیابی گل (دانشگاه فردوسی مشهد) و آقای دکتر عطاءاله عسگری همت (دانشگاه صنعتی کرمان) به تشریح برخی کاربردهای آنالیز هارمونیک پرداختند. فایل الکترونیکی کلیه دروس و سخنرانی‌های سمینار از طریق سایت پژوهشکده ریاضی قابل دسترسی است و فایل ویدئویی فیلم‌های سخنرانی نیز به زودی از همین طریق در اختیار علاقه‌مندان قرار می‌گیرد.

این سمینار که اولین سمینار (که سال گذشته به همت دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار گردید) بیشتر شکل کارگاه آموزشی - تحقیقاتی داشت با استقبال خوبی از سوی دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های کشور مواجه شد و همکاری از کمیسیون آنالیز هارمونیک و ناظرانی از سوی انجمن ریاضی ایران بر برگزاری هر چه بهتر سمینار نظارت داشتند. سومین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردهای آن سال آینده در دانشگاه یزد برگزار خواهد شد.

مسعود امینی

دبیر سمینار

هفتمین سمینار هندسه و توپولوژی

هفتمین سمینار دو سالانه هندسه و توپولوژی، امسال در تاریخ نهم و دهم بهمن‌ماه ۱۳۹۲ به میزبانی دانشکده ریاضی در دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار گردید. در این سمینار دو روزه از میان ۹۷ مقاله‌ی ارسال شده ۸۶ مقاله پذیرفته شد که ۷۸ تا از آن‌ها به صورت سخنرانی تخصصی و ۸ تا به صورت سخنرانی عمومی ارائه گردید. در مراسم افتتاحیه که ۸:۳۰ صبح روز چهارشنبه آغاز شد ابتدا دبیر سمینار دکتر مهدی نجفی‌خواه ضمن خوش‌آمدگویی خلاصه‌ای از برنامه‌های پیش رو را ارائه دادند؛ سپس دکتر دوابی معاون پژوهشی معاون پژوهش و فناوری و رئیس پژوهشگاه علم و صنعت در سخنانی به میهمانان شرکت‌کننده در سمینار خیرمقدم گفت و در ادامه صحبت‌های خود هدف از برگزاری کنفرانس‌های علمی را ارائه دستاوردهای علمی، نقد و بررسی دیدگاه‌ها و شبکه‌سازی ذکر کرد و گفت: اصولاً برگزاری این کنفرانس‌ها چه به صورت ملی و چه به صورت بین‌المللی زمینه جهانی‌سازی ما را فراهم خواهد نمود. در ادامه آقای دکتر دهقان ریاست محترم انجمن ریاضی در ارتباط با نقش این گونه سمینارها و چگونگی اجرای آن‌ها توضیحات مبسوطی ارائه نمودند. در روز اول سخنرانی‌های تخصصی از ساعت ۱۰:۲۰ صبح به صورت موازی شروع و تا عصر ساعت ۱۷:۳۰ به طول انجامید.

صبح روز پنج‌شنبه سخنرانی‌های عمومی و تخصصی از ۸ صبح شروع و در ساعت ۱۶:۱۰ پایان یافت. پس از آن پنل هندسه که شاید بتوان گفت مهم‌ترین ماحصل این سمینار بود با حضور جمعی از استادان و برجستگان هندسه کشور برگزار گردید؛ در این برنامه به برخی مشکلات و نقایصی که در مسیر رشد و پیشرفت این شاخه از ریاضیات در کشور قرار دارد و راه‌حلی برای حل این مسایل پرداخته شد. گزارش مبسوط از این جلسه تهیه شده است و در حال ارائه به مراجع ذی‌صلاح هستیم. در ساعت ۱۷:۳۰ مراسم اختتامیه با سخنرانی رئیس دانشکده آقای دکتر غلامحسین یاری شروع و با گزارشی از سمینار توسط دبیر سمینار دکتر مهدی نجفی‌خواه پایان یافت.

جلیل رشیدی‌نیا

نماینده انجمن در دانشگاه علم و صنعت ایران

گردهمایی‌های آینده

کنگره بین‌المللی ریاضی دانان ICM

۱۳ - ۲۱ اوت ۲۰۱۴، سئول کره جنوبی

کنگره بین‌المللی ریاضی‌دانان ICM که هر چهار سال یک بار توسط اتحادیه بین‌المللی ریاضی‌دانان IMU برگزار می‌شود در ۱۳ - ۲۱ اوت ۲۰۱۴ در شهر سئول کره جنوبی برگزار می‌شود. ICM بزرگترین و معتبرترین گردهمایی ریاضی‌دانان جهان است. از جذابیت‌های این گردهمایی اهدای جایزه فیلدز در مراسم افتتاحیه آن می‌باشد. هم‌چنین جایزه Nevanlinna جایزه Gauss و مدال Chern در این افتتاحیه به برندگان اهدا می‌شود. در ICM 2014 به ۱۰۰۰ ریاضی‌دان کمک هزینه سفر داده شده است و از ریاضی‌دانان برجسته‌ای به‌عنوان سخنرانان اصلی و مدعو دعوت به‌عمل آمده است. از ویژگی‌های گردهمایی امسال ICM برای ما ایرانیان دعوت از خانم دکتر مریم میرزاخانی از دانشگاه استنفورد به‌عنوان یکی از سخنرانان اصلی است. در کنار ایشان ریاضی‌دانان برجسته‌ای هم‌چون János Kollár از دانشگاه پرینستون و Ian Agol از دانشگاه برکلی به‌عنوان سخنران اصلی دعوت شده‌اند. از جذابیت‌های دیگر این گردهمایی می‌توان به سخنرانی‌های برندگان جوایز خصوصاً برنده جایزه فیلدز و هم‌چنین سخنرانی John Milnor در بخش abel lecture اشاره کرد. برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد این همایش می‌توانید به سایت همایش <http://www.icm2014.org> مراجعه نمایید.

حسین مومنائی کرمانی

دانشگاه شهید باهنر کرمان

یازدهمین سمینار معادلات دیفرانسیل

و سیستم‌های دینامیکی

۲ و ۴ تیرماه ۱۳۹۳، دانشگاه علوم‌پایه دامغان

به اطلاع می‌رساند یازدهمین سمینار معادلات دیفرانسیل و سیستم‌های دینامیکی در روزهای ۲ و ۴ تیرماه ۱۳۹۳ در دانشگاه علوم‌پایه دامغان برگزار می‌شود. مهلت ارسال مقاله تا روز سه‌شنبه ۲۰ اسفند می‌باشد. برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی‌های <http://deds.du.ac.ir> و <http://math.ipm.ac.ir/conferences/2014/deds11> مراجعه نمایید.

امین اصفهانی

دبیر سمینار

هفتمین سمینار جبر خطی و کاربردهای آن

این سمینار به مدت دو روز با حضور ۲۰۰ نفر از اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی به میزبانی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد در هتل طرجه مشهد برگزار شد. هدف برگزاری این همایش آشنایی محققین و دانشجویان تحصیلات تکمیلی با آخرین تحقیقات روز و تبادل نظرات و ایده‌ها در حوزه جبر خطی و کاربردهای آن و فراهم کردن زمینه برای تحقیقات مشترک بود. این همایش با هدف بهینه کردن زمان - هزینه به تجمع محل سخنرانی‌ها، پذیرایی و اقامت همت گماشت و اولین تجربه دانشکده علوم ریاضی را در برگزاری همایش‌ها در هتل رقم زد که بر مبنای نظرسنجی انجام شده با رضایت شرکت‌کنندگان همراه بود.

حدود ۱۳۵ مقاله به دبیرخانه این همایش ارسال شد که از میان آن‌ها ۹۰ مقاله برای ارائه به‌صورت سخنرانی و ۳۵ مقاله برای ارائه به‌صورت پوستر پذیرفته شدند. در این همایش پروفیسور سورینا بارزا از سوئد، پروفیسور تاکه آکییاما از ژاپن و پروفیسور مهدی رجبعلی‌پور از فرهنگستان علوم به ایراد سخنرانی و گفتگو درباره جدیدترین یافته‌های خود پرداختند.

در مراسم افتتاحیه این همایش با حضور معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فردوسی مشهد و رئیس محترم انجمن ریاضی ایران، سومین جایزه آنالیز تابعی که از طرف گروه پژوهشی ریاضی طوسی همه ساله به بهترین مقالات ارائه شده توسط دانشجویان یا دانش‌آموختگان اخیر دکتری آنالیز ریاضی کشور تقدیم می‌شود، به آقای دکتر محسن کیان از دانشگاه بجنورد و خانم دکتر زینب کمالی از دانشگاه اصفهان اهدا شد. هم‌چنین اولین جایزه دکتر رجبعلی‌پور که به بهترین مقاله ارائه شده در سمینار جبرخطی تقدیم می‌گردد به مقاله مشترک آقایان دکتر کاظم قنبری عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی سهند و فردین پرویزپور دانش‌آموخته کارشناسی ارشد دانشگاه صنعتی سهند اهدا گردید.

محمد صالح مصلحیان

دبیر سمینار

★ ★ ★

حق عضویت حقوقی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در دوره مهر ۹۲ الی مهر ۹۳ مبلغ ۹۳/۰۰۰/۰۰۰ ریال و حق اشتراک کتابخانه‌ها ۱/۵۰۰/۰۰۰ ریال می‌باشد.



هفتمین سمینار هندسه و توپولوژی



دومین سمینار آنالیز هارمونیک
و کاربردهای آن



بیست و سومین سمینار
جبر ایران



عکس جمعی از پژوهشگران برتر سال ۱۳۹۲

انجمن ریاضی ایران به عنوان «انجمن برتر در زمینه علوم پایه»
در سال ۱۳۹۱



لوح سپاس انجمن در چهاردهمین جشنواره ملی
پژوهشگران و فناوران برتر سال ۱۳۹۲



دریافت لوح سپاس انجمن از
وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری



هفتمین سمینار جبر خطی و کاربردهای آن



برندگان سومین جایزه آنالیز تابعی
سال ۲۰۱۳



اهدای جایزه دکتر رجبعلی پور در
هفتمین سمینار جبر خطی و کاربردهای آن

کسب نشان‌های طلا و نقره در المپیاد
ریاضی دانشجویی جنوب شرق اروپا



محمد حق‌پناه
از دانشگاه شهید بهشتی
برنده نشان نقره



امیر کفشدار گوهرشادی
از دانشگاه یزد
برنده نشان طلا



دکتر عباس سالمی
سر دبیر بولتن انجمن ریاضی



دکتر احمد صفاپور
سر دبیر فرهنگ و اندیشه ریاضی



جمعی از اعضای هیأت علمی دانشکده علوم پایه دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

ردیف اول از راست، مجتبی رنجبر، اسمعیل عابدی، محمدحسین ستاری، اصغر احمدخانلو، محمدالمکچی، وحید رومی و جعفرپور محمود. ردیف دوم از راست، ناصر آقازاده، علیرضا غفاری، بهروز خیرقام، جعفر امجدی، محمد جهانشاهی، سید محمود شیخ‌السلامی، شهرام رضاپور، علی خانی و علی بجروانی.



جمعی از اعضای هیأت علمی دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر دانشگاه سمنان

ردیف اول از راست، رضا معمارباشی، جلال چاچی، علی غفاری، فاطمه سادات هل‌اتایی، مارال صالحی، مهدیه حدادی، راضیه محجوب، ناهید اشرفی، مهدی روزبه، محمدرضا صافی، علی اشرفی و امید کریمی. ردیف دوم از راست، سعید محمدیان‌سمنانی، علی معدن‌شکاف، پرویز ملک‌زاده، مجید اسحاقی، فریدون حبیبیان، سیدابراهیم اکرمی، سعید شاغولی و علیرضا نعیمی‌صدیق. ردیف سوم از راست، جواد دمیرچی، کاظم نوری، محمود بیدخام، سامان بابایی، باقر کرامتی، مسعود قدس، علیرضا بحیرایی و مسعود ذوالفقاری.

اخبار و یادداشت‌ها

کسب نشان طلا و نقره در المپیاد ریاضی دانشجویی جنوب شرق اروپا

المپیاد ریاضی جنوب شرق اروپا، مسابقه‌ای است برای دانشجویان دوره‌ی کارشناسی که هر سال توسط انجمن ریاضی جنوب شرق اروپا در یکی از کشورهای این منطقه برگزار می‌شود. تاکنون شرکت‌کنندگانی از کشورهای ایران، آلبانی، بلغارستان، کلمبیا، قبرس، یونان، مونته‌نگرو، رومانی، روسیه، صربستان، ترکیه، اکراین، ترکمنستان و جمهوری آذربایجان در این مسابقات رقابت کرده‌اند. هر دانشگاه یا مؤسسه‌ی آموزش عالی می‌تواند یک تیم به این مسابقات اعزام کند. همچنین امکان شرکت تیم‌های ملی نیز وجود دارد. رده‌بندی مسابقات و نشان‌ها براساس نتایج انفرادی است. امسال برای اولین بار تیمی از ایران در هشتمین دوره‌ی این مسابقات که در شهر «یاش» کشور رومانی برگزار شد شرکت نمودند. این تیم که توسط انجمن ریاضی ایران معرفی شده بود، دو نفره بود. اعضای آن محمدرضا حق‌پناه از دانشگاه شهید بهشتی و امیر کفشدار گوهرشادی از دانشگاه یزد بودند که با هزینه خودشان در این مسابقه شرکت نمودند.

مسابقه در روز جمعه هفتم مارس (۱۶ اسفندماه) برگزار شد و به شرکت‌کنندگان ۵ ساعت وقت داده شد تا به چهارسؤال پاسخ گویند. روز بعد نتایج اعلام شد و به یاری خداوند، تیم ایران موفق به کسب یک نشان طلا (امیر گوهرشادی) و یک نشان نقره (محمدرضا حق‌پناه) شد. اطلاعات بیشتر در مورد این مسابقه را می‌توانید از وبسایت رسمی آن به نشانی math.etti.tuiasi.ro/seemous/ به‌دست آورید. در این وبسایت جزئیات نتایج و سؤالات مسابقه نیز قرار داده شده است.

در ادامه خلاصه‌ای از افتخارات قبلی دو عضو تیم ایران در مسابقات و المپیادهای مختلف ذکر می‌شود:

آقای امیرگوهرشادی از دانشگاه یزد:

- دو نشان نقره‌ی المپیاد کامپیوتر ایران سال‌های ۱۳۸۹ و ۱۳۹۰؛
- نشان برنز مسابقات ریاضی دانشجویی کشور سال ۱۳۹۱؛

- نشان برنز (جایزه‌ی سوم) مسابقات بین‌المللی ریاضی دانشجویی (IMC) در کشور بلغارستان سال ۲۰۱۲؛
 - نشان نقره‌ی مسابقات ریاضی دانشجویی کشور سال ۱۳۹۲؛
 - نشان نقره (جایزه‌ی دوم) مسابقات بین‌المللی ریاضی دانشجویی (IMC) در کشور بلغارستان سال ۲۰۱۳؛
- آقای محمدرضا حق‌پناه از دانشگاه شهید بهشتی:

- نشان نقره‌ی مسابقات ریاضی دانشجویی کشور سال ۱۳۹۱؛
- نشان برنز (جایزه‌ی سوم) مسابقات بین‌المللی ریاضی دانشجویی (IMC) در کشور بلغارستان سال ۲۰۱۳؛

در پایان ضمن عرض تبریک به این دو دانشجوی استعداد برتر و تشکر از آقای گوهرشادی برای همکاری در تهیه این خبر، از آقای دکتر محمدعلی دهقان ریاست انجمن ریاضی ایران در معرفی این دو بزرگوار به این المپیاد کمال تشکر را دارم.

سعید علیخانی
دانشگاه یزد

سومین جایزه آنالیز تابعی (۲۰۱۳)

جایزه آنالیز تابعی از طرف گروه پژوهشی ریاضی طوسی همه ساله به حداکثر دو تن از دانشجویان یا دانش‌آموختگان اخیر دکتری کشور که دارای مقالات علمی - پژوهشی شاخصی در زمینه آنالیز تابعی، نظریه عملگرها یا آنالیز هارمونیک باشند اهدا می‌گردد. انتخاب افراد برتر براساس کیفیت کلی مقاله منتخب مستخرج از رساله دکتری و آثار دیگر هر دانشجو با رأی هیأتی از داوران بین‌المللی صورت می‌پذیرد. این جایزه متشکل از گواهی، نشان و سکه طلا است.

برندگان سومین جایزه آنالیز تابعی مانند دو جایزه قبلی به شرح ذیل انتخاب گردیدند:

مرحله اول:

طی فراخوانی در سال ۲۰۱۳ از کلیه افرادی که در سال‌های ۲۰۱۲ یا ۲۰۱۳ دانش‌آموخته شده‌اند و یا هم‌چنان دانشجوی دکتری هستند دعوت گردید فایل PDF یک مقاله منتخب مستخرج از رساله خود (انفرادی یا مشترک با استاد راهنما و یا استاد مشاور) در موضوع ۴۷ MSC، ۴۶ MSC یا ۴۳ MSC را که پذیرفته یا چاپ

طوسی ۱، دانشگاه ولی عصر رفسنجان ۲ نفر، دانشگاه تبریز ۱ نفر، دانشگاه خوارزمی ۱ نفر.

مرحله سوم:

فهرست ۱۲ نامزد به همراه PDF مقاله منتخب و فهرست ۴ مقاله منتخب از هر نامزد (به انتخاب خود وی) به ۹ داور بین‌المللی که کمیته داوری سومین جایزه را (مستقل از هم) تشکیل می‌دادند ارسال شد و از هر یک خواسته شد بر اساس معیارهای علمی خود، ظرف ۱۵ روزه هر یک از ۱۲ نامزد، عددی بین ۱ تا ۱۰ (عدد ۱۰ برای برترین فرد) را نسبت دهند (نسبت دادن اعداد مساوی به نامزدهای مختلف مجاز بود). داوران که دارای تخصص‌های مرتبط با کارهای نامزدها بوده و جزء هیأت تحریریه چندین مجله بین‌المللی معتبر می‌باشند عبارتند از:

1. Rajendra Bhatia (India): Linear Algebra Appl., Operators and Matrices, SIAM J. Matrix Anal. Appl.
2. Raul Curto (USA): J. Math. Anal. Appl., Integral Equations Operator Theory, Oper. Theory Adv. Appl.
3. Michael Frank (Germany): Banach J. Math. Anal.
4. David Larson (USA): Proc. Amer. Math. Soc., Banach J. Math. Anal., Operators and Matrices
5. Anthony To-Ming Lau (Canada): Fixed Point Theory Appl., Canad. J. Math., Math. Japon
6. Volker Runde (Canada): Canad. Math. Bull. (Editor-in-chief)
7. Peter Semrl (Slovenia): Linear Algebra Appl. (Editor-in-chief), Operators and Matrices, Linear Multilinear Algebra
8. Brailey Sims (Australia): J. Math. Anal. Appl., J. Nonlinear Anal. (TMA), Fixed Point Theory Appl.
9. Dirk Werner (Germany): Zentralblatt Math (Deputy editor-in-chief), Ann. Funct. Anal.

شده باشد، به علاوه شماره همراه، فهرست تمام مقالات چاپ یا پذیرفته شده خود (با نامه‌های پذیرش)، نام استاد راهنما (و شماره همراه ایشان) را تا ۳۰ دسامبر ۲۰۱۳ به moslehian@um.ac.ir ارسال و تأیید دریافت نمایند. بر این اساس ۲۸ نفر از دانشگاه‌های ذیل تقاضای خود را ارسال نمودند:

دانشگاه اصفهان ۴ نفر، دانشگاه علم و صنعت ۱ نفر، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی ۳ نفر، دانشگاه صنعتی اصفهان ۲ نفر، دانشگاه تبریز ۲ نفر، دانشگاه تربیت معلم آذربایجان ۱ نفر، دانشگاه خوارزمی تهران ۴ نفر، دانشگاه شهید باهنر کرمان ۱ نفر، دانشگاه خواجه نصیر طوسی ۲ نفر، دانشگاه ولی عصر رفسنجان ۲ نفر، دانشگاه مازندران ۳ نفر، دانشگاه آزاد اسلامی ۱ نفر، دانشگاه فردوسی مشهد ۲ نفر.

مرحله دوم:

۱۲ نامزد از بین ۲۸ کاندیدا انتخاب گردیدند. روش و معیارهای انتخاب به شرح ذیل بود:

- چاپ یا پذیرش مقاله منتخب در یکی از ۱۰۰ مجله برتر (۲۰۱۲) انجمن ریاضی آمریکا یا یکی از مجلات ذیل کافی بود تا کاندیدا در فهرست نامزدهای منتخب قرار گیرد:

Studia Math., J. Funct. Anal., Integral Equations Operator Theory, J. Operator Theory

- با به کار بردن MathSciNet، مجموع MCQ مجلاتی که چهارم مقاله برتر (سه مقاله با بالاترین MCQ + مقاله منتخب) هر نامزد در آن‌ها چاپ یا پذیرش شده است محاسبه گردید. با توجه به میانگین MCQ در ۲۰۱۲ که برابر $0/36$ بود همه کاندیدیهایی که مجموع MCQی ۴ مقاله آن‌ها بیشتر از $4 \times 0/36 = 1/44$ بود انتخاب گردیدند. ضمناً «MCQ مقاله منتخب هر نامزد باید ناکمتر از میانگین MCQ در ۲۰۱۲، یعنی $0/36$ باشد.

تعداد این افراد ۱۲ نفر بود (بیشترین و کمترین MCQ این ۱۲ نامزد به ترتیب برابر $3/69$ و $1/46$ بوده است). این افراد از دانشگاه‌های ذیل بودند:

دانشگاه فردوسی مشهد ۱ نفر، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی ۲ نفر، دانشگاه اصفهان ۳ نفر، دانشگاه تربیت معلم آذربایجان ۱ نفر، دانشگاه خواجه نصیر

مرحله چهارم:

http://www.statistics2013.org و ارائه فعالیت‌های خود در آن، در بزرگداشت سال جهانی آمار مشارکت داشته باشند.

انجمن آمار ایران، با توجه به اهداف این سال، از تمام گروه‌های آموزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و سازمان‌های آماری کشور دعوت نموده است برای بزرگداشت سال جهانی آمار و برگزاری مراسم و انجام فعالیت‌هایی مناسب و مؤثر با اهداف سال جهانی آمار تشریح مساعی نمایند. از گروه‌های آموزشی آمار خواسته است با تأکید بر فعالیت‌هایی خاص کمک کنند تا آمار به عنوان یک رشته کلیدی علمی به دانشجویان معرفی شود. از محققان تقاضا کرده است آمار را به عنوان مهم‌ترین ابزار علمی ارتقای کیفی فعالیت‌های تحقیقاتی به کار گیرند.

از سازمان‌ها و واحدهای آماری نیز خواسته است رویکردهایی، مانند دستیابی به سواد وسیع آماری یا راه‌کارهایی را که در آن‌ها آمار موجب پیشرفت علوم و بهبود شرایط انسانی و اجتماعی می‌شود، اتخاذ کنند. با بهره‌گیری از موقعیت ایجاد شده، به پیشنهاد انجمن آمار ایران و با حمایت مرکز آمار ایران و پژوهشکده آمار، ستادی ملی در کشور به ریاست رئیس مرکز آمار ایران و نمایندگانی از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، دستگاه‌ها و سازمان‌های مرتبط با آمار، بانک مرکزی و بیمه مرکزی ایران، کمیسیون پیشبرد ریاضیات فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران و دفتر جمعیت ملل متحد تشکیل شده است. به علاوه به منظور برنامه‌ریزی برای بزرگداشت سال جهانی آمار و تهیه طرح‌های اجرایی، شورای برنامه‌ریزی به ریاست رئیس انجمن آمار ایران زیر نظر ستاد ملی بزرگداشت سال جهانی آمار تشکیل گردید.

این شورا نیز برای تهیه و پیشنهاد برنامه‌ها به ستاد ملی و اجرای آن‌ها هشت کمیته تخصصی با عضویت افراد صاحب‌نظر و مؤثر از دانشگاه‌ها و واحدهای آماری دستگاه‌های اجرایی کشور تشکیل داد. به علاوه وب‌گاه ملی سال جهانی آمار به نشانی <http://stat2013.srtc.ac.ir> نیز راه‌اندازی و در دسترس عموم قرار گرفت تا علاقه‌مندان بتوانند ضمن اطلاع از برنامه‌ها و فعالیت‌هایی که در سراسر ایران در این سال به وقوع خواهد پیوست، پیشنهادهای خود را به شورای برنامه‌ریزی اعلام نموده و برنامه‌ها و اخبار خود را نیز به اطلاع عموم مردم برسانند.

اهداف کلی سال جهانی آمار

۱. افزایش آگاهی جامعه در رابطه با قدرت و میزان نفوذ آمار در جنبه‌های مختلف اجتماعی.
۲. آموزش و توسعه‌ی فکری افراد جامعه به خصوص جوانان در زمینه‌ی سواد آماری با نگاه حرفه‌ای.

صرفاً بر اساس نظر داوران خارجی و به ترتیب حروف الفبا دکتر زینب کمالی (دانش آموخته دانشگاه اصفهان) با مقالاتی در

J Fourier Anal Appl., Bull. Aust. Math. Soc., Proc. Japan Acad. Ser. A

دکتر محسن کیان (دانش آموخته دانشگاه فردوسی مشهد) با مقالاتی در

Math. Nachr, Linear Algebra Appl., Electron. J. Linear Algebra, Bull. Austral. Math. Soc

به عنوان برندگان سومین جایزه آنالیز تابعی انتخاب شدند. به ایشان تبریک عرض نموده و موفقیت بیش از پیش آن‌ها را آرزو نمودیم.

محمد صال مصلحیان

رئیس گروه پژوهشی ریاضی طوسی

شیرین حجازیان

نماینده دانشکده ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد

عملکرد ستاد ملی بزرگداشت سال جهانی آمار



سال ۲۰۱۳ میلادی توسط انجمن‌های بین‌المللی آمار به عنوان سال جهانی آمار اعلام شده و از طریق وب‌گاه آن مورد تأیید و حمایت بیش از ۲۳۲۰ سازمان و نهاد بین‌المللی آماری در ۱۲۸ کشور قرار گرفته است. سال جهانی آمار برای بزرگداشت علم آمار در سراسر جهان و تقدیر از سهم علوم آماری در توسعه جوامع است. در این سال از کلیه دولت‌ها، سازمان‌ها و ارگان‌ها در سراسر دنیا خواسته شده است فعالیت‌هایی ترتیب دهند تا اهمیت علم آمار و کاربردهای آن در گستره‌های علمی، کسب و کار، حکومت، رسانه‌ها، سیاست‌گذاری و جامعه به نمایش درآید. به تمامی مدیران گروه‌ها و سازمان‌های آماری کشورها توصیه شده تا با ورود به وب‌گاه بزرگداشت سال جهانی آمار به‌نشانی

۳. ارتقای خلاقیت و توسعه در علوم آمار و احتمالات.

فعالیت‌های انجام شده

بر اساس برنامه‌های تعیین شده در کمیته‌های تخصصی سال جهانی فعالیت‌های متنوعی انجام شده که عناوین آن‌ها به اختصار به شرح زیر هستند.

• برگزاری کارگاه‌های آموزشی

۱. روش تحقیق در حوزه‌ی سنجش و اندازه‌گیری (۴ شهریورماه ۱۳۹۲) سازمان سنجش آموزش کشور.
۲. بهینه‌سازی در حوزه‌ی صف‌بندی - مقدماتی (۳ مهرماه ۱۳۹۲) سازمان سنجش آموزش کشور.
۳. نمونه‌گیری و کاربرد آن در مراکز صنعتی (۱۳ مهرماه ۱۳۹۲) سازمان سنجش آموزش کشور.
۴. مدل‌سازی رگرسیونی تحت شرایط نایقینی (۱۷ مهرماه ۱۳۹۲) پژوهشکده‌ی آمار.

• برگزاری همایش‌ها

۱. اولین همایش اعضای کمیته‌های تخصصی شورای برنامه‌ریزی ستاد ملی بزرگداشت سال جهانی آمار در تاریخ ۲۸ فروردین ماه ۱۳۹۲ در دانشگاه تهران.
۲. سمینار «احتمال و فرایندهای تصادفی» در تاریخ ۲۱ - ۲۰ شهریورماه ۱۳۹۲ در دانشگاه سیستان و بلوچستان.
۳. نشست «بررسی راه‌کارهای توسعه‌ی کاربرد آمار در تولید کالا و خدمات و چالش‌های فرا روی آن» در تاریخ ۳ مهرماه ۱۳۹۲ در مرکز آمار ایران.
۴. همایش «روز آمار و برنامه‌ریزی» در تاریخ ۳۰ مهرماه ۱۳۹۲ در وزارت کشور.
۵. همایش «آمار و کاربران» در تاریخ ۲۹ آبان‌ماه ۱۳۹۲ در دانشگاه علامه طباطبایی.
۶. همایش «تحلیل نتایج سرشماری ۱۳۹۰» در تاریخ ۶ - ۵ آذرماه ۱۳۹۲ در دانشگاه تربیت مدرس.
۷. همایش «راهکارهای ارتقای فرهنگ آماری و اخلاق حرفه‌ای» در تاریخ ۱۳ آذرماه ۱۳۹۲ در دانشگاه تهران.
۸. همایش «مروری بر آمارهای نیروی کار» در تاریخ ۲۰ - ۱۹ آذرماه ۱۳۹۲ در دانشگاه خلیج فارس.
۹. همایش «نقش آمار در پژوهش» در تاریخ ۲۷ آذرماه ۱۳۹۲ در دانشگاه تربیت مدرس.
۱۰. سمینارهای علمی آمار در دانشگاه‌ها.

ستاد ملی بزرگداشت سال جهانی آمار

ستادی ملی سال جهانی در کشور به ریاست رئیس مرکز آمار ایران با وظایف زیر تشکیل شده است:

۱. بزرگداشت سال جهانی آمار.
۲. تصویب طرح‌های اجرایی در رابطه با سال جهانی آمار.
۳. تلاش برای تأمین هزینه‌های اجرای فعالیت‌های سال جهانی آمار.

شورای برنامه‌ریزی

شورای برنامه‌ریزی زیر نظر ستاد ملی بزرگداشت سال جهانی آمار به ریاست رئیس انجمن آمار ایران تشکیل شده است که وظایف آن عبارتند از:

۱. تدوین برنامه‌های ستاد ملی و ارائه‌ی آن جهت تصویب.
۲. مشاوره با نهادها، کارشناسان و متخصصان علم آمار جهت تدوین برنامه‌های ستاد.
۳. پی‌گیری اجرای برنامه‌های مصوب ستاد ملی.
۴. تشکیل کمیته‌های تخصصی و ایجاد هماهنگی بین این کمیته‌ها.

کمیته‌های تخصصی

هشت کمیته تخصصی زیر نظر شورای برنامه‌ریزی تشکیل شده است که عناوین آن‌ها عبارتند از:

۱. کمیته‌ی تخصصی همگانی کردن آمار.
۲. کمیته‌ی نظام آمارشناسی.
۳. کمیته‌ی آموزش مدرسه‌ای.
۴. کمیته‌ی آموزش دانشگاهی.
۵. کمیته‌ی آمار کاربردی.
۶. کمیته‌ی حمایت از تشکل‌های آماری.
۷. کمیته‌ی انتشارات.
۸. کمیته‌ی ارتباطات و اطلاع‌رسانی.

۲۶. انجام مصاحبه‌ها با رسانه‌های گروهی.
۲۷. معرفی برنامه‌های سال جهانی آمار در برنامه‌های زنده رادیویی.
۲۸. برگزاری مراسم روز ملی آمار و برنامه‌ریزی دراستانداری‌ها، وزارت‌خانه‌ها و دانشگاه‌ها.
۲۹. سخنرانی به مناسبت سال جهانی آمار در دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، علامه طباطبایی، فردوسی مشهد، قم، خلیج فارس بوشهر، هرمزگان بندرعباس، سازمان سنجش آموزش کشور، فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران، انجمن معلمین آموزش ریاضی.
۳۰. همکاری با دانشگاه‌ها، وزارت‌خانه‌های نیرو، کشاورزی، تعاون، کار و رفاه اجتماعی، امور خارجه، فرهنگ و ارشاد اسلامی، بانک مرکزی، بیمه مرکزی، سازمان بهزیستی، سازمان سنجش آموزش کشور، خانه ریاضیات تهران، خانه آمار اصفهان و ... برای بزرگداشت سال جهانی آمار.
- محسن محمدزاده
رئیس انجمن آمار ایران



آگهی

ده سری پوستر رنگی: پنج سری به قطع 58×88 سانتی‌متر به نام‌های ابوریحان بیرونی، ابوالوفا بوزجانی، ابوعبدالله محمدبن موسی خوارزمی، غیاث‌الدین ابوالفتح عمر خیام و غیاث‌الدین جمشید کاشانی و پنج سری پوستر به قطع 48×68 سانتی‌متر به نام‌های تمدن اسلامی، دوران طلایی یونان، دوران‌های اولیه، عصر نوین و نوزائی (رنسانس)، از انتشارات ستاد ملی سال جهانی ریاضیات در دبیرخانه انجمن موجود است. بهای این ده پوستر $300/000$ ریال و هزینه ارسال آن‌ها $100/000$ تعیین شده است. این مجموعه زیبا و پرمحتوا می‌تواند زینت‌بخش کتابخانه‌ها، سالن‌ها، کلاس‌ها، اتاق‌ها و راهروهای دانشگاه‌ها، دبیرستان‌ها و مجامعی نظیر فرهنگ‌سراها و خانه‌های ریاضیات باشد. از علاقه‌مندان، به‌ویژه مسؤولان و مدیران محترم تقاضا می‌شود جهت خرید این مجموعه نفیس با دبیرخانه انجمن تماس بگیرند.

• سایر فعالیت‌ها

۱. راه‌اندازی وب‌گاه سال جهانی آمار.
۲. انتشار ماهانه ویژه‌نامه‌ی سال جهانی آمار.
۳. اطلاع‌رسانی از طریق رسانه‌ها و جراید.
۴. تهیه و انتشار بروشور، پوستر، بنر و اطلاعیه.
۵. اقدام برای تصویب ماده‌ی قانونی در مجلس برای برگزاری سال جهانی آمار.
۶. اقدام برای اخذ مصوبه از هیأت دولت برای برگزاری سال جهانی آمار.
۷. اعلام آمادگی برای همکاری در امور آماری به دولت و دستگاه‌های دولتی.
۸. اقدام برای تصویب سازمان نظام آمارشناسی در مجلس شورای اسلامی ایران.
۹. برگزاری سخنرانی‌های عمومی و کارگاه‌های آموزشی در دانشگاه‌ها و مراکز علمی.
۱۰. تهیه و انتشار مقاله‌های عمومی به منظور ارتقای سواد آماری.
۱۱. انتشار مقالات عمومی آمار در روزنامه‌ها.
۱۲. برنامه‌ریزی برای پیشنهاد اصلاح برنامه‌های رشته‌ی آمار.
۱۳. افتتاح موزه‌ی آمار هم‌زمان با سال جهانی آمار.
۱۴. برگزاری مسابقه‌ی وبلاگ‌نویسی سال جهانی آمار.
۱۵. برگزاری مسابقه‌ی شعار برتر سال جهانی آمار.
۱۶. برگزاری مسابقه‌ی مقاله‌نویسی سال جهانی آمار.
۱۷. برگزاری مسابقات دانش‌آموزی در زمینه‌ی آمار.
۱۸. برگزاری مسابقات دانشگاهی در زمینه‌ی آمار.
۱۹. برنامه‌ریزی برای ارتقای سواد و فرهنگ آماری.
۲۰. ارائه راه‌کارهای حمایت از تشکلهای آماری و بخش خصوصی.
۲۱. پیشنهاد راه‌کارهای بهبود آموزش مدرسه‌ای.
۲۲. راه‌اندازی بانک اطلاعاتی آمارشناسان و پژوهش‌های آماری.
۲۳. اقدام برای چاپ تمبر یادبود سال جهانی آمار.
۲۴. آسیب‌شناسی رشته آمار و مشکلات دانش‌آموختگان رشته آمار.
۲۵. چاپ کتاب‌های عمومی در زمینه‌ی کاربرد آمار.

دانش آموختگان دوره دکتری

معصومه نیکخواه بابایی



متولد ۱۳۵۸، کارشناسی محض ۱۳۸۱ از دانشگاه تهران، کارشناسی ارشد محض ۱۳۸۴ از دانشگاه الزهرا، دکتری ریاضی ۱۳۹۲ از دانشگاه الزهرا. ایشان نهمین دانش آموخته گروه ریاضی می باشند.

عنوان رساله: «خاصیت‌های پوشش‌های انژکتیو گرنشتاین». استادان راهنما: دیوانی آذر و طوسی اردکانی.

سمیه بندری



متولد ۱۳۶۰، کارشناسی محض ۱۳۸۲ از دانشگاه خوارزمی، کارشناسی ارشد محض ۱۳۸۴ از دانشگاه الزهرا، دکتری ریاضی ۱۳۹۲ از دانشگاه الزهرا. ایشان یازدهمین دانش آموخته گروه ریاضی می باشند.

عنوان رساله: «حدس استانلی و ایده آل‌های نسبتاً تمین». استادان راهنما: دیوانی آذر و علی سلیمان جهان.

الهام جاویدمنش



متولد ۱۳۶۳، کارشناسی ۱۳۸۷ از دانشگاه فردوسی، کارشناسی ارشد ریاضی ۱۳۹۲ از دانشگاه فردوسی.

عنوان رساله: «بررسی شبکه‌های عصبی BAM با تأخیر زمانی و تحلیل انشعاب برخی از سیستم‌های غیرخطی».

استاد راهنما: افشارنژاد. استاد مشاور: سهراب عفتی.

حسام صفا



متولد ۱۳۶۴، کارشناسی ۱۳۸۶ از دانشگاه تهران، کارشناسی ارشد ریاضی ۱۳۸۸ از دانشگاه فردوسی، دکتری ریاضی ۱۳۹۲ از دانشگاه فردوسی.

عنوان رساله: «خودجابه‌جاگرها، گروه‌های انگل و بل». استاد راهنما: محمدرضا رجب‌زاده. استاد مشاور: احمد عرفانیان.

مجتبی رمضان‌نسب



متولد ۱۳۶۲، کارشناسی ریاضی محض ۱۳۸۵ از دانشگاه مازندران، کارشناسی ارشد ریاضی محض ۱۳۸۷ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دکتری ریاضی محض ۱۳۹۲ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر. ایشان ۱۲مین دانش آموخته دانشکده ریاضی می باشند.

عنوان رساله: «بررسی خواصی از گروه‌های خطی اریب». استاد راهنما: داریوش کیانی.

شمیلا بیاتی



متولد ۱۳۶۲، کارشناسی ریاضی محض ۱۳۸۴ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، کارشناسی ارشد هندسه و توپولوژی ۱۳۸۶ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دکترای جبر جابجایی ترکیبیاتی ۱۳۹۱ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر. ایشان ۱۰۲امین دانش آموخته دانشکده می باشند.

عنوان رساله: «ایده‌ال‌های وابسته به گراف‌ها و مجتمع‌های سادگی».

استاد راهنما: فرهاد رحمتی. استاد مشاور: یورگن هرزگ.

مرضیه حاتم‌خانی



متولد ۱۳۶۲، کارشناسی محض ۱۳۸۴ از دانشگاه اراک، کارشناسی ارشد محض ۱۳۸۷ از دانشگاه الزهرا، دکتری ریاضی ۱۳۹۱ از دانشگاه الزهرا. ایشان اولین دانش‌آموخته گروه ریاضی می‌باشند.

عنوان رساله: «کوهمولوژی و همولوژی موضعی مشتق شده».

استاد راهنما: دیوانی آذر.

استاد مشاور: طوسی اردکانی.

فاطمه زارع خوش‌چهره



متولد ۱۳۶۰، کارشناسی محض ۱۳۸۳ از دانشگاه امیرکبیر، کارشناسی ارشد محض ۱۳۸۷ از دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، دکتری ریاضی ۱۳۹۲ از دانشگاه الزهرا. ایشان ششمین دانش‌آموخته گروه ریاضی می‌باشند.

عنوان رساله: «بعدهای همولوژیک گرنشتاین و محض بودن نسبی».

استادان راهنما: دیوانی آذر و اصغرزاده.

علی برزنونی



متولد ۱۳۵۹، کارشناسی محض ۱۳۸۳ از دانشگاه فردوسی، کارشناسی ارشد ۱۳۸۶ از دانشگاه فردوسی، دکتری ریاضی ۱۳۹۱ از دانشگاه فردوسی.

عنوان رساله: « C^1 -پایداری سیستم‌های دینامیکی دارای انواعی از ویژگی سایه‌ای».

استاد راهنما: بهمن هنری.

استاد مشاور: هلن قانع.

محسن کیان



متولد ۱۳۶۳، کارشناسی ۱۳۸۶ از دانشگاه زابل، کارشناسی ارشد ۱۳۸۸ از دانشگاه فردوسی، دکتری ریاضی ۱۳۹۱ از دانشگاه فردوسی.

عنوان رساله: «رده‌هایی از توابع عملگری».

استاد راهنما: محمد صالح‌مصلحیان.

استاد مشاور: حمیدرضا ابراهیمی.

علیرضا نورالدینی



متولد ۱۳۵۴، کارشناسی ریاضی محض ۱۳۷۶ از دانشگاه سمنان، کارشناسی ارشد ریاضی محض (آنالیز تابعی) ۱۳۷۸ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دکتری ریاضی محض (آنالیز تابعی - هارمونیک) ۱۳۹۰ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر.

عنوان رساله: «اشتقاق‌های از دوگان دوم به دوگان جبرهای باناخ آرنز منظم».

استاد راهنما: عبدالحمید ریاضی.

استاد مشاور: علیرضا مدقالچی.

فرهاد فخارایزدی



متولد ۱۳۶۳، کارشناسی ریاضی کاربردی ۱۳۸۶ از دانشگاه فردوسی مشهد، کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی ۱۳۸۸ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دکتری ریاضی کاربردی (گرایش آنالیز عددی) ۱۳۹۲ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر.

عنوان رساله: «روش‌های المان طیفی با استفاده از پایه‌های گره‌ای و تسلسلی برای حل برخی از معادلات دیفرانسیل با مشتقات جزئی».

استاد راهنما: مهدی دهقان.

استاد مشاور: احسان‌اله بنی‌فاطمی.



سمیه نعمتی فوشی

متولد ۱۳۶۱، کارشناسی کاربردی ۱۳۸۴ از دانشگاه مازندران، کارشناسی ارشد کاربردی ۱۳۸۶ از دانشگاه الزهرا، دکتری ریاضی ۱۳۹۱ از دانشگاه الزهرا. ایشان چهارمین دانش‌آموخته گروه ریاضی می‌باشند.

عنوان رساله: «حل عددی و تحلیل معادلات انتگرال دویعدی».
استاد راهنما: یداله اردوخوانی.
استادان مشاور: مهدی دهقان و داریوش بهمردی.



سعیده رشیدی

متولد ۱۳۶۳، کارشناسی محض ۱۳۸۵ از دانشگاه شهید بهشتی، کارشناسی ارشد محض ۱۳۸۷ از دانشگاه الزهرا، دکتری ریاضی ۱۳۹۲ از دانشگاه الزهرا. ایشان دهمین دانش‌آموخته گروه ریاضی می‌باشند.

عنوان رساله: «مسأله اشتراک μ - طرح‌های بلوکی و وجود μ گانه - تریدها ($2 \leq \mu$)».
استاد راهنما: نسرين سلطانخواه.
استاد مشاور: سیدعباداله محمودیان.



حمید ترابی

متولد ۱۳۶۴، کارشناسی ۱۳۸۶ از دانشگاه فردوسی، کارشناسی ارشد ۱۳۸۸ از دانشگاه فردوسی، دکتری ریاضی ۱۳۹۲ از دانشگاه فردوسی.

عنوان رساله: «گروه‌های بنیادین توپولوژیکی، فضاهای خارج قسمتی و پوشش‌ها و نیم‌پوشش‌ها».
استاد راهنما: بهروز مشایخی‌فرد.
استاد مشاور: هلن قانع.



اعظم کاهنی

متولد ۱۳۶۰، کارشناسی ۱۳۸۳ از دانشگاه بیرجند، کارشناسی ارشد ۱۳۸۵ از دانشگاه فردوسی، دکتری ریاضی ۱۳۹۱ از دانشگاه فردوسی.

عنوان رساله: «طبقه‌بندی برخی از زوج گروه‌ها».
استاد راهنما: سعید کیوان‌فر.
استاد مشاور: حکم‌آبادی.



سیده نفیسه آل محمد

متولد ۱۳۶۲، کارشناسی آمار ۱۳۸۴ از دانشگاه خلیج فارس بوشهر، کارشناسی ارشد ۱۳۸۷ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دکتری آمار (گرایش فرایندهای تصادفی) ۱۳۹۲ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر. ایشان ۱۲۲مین دانش‌آموخته دانشکده می‌باشند.

عنوان رساله: «مدل‌های آمیخته فرایندهای آرچ با ضرایب متغیر نسبت به زمان».
استادان راهنما: سعید رضاخواه و احمدرضا سلطانی.
استاد مشاور: حمیدرضا امین‌داور.



سمیرا شبانیان

متولد ۱۳۶۲، کارشناسی ریاضی کاربردی ۱۳۸۴ از دانشگاه کاشان، کارشناسی ارشد آنالیز ریاضی ۱۳۸۷ از دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، دکتری آنالیز ریاضی ۱۳۹۲ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر. ایشان ۱۲۳مین دانش‌آموخته دانشکده می‌باشند.

عنوان رساله: «تعمیم روابط وردشی و قضایای نقطه ثابت در فضاهای ژئودزیک و مدولار».
استاد راهنما: سیدمنصور واعظ‌پور.
استاد مشاور: عبدالرسول پورعباس.

اخبار دانشگاه‌ها

دانشگاه صنعتی امیرکبیر

در ترم اول سال تحصیلی ۹۳ - ۹۲ افراد زیر در دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر به عنوان عضو هیأت علمی استخدام شدند:

۱. آقای دکتر سعید تفضلیان متخصص هندسه جبری از کشور برزیل.
۲. آقای دکتر علیرضا مفیدی متخصص منطق ریاضی از دانشگاه تربیت مدرس.
۳. خانم دکتر نازنین روشندل توانا متخصص منطق ریاضی از دانشگاه صنعتی امیرکبیر (دکتری پیوسته ریاضی).
۴. آقای دکتر بهزاد نجفی سقزچی متخصص هندسه دیفرانسیل از دانشگاه صنعتی امیرکبیر.
۵. آقای دکتر فرهاد فخارایزدی متخصص آنالیز عددی از دانشگاه صنعتی امیرکبیر.

سید منصور واعظپور

نماینده انجمن در دانشگاه صنعتی امیرکبیر

دانشگاه شهید باهنر کرمان

۱. آقای دکتر نصرت‌اله شجره‌پورصلواتی به عنوان رئیس بخش ریاضی محض دانشگاه شهید باهنر کرمان منصوب شدند.
۲. آقایان دکتر محمدعلی یعقوبی و دکتر محمدرضا فدایی به ترتیب به عنوان سرپرستان بخش‌های ریاضی کاربردی و آموزش ریاضی منصوب شدند.
۳. آقایان دکتر سیدناصر حسینی به مرتبه استاد تمامی و دکتر محمد ابراهیمی به مرتبه دانشیاری ارتقا یافتند.
۴. آقای دکتر علی ایرانمنش یک سخنرانی به صورت افتخاری در مرکز پژوهشی ریاضی ماهانی، در زمینه تحقیقاتی نظریه گروه‌ها ارائه نمودند که صمیمانه از ایشان تشکر می‌نمایم.

نصرت‌اله شجره‌پورصلواتی

نماینده انجمن در دانشگاه شهید باهنر کرمان

زهره وثاق



متولد ۱۳۶۰، کارشناسی کاربردی ۱۳۸۳ از دانشگاه فردوسی، کارشناسی ارشد ۱۳۸۷ از دانشگاه فردوسی، دکتری ریاضی ۱۳۹۲ از دانشگاه فردوسی.

عنوان رساله: «دیدگاه‌های توپولوژی برای ضربگر شور و تعمیم‌های آن».

استاد راهنما: مشایخی‌فرد.

استادان مشاور: هانیه میرابراهیمی.

سمیه مشایخی



متولد ۱۳۵۹، کارشناسی محض ۱۳۸۴ از دانشگاه پیام‌نور، کارشناسی ارشد کاربردی ۱۳۸۷ از دانشگاه الزهراء، دکتری ریاضی ۱۳۹۲ از دانشگاه الزهراء. ایشان هشتمین دانش‌آموخته گروه ریاضی می‌باشند.

عنوان رساله: «حل مسائل کنترل بهینه با استفاده از روش‌های طیفی».

استاد راهنما: یداله اردوخوانی.

استادان مشاور: محسن رزاقی.

هادی پسندیده



متولد ۱۳۶۲، کارشناسی ۱۳۸۴ از دانشگاه ایرانشهر سیستان و بلوچستان، کارشناسی ارشد ۱۳۸۶ از دانشگاه صنعتی شریف، دکتری ریاضی ۱۳۹۱ از دانشگاه فردوسی.

عنوان رساله: «بررسی ویژگی‌های توپولوژیکی و هموتوپیی فضاهای با بعد متناهی و مباحث مرتبط».

استاد راهنما: هلن قانع.

استادان مشاور: افتخاری و زینب حامدلبافیان.

دانشگاه بین‌المللی امام خمینی

آقای دکتر سعید عباس‌بندی عضو هیأت علمی گروه ریاضی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی در فهرست استادان دارای پراستنادترین مقالات کشور در پایگاه استنادی ISI قرار گرفته است.

مهدی انبارلوئی

نماینده انجمن در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی

ویک کارگاه آشنایی با ریاضیات زیستی در دانشکده علوم ریاضی برگزار گردید.

۴. از مهرماه سال ۱۳۹۳ برای اولین بار تعداد ۵ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد در رشته ریاضیات مالی شروع به تحصیل خواهند کرد.

علی ایرانمنش

نماینده انجمن در دانشگاه تربیت مدرس

دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

۱. آقای دکتر علمی بجزروانی به‌عنوان سرپرست تیم دانشجویی برای شرکت مسابقات دانشجویی ریاضی منصوب شدند.

۲. آقای دکتر محمد جهانشاهی از بهمن‌ماه ۱۳۹۲ به مرتبه استادی ارتقا یافتند.

۳. آقای دکتر ناصر آقازاده به سمت ریاست دانشکده علوم پایه و آقای دکتر محمدحسین ستاری به سمت معاون دانشکده علوم پایه در بهمن‌ماه ۱۳۹۲ منصوب شدند.

۴. آقای دکتر محمد المکچی از دی‌ماه ۱۳۹۲ به سمت معاون گروه ریاضی محض منصوب شدند.

مجتبی رنجبر

نماینده انجمن در دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

دانشگاه فردوسی مشهد

به اطلاع می‌رساند مجله

Iranian Journal of Numerical Analysis

& Optimization

از انتشارات دانشکده علوم ریاضی، دانشگاه فردوسی مشهد طبق مجوز شماره ۵۴۸۹۱۳/۱۸/۳/ مورخ ۱۳۹۲/۱۰/۲۵ مدیر کل محترم دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از شماره Winter 2013, Volum3, Number1 موفق به کسب امتیاز علمی - پژوهشی گردیده است. هم‌چنین طبق نامه شماره ۱۵۳۶/۹۲/پ مورخ ۱۳۹۲/۱۱/۲۱ پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، IJNAO در ISC نمایه می‌گردد.

هیأت تحریریه IJNAO از تمام استادان دانشگاهی، محققین و دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دعوت می‌نماید مقالات خود را که در چهارچوب اهداف مجله می‌باشد برای انجام داوری و درج در مجله مذکور، ارسال نمایند. نشانی منزلگاه مجله <http://jm.um.ac.ir/index.php/math> و نشانی پست الکترونیک مجله mjms@um.ac.ir می‌باشد.

هانیه میرابراهیمی

نماینده انجمن در دانشگاه فردوسی مشهد

دانشگاه تربیت مدرس

۱. کتاب «آمار فضایی و کاربردهای آن» از انتشارات دانشگاه تربیت مدرس که توسط آقای دکتر محسن محمدزاده استاد گروه آمار دانشکده علوم ریاضی تألیف شده است در بخش علوم اجتماعی شاخه آمار، موفق به دریافت نشان شایسته تقدیر از سی و یکمین جایزه کتاب سال شد و در مراسم روز شنبه ۱۳۹۲/۱۱/۱۹ با حضور مقامات کشوری از ایشان تقدیر شد.

۲. دومین دوره پذیرش دانشجو کارشناسی ارشد در رشته تاریخ ریاضیات در تمدن اسلامی در سال ۱۳۹۳ از طریق سازمان سنجش آموزش کشور از بین داوطلبین شرکت‌کننده در آزمون سراسری کارشناسی ارشد در رشته‌های ریاضی محض و کاربردی، صورت خواهد گرفت.

۳. با همکاری قطب ابرساختارهای جبری و کاربردهای آن تاکنون دو کارگاه آشنایی با نرم‌افزار LaTeX و XePersian

دانشگاه یزد

به اطلاع می‌رساند نشریه بین‌المللی با عنوان «ساختارهای جبری و کاربردهای آن» در دانشکده ریاضی دانشگاه یزد راه‌اندازی شد و درجه علمی پژوهشی دریافت نموده است. مقالات این نشریه به زبان انگلیسی بوده و همان‌گونه که از نام این نشریه مشخص است، این نشریه به چاپ مقالات در زمینه جبر، ساختارهای جبری، ابرساختارهای جبری، مطالب مرتبط و کاربردهای آن می‌پردازد. امید است با همکاری استادان و پژوهشگران محترم، شاهد موفقیت

۳. آقای دکتر داریوش بهمردی در پست معاونت آموزشی دانشکده علوم پایه ابقاء گردید.
۴. مهرماه ۹۲، گروه ریاضی پذیرای ۳۸ دانشجوی ارشد محض، ۲۵ دانشجوی ارشد کاربردی و ۱۵ دانشجوی ارشد آمار و نیز ۲ دانشجوی دکتری به راهنمایی دکتر اردوخانی بود. هم‌چنین در مهرماه ۹۱ گروه ریاضی پذیرای ۱ دانشجوی دکتری به راهنمایی دکتر سلطانه‌خواه بود.
۵. انجمن علمی دانشجویی ریاضی، نهمین شماره نشریه خود «رادیکال ۲» را منتشر ساخت.
۶. انجمن علمی دانشجویی آمار که به تازگی تشکیل شده با همکاری انجمن دانشجویی ریاضی در روز اول آبان‌ماه به مناسبت روز آمار و برنامه‌ریزی و سال جهانی آمار، اقدام به برگزاری جشنی با حضور ریاست دانشگاه خانم دکتر خرنجلی و استادان آمار و ریاضی دانشگاه نمود. در این مراسم آقای دکتر نواب‌پور از استادان دانشگاه علامه طباطبائی و رئیس سابق پژوهشکده آمار سخنرانی داشتند.
۷. در ترم‌های مهر و بهمن سمینارهایی در گروه ریاضی به شرح زیر برگزار گردید:

خانم سمیه مشایخی از دانشگاه الزهرا تحت عنوان «بررسی مدل‌های بیماری‌زایی ویروس HIV با روش‌های طیفی»، خانم سمیه حسینی از دانشگاه الزهرا تحت عنوان «آنالیز غیرهموار»، خانم هانیه امجدی از دانشگاه الزهرا تحت عنوان «مربع‌های لاتین»، خانم زاهده اژدری از دانشگاه الزهرا تحت عنوان «رابطه بین زیرگروه‌های خاصی از خودریختی‌ها»، خانم ترانه تجویدی از دانشگاه الزهرا تحت عنوان «الگوریتم‌های ابتکاری در بهینه‌سازی»، خانم فاطمه آهنگری از دانشگاه علم و صنعت ایران تحت عنوان «کاربرد گروه‌های لی در مطالعه معادلات دیفرانسیل جزئی»، خانم دکتر صدیقه شمس از دانشگاه الزهرا تحت عنوان «تابع مفصل و ویژگی‌های آن»، خانم راضیه شافعی از دانشگاه الزهرا تحت عنوان «مسأله شانزدهم هیلبرت»، آقای دکتر شهرام بیگری از مرکز تحقیقات فیزیک نظری و ریاضیات تحت عنوان «گروه گروتندیک (در جبر و مباحث مربوطه)»، خانم فاطمه وثوق‌پور از دانشگاه الزهرا تحت عنوان «خودریختی‌های جابه‌جا شونده‌ی یک گروه» و آقای دکتر ابوالقاسم لاله از دانشگاه الزهرا تحت عنوان «هندسی‌سازی» سخنرانی ارائه دادند.

شهناز طاهری

نماینده انجمن در دانشگاه الزهرا

این نشریه در چاپ مقالات مرتبط باشیم. برای اطلاعات بیشتر در زمینه این نشریه به نشانی <http://as.yazd.ac.ir/> مراجعه نمایید.

★ ★ ★

برگزاری دومین دوره مسابقه بازی ریاضی در دانشگاه یزد

نظریه بازی‌ها عبارت است از مطالعه مسائل تقابلی، به عبارت دیگر نظریه بازی‌ها عبارت است از بازی راهبردها نه بازی بر اساس شانس. کاربرد نظریه بازی‌ها را می‌توان در زمینه‌های هم‌چون تئوری تصمیم‌گیری، راهبردهای دفاعی، مدل‌های تجاری، آنالیز سیاست عمومی، سیستم‌های زیستی، محاسبات توزیع و شبکه‌های مخابراتی یافت. خوشبختانه نظر به استقبال دانشجویان دانشگاه یزد از اولین دوره مسابقات بازی ریاضی در سال گذشته، دومین دوره این مسابقات در روز پنج‌شنبه اول اسفندماه ۱۳۹۲ در دانشکده ریاضی دانشگاه یزد برگزار گردید که حدود ۳۲ تیم دو نفره به رقابت پرداختند و در مراسم اختتامیه جوایزی به تیم‌های اول تا سوم اهدا گردید. هم‌چنین به بهترین بازیکن آلفا (بازی است که مشخص می‌کند کدام تیم شروع کننده بازی باشد) نیز جایزه‌ای تعلق گرفت. لازم به ذکر است این مسابقه میهمانانی از دانشگاه شهید بهشتی و شهرکرد نیز داشت. رئیس کمیته علمی مسابقات اظهار امیدواری کرد که با حمایت مسئولین دانشگاه، سومین دوره این مسابقه را در سطح ملی برگزار کنند.

در این‌جا لازم می‌دانم از تمامی دانشجویان دانشکده (و بالاخص آقای امیر کفشدار گوهرشادی) که در طراحی سوالات، برگزاری مسابقه، داوری بازی‌ها به صورت خودجوش فعالیت نمودند، تشکر نمایم. جهت کسب اطلاعات بیشتر می‌توانید وبلاگ مسابقه به نشانی <http://mathgame.blog.ir/> را ملاحظه نمایید.

سعید علیخانی

رئیس کمیته علمی مسابقات

دانشگاه الزهرا

۱. در سال تحصیلی ۹۱ - ۹۲ خانم‌ها دکتر مه‌ری اخوان‌ملایری از سمت دانشیاری به استادی، دکتر صدیقه شمس از استادیاری به دانشیاری، دکتر نسرین سلطانه‌خواه از دانشیاری به استادی و آقای دکتر ابوالقاسم لاله از مربی به استادیاری ارتقاء یافتند.

۲. آقای دکتر کامران دیوانی آذر از مهرماه ۹۲ به عنوان مدیر جدید گروه ریاضی منصوب شدند.

- On Ricci identities for submanifolds in the 2-oscillator bundle (Oana Alexandru)
- Higher rank Einstein solvmanifolds (M. Zarghani)
- Secret Sharing Based On Cartesian product Of Graphs (Hamidreza Maimani, Zynolabedin Norozi)
- Generalization of-Centroidal Mean and its Dual (K. M. Nagaraja, P. Siva Kota Reddy, Sudhir Kumar Sahu)
- On the domination polynomials of non P4-free graphs (Saeid Alikhani)
- On the Algebraic Structure of Transposition Hypergroups with Idempotent Identity (Christos G. Massouros, Gerasimos G. Massouros)
- Generalized weakly contractive multivalued mappings and common fixed points (M. Eslamian, Ali Abkar)
- Sum Formula for Maximal Abstract Monotonicity and Abstract Rockafellar's Surjectivity Theorem (A. R. Doagooei, H. Mohebi)
- Weak complete parts in semihypergroups (M. Jafarpour, V. Leoreanu-Fotea, A. Zolfaghari)
- A Generalized Fibonacci Sequence and the Diophantine Equations $x^{\nu} \pm kxy - y^{\nu} \pm x = 0$ (Mojtaba Bahramian, Hassan Daghigh)
- Frames in 2-inner Product Spaces (Ali Akbar Arefijamaal, Ghadir Sadeghi)
- Block Diagonal Majorization on C . (A. Armandnejad, F. Passandi)

همان‌طور که مطلعید، تنظیم سازوکار انتشار یک مجله به صورت منظم کار آسانی نبوده و برای آن که شماره‌ای از یک مجله علمی به صورت چاپ شده روی میزمان، و یا به صورت الکترونیکی روی صفحه رایانه قرار گیرد مراحل بسیاری طی می‌شود و در هر مرحله افراد بسیاری تلاش می‌کنند. اغلب این تلاش‌ها بدون اجر مادی بوده و صرفاً جهت پویایی علمی جامعه ریاضی کشور صورت می‌گیرد. خبرنامه انجمن ریاضی جهت تقدیر از زحمات این عزیزان در این بخش از خبرنامه به معرفی مجلات ریاضی داخلی می‌پردازد. اغلب این مجلات برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان تازگی داشته و در واقع هدف اصلی این بخش، آشنا کردن اهل قلم با این مجلات و تشویق ایشان به ارسال مطالبشان به آن‌ها می‌باشد.

مجله ایرانی علوم کامپیوتر و اطلاعات

(Iranian Journal of Mathematical Sciences and Informatics)

سردبیر: علی ایرانمنش؛

ناشر: دانشگاه تربیت مدرس؛



<http://www.ijmsi.ir/>

ISSN: 1735-4463

e-ISSN: 2008-9473

این نشریه به زبان انگلیسی منتشر می‌شود و مقالات منتشر شده در آن در پایگاه‌های زیر نمایه می‌گردد:

ISC, SID, Scopus, Zentrblatt Math, MathSciNet,

در آخرین شماره این مجله که به تاریخ اکتبر ۲۰۱۳ می‌باشد، مقالات با عناوین زیر چاپ شده است:

فصلنامه علوم دانشگاه تهران

(Journal of Sciences, Islamic Republic of Iran)

سردبیر: محمدرضا نوری دلویی؛

ناشر: دانشگاه تهران؛



jscienc.es.ut.ac.ir/

ISSN 1016-1104

این مجله، که در پایگاه ISI نمایه می‌گردد، مقالات در شاخه‌های مختلف علوم پایه، شامل ریاضیات، منتشر می‌کند. در آخرین شماره این مجله که به تاریخ اکتبر ۲۰۱۳ می‌باشد، مقالات با عناوین زیر چاپ شده است:

- An efficient green procedure for the synthesis of bis (indolyl) methanes in water (N. Seyedi)
- Fabrication of 1, 1-Dimethylhydrazine Gas sensor Based on Nano Structure Conducting Polyaniline (S. Pirsā)
- Oligocene partial melting in the Takab metamorphic complex, NW Iran: Evidence from in situ U-Pb geochronology (M. Moazzen)
- Some Aspects about Seismology of 2012 August 11 Ahar-Vaezaghan (Azarbayjan, NW of Persia) Earthquakes Sequences (M. Nemati)
- Morphological and systematic interpretation of some Late Cretaceous (Turonian-Santonian) irregular echinoids, Kopet-Dagh Basin, NE Iran (M. Taherpour Khalil Abad)
- On Isomorphism Theorems of Fn-Polygroups (B. Davvaz)

- A Note on the Integrality Gap in the Nodal Interdiction Problem (G. H. Shirdel Shirdel)
- Torsion free Acts Over Monoids (A. Golchin)

مجله بین‌المللی نظریه گروه‌ها

(The International Journal of Group Theory)

سردبیر: علیرضا عبدالهی؛

ناشر: دانشگاه اصفهان؛



<http://www.theoryofgroups.ir/>

ISSN (Print) 2251-7650

ISSN (Online) 2251-7669

این مجله همان‌طور که از نامش پیداست مقالاتی را که در زمینه نظریه گروه‌ها تألیف شده‌اند منتشر می‌کند. آخرین شماره آن که در تارنمای مجله اعلام شده تاریخ سپتامبر سال ۲۰۱۴ را داشته، و شامل مقالات زیر است:

- Finite groups whose minimal subgroups are weakly H^* -subgroups (Abdelrahman)
- Abdelhamid Heliel; Rola Asaad Hijazi; Reem Abdulaziz Al-Obidy)
- The coprime graph of a group (Xuan Long Ma; Hua Quan Wei; Li Ying Yang)
- Units in $F_{p^k} D_{2n}$ (Neha Makhijani; R. Sharma; J. B. Srivastava)
- On n -Kappe groups (Asadollah Faramarzi Salles; Hassan Khosravi)

مصوبات شورای اجرایی انجمن

اهم مصوبات و تصمیمات پانزدهمین نشست (۱۳۹۲/۹/۲۷):

• ابتدا آقای دکتر محمدعلی دهقان گزارشی در خصوص فرهنگ و اندیشه ریاضی و اعضای هیأت تحریریه ارائه نمودند. هم‌چنین در خصوص انتخاب آقای دکتر احمد صفاپور به عنوان سردبیر فرهنگ و اندیشه توضیحاتی ارائه نمودند.

• مقرر شد مجله فرهنگ و اندیشه ریاضی تقویت شود و روش‌های چاپ پوستر، اطلاعیه در خبرنامه، آگهی روی سایت انجمن و توزیع آن از طریق کتاب‌فروشی‌ها و روزنامه‌فروشی‌ها به اعضای هیأت تحریریه پیشنهاد شود تا در صورت لزوم به اجرا درآید.

• مصوب شد حساب‌های جوایز تجمیع شوند و یک حساب بلند مدت و یک حساب کوتاه مدت برای کلیه جوایز افتتاح شود. در این حساب‌ها سهم هر جایزه مشخص گردد و به‌طور سالیانه سوددهی هر سهم مشخص شود.

• مقرر شد بررسی معیارهای رتبه‌بندی انجمن‌ها در دستور جلسه بعدی قرار گیرد.

• تاریخ سی و هشتمین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور در روزهای ۲۳، ۲۴، ۲۵ و ۲۶ اردیبهشت ۱۳۹۳ مشخص شد. هزینه این مسابقه ۲۳۰/۰۰۰ تومان برای هر نفر تصویب و مقرر شد در صورت عضویت حقوقی دانشگاه شرکت‌کننده از ده درصد تخفیف برخوردار گردد.

• در خصوص معرفی نمایندگان پنجمین همایش آنالیز عددی در دانشگاه ولی عصر رفسنجان، آقایان دکتر قاسم بریدلقمانی (دانشگاه یزد) و دکتر عظیم ریواز به عنوان نمایندگان انجمن در این همایش تعیین شدند.

• آیین‌نامه همایش‌های انجمن ریاضی ایران با پیشنهاد اصلاحات جزئی به تأیید نهایی رسید و مقرر شد نسخه نهایی در خبرنامه درج گردد.

• آیین‌نامه اعطای جوایز انجمن ریاضی ایران با پیشنهاد اصلاحات جزئی به تعیین نهایی رسید و مقرر شد نسخه

- Splitting of extensions in the category of locally compact abelian groups (Hossein Sahleh; Akbar Alijani)
- On the total character of finite groups (Sunil Kumar Prajapati; Balasubramanian Sury)

اندیشه آماری (نشریه علمی ترویجی انجمن آمار ایران)

سردبیر: رحیم چینی‌پرداز!

ناشر: انجمن آمار ایران!



<http://andisheyeamari.irstat.ir/>

ISSN (Print) 1026-8944

این مجله نشریه علمی ترویجی انجمن آمار ایران است، و هر شش ماه یک‌بار به زبان فارسی منتشر می‌شود. مجله اندیشه آماری در پایگاه‌های استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID) نمایه می‌شود. آخرین شماره آن که در تارنمای مجله اعلام شده به تاریخ بهار و تابستان ۱۳۹۲ بوده، و شامل مقالات زیر است:

- طراحی آماری - اقتصادی نمودار کنترل T_2 با استفاده از حدود کنترل و اندازه نمونه‌ی متغیر
- k رکوردها، تعاریف و مفاهیم اساسی آشنایی با فرایند پواسون کسری
- وابستگی دمی برای میانگین موزون دو تابع مفصل
- نرخ خطر معکوس در توزیع‌های آمیخته
- فراتحلیل در R با استفاده از بسته meta
- مروری بر طرح‌های کاوش و معیارهای ارزیابی آن‌ها

نهایی در خبرنامه درج گردد.

Schunn معرفی گردد.

- نامه شرکت آرمان پردازان نوین مطرح و مقرر شد کیفیت سامانه توسط آقای دکتر مسعود آرین‌نژاد و آقای دکتر عبدالعزیز عبداللهی بررسی شود و در خصوص تهیه سامانه موافقت اصولی صورت گرفت.
- مقرر شد ویدئو پروژکتور یا LCD یا LED جهت طرح موارد در جلسات و سخنرانی‌های انجمن تهیه شود و در این خصوص با مشورت آقای دکتر مجید سلیمانی دامنه و آقای دکتر سیدمنصور واعظپور تجهیزات مناسب خریداری شود.
- مقرر شد کمیته‌ای شامل آقایان دکتر قاسمی‌هنری (به عنوان مسئول کمیته)، دکتر سیدمنصور واعظپور و دکتر مجید سلیمانی دامنه نظریات ارسالی از دانشگاه‌ها در خصوص GRE را بررسی نموده و نتیجه را به شورای برنامه‌ریزی ارائه نمایند.
- مقرر شد آقای دکتر ایرانمنش در خصوص گذاشتن قرار ملاقاتی با آقای دکتر سورنا ستاری معاون محترم علمی و فناوری ریاست جمهوری اقدام نمایند.
- آقای دکتر طاهر قاسمی‌هنری گزارشی از جلسه صبح فرهنگستان علوم ارائه دادند.

• نامه مدیر خانه ریاضیات اصفهان در خصوص تشکیل گروه آموزش ریاضی انجمن ریاضی ایران مطرح و مقرر شد به کمیسیون آموزش ریاضی ارجاع داده شود.

• نامه دانشگاه پیام نور اصفهان در خصوص برگزاری ششمین کنفرانس ملی ریاضی مطرح و با حمایت مالی از این کنفرانس موافقت نشد.

اهم مصوبات و تصمیمات شانزدهمین نشست (۱۳۹۲/۹/۲۸):

- مقرر شد صفحه‌ای در سایت انجمن برای شاخه جوان ایجاد شود و امکان بارگذاری مطالب توسط مسئول شاخه جوان (آقای دکتر میرزاویری) ایجاد گردد. همچنین عنوان «کمیته امور جوانان» مورد تصویب اعضای شورای اجرایی قرار گرفت. مقرر گردید آقای دکتر میرزاویری آیین نامه کمیته و اعضای آن را تا جلسه بعد معرفی نمایند.
- مقرر شد آقای دکتر مهدی رجبعلی‌پور برای حق عضویت انجمن در خارج از کشور حساب بانکی تشکیل دهند و آقای دکتر علی ایرانمنش در حوزه عضوگیری برای انجمن ریاضی ایران و پیدا کردن نمایندگان در کشورهای مختلف اقدام نمایند تا به تفکیک دانشگاه‌های مختلف نماینده داشته باشیم و سرنماینده آقای دکتر مهدی رجبعلی‌پور باشند. همچنین قرار شد آقای دکتر ایرانمنش برای جلسه بعد نمایندگان را معرفی نمایند.

• مقرر شد به آقایان: دکتر رشید زارع‌نهنیدی، دکتر مسعود آرین‌نژاد، دکتر عبدالعزیز عبداللهی و دکتر مجید میرزاویری که با تیم فرهنگستان عازم کشور آمریکا می‌باشند، مجوز نمایندگی داده شود تا در طول سفر آتی با انجمن‌های ریاضی کشورهای دیگر مذاکراتی راجع به همکاری‌های مختلف از جمله عضویت مشترک و امضای تفاهم‌نامه انجام دهند.

• پیرو نامه آقای دکتر علیرضا اشرفی سردبیر بولتن، آقای دکتر علی غفاری عضو هیأت علمی دانشگاه سمنان به عنوان عضو هیأت تحریریه بولتن انجمن ریاضی ایران انتخاب شدند.

• در خصوص نامه ICMI به پروفیسور Schunn، مقرر شد دکتر علی رجالی به عنوان نامزد جایزه ISDDE به آقای پروفیسور

★ ★ ★

بدین وسیله از مؤلفین، مترجمین و ناشرین معتبر علمی و دانشگاهی دعوت می‌شود کتاب‌های منتشر شده جدید خود را در حوزه‌های مختلف علوم ریاضی جهت معرفی در خبرنامه انجمن ریاضی ایران به دبیرخانه انجمن ارسال نمایید.



تاریخچه دانشگاه شهید مدنی

ظرفیت دانشجویی مصوب دانشگاه ۱۰۰۰۰۰ نفر است و فضای آموزشی و کمک آموزشی پیش‌بینی شده در طرح جامع نزدیک به ۴۰۰۰۰۰ متر مربع می‌باشد. پردیس دانشگاه در زمینی به مساحت بیش از یک هزار هکتار و با زیربنایی بالغ بر صد هزار متر مربع در کیلومتر ۳۵ جاده تبریز - مراغه واقع شده است.

تاریخچه دانشکده علوم پایه

گروه ریاضی با تأسیس دانشکده علوم پایه در سال تحصیلی ۱۳۶۸ با پذیرش ۳۸ نفر دانشجو در مقطع کارشناسی راه‌اندازی گردید. در سال ۱۳۹۰ گروه ریاضی به دو گروه محض و کاربردی تفکیک گردید. دانشجویان در سه مقطع کارشناسی (ریاضی محض، ریاضی کاربردی، ریاضیات و کاربرد آن)، کارشناسی ارشد (ریاضی محض و ریاضی کاربردی) و دکتری در گرایش‌های مختلف محض و کاربردی مشغول به تحصیل هستند. این گروه از خدمات آموزشی و پژوهشی ۲۶ عضو هیأت علمی (۴ مربی، ۱۵ استادیار، ۳ دانشیار، ۳ استاد و دو بورسیه) بهره می‌گیرد.

دانشگاه شهید مدنی آذربایجان در ابتدا با نام دانشگاه تربیت معلم به‌عنوان دانشگاه تخصصی تربیت دبیر به منظور تأمین نیروی انسانی مورد نیاز دوره متوسطه برای مجموع استان‌های شمال غرب کشور در سال ۱۳۶۶ توسط عده‌ای از نمایندگان استان در مجلس شورای اسلامی به وزارت فرهنگ و آموزش عالی وقت پیشنهاد و در سال ۱۳۶۷ با تأسیس آن موافقت شد. دانشگاه در سال تحصیلی ۶۹ - ۱۳۶۸ با پذیرش دانشجو در دو رشته تحصیلی ریاضی و ادبیات فارسی فعالیت آموزشی و پژوهشی خود را شروع و تا سال ۱۳۷۹ به نام دانشگاه تربیت معلم تبریز به فعالیت خود ادامه داد و از سال ۱۳۸۰ با موافقت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به دانشگاه تربیت معلم آذربایجان تغییر نام داد. از سال ۱۳۹۰ با توجه به تغییر سیاست‌های وزارت علوم در خصوص دانشگاه‌های تربیت معلم و ایجاد دانشگاه‌های فرهنگیان و همچنین ارتقای مأموریت این دانشگاه از تربیت تخصصی دبیر به تربیت نیروی متخصص در همه رشته‌های علمی مورد نیاز جامعه و با تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی به دانشگاه شهید مدنی آذربایجان تغییر نام یافت. در حال حاضر دانشگاه با ۷ دانشکده و ۷۳ رشته تحصیلی در دوره‌های روزانه و نوبت دوم در مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری مشغول فعالیت است.

دانشجویان و دانش‌آموختگان

(اعداد تقریبی می‌باشند)

دکتری		کارشناسی ارشد		کارشناسی		تعداد دانشجو ←	
دانش‌آموخته	شاغل	دانش‌آموخته	شاغل	دانش‌آموخته	شاغل	تاریخ تأسیس	گروه‌های آموزشی
-	-	-	-	۴۸۶	-	۱۳۶۸	ریاضی دبیری
۱۳	۶۵	۱۵۲	۸۶	۶۹۰	۷	۱۳۶۹	ریاضی محض
-	۱۹	۸۲	۴۹	۱۰۲	۱۷	۱۳۸۷	ریاضی کاربردی
-	-	-	-	-	۲۵۲	۱۳۸۹	ریاضیات و کاربردها

اعضای هیأت علمی دانشکده علوم پایه و زمینه فعالیت آن‌ها با اولویت سال استخدام

گروه	نام	مرتبه	تخصص	سال استخدام	علاقه پژوهشی	e-mail
ریاضی محض	فرضعلی ایزدی	استادیار	هندسه	۱۳۶۸	هندسه جبری - رمزنگاری	izadi@azaruniv.edu
	محمد جهانشاهی	استاد	معادلات دیفرانسیل	۱۳۶۸	نظریه معادلات دیفرانسیل و انتگرال	Jahanshahi@azaruniv.edu
	قاسم صمدی آغداش	استادیار	جبر	۱۳۶۸	نظریه گروه‌ها	a.pmirzaei@hotmail.com
	رعنا خویثگر	استادیار	ترکیبیات	۱۳۶۹	جبر ترکیبیاتی	ranakhoeilar@yahoo.com
	مهدی نیچانی	مربی	آنالیز	۱۳۶۹	آنالیز	Mnilchyani@azaruniv.edu
	سمیه تاری	بورسیه	منطق	۱۳۶۹	منطق	s-tari@tabrizu.ac.ir
	محمدحسین ایراندوست	مربی	آنالیز	۱۳۷۱	آنالیز	mhirandoust@azaruniv.ac.ir
	جعفر امجدی	استادیار	جبر	۱۳۷۱	جبر ترکیبیاتی	J-amjadi@azaruniv.edu
	سید محمود شیخ‌الاسلامی	استاد	نظریه گراف	۱۳۷۳	ترکیبیات و نظریه گراف	sm_sheikholeslami@yahoo.com
	شهرام رضاپور	استاد	آنالیز	۱۳۸۰	آنالیز تابعی غیرخطی - معادلات دیفرانسیل کسری	sh.rezapour@azaruniv.edu
	قربانعلی حقیقت دوست	استادیار	هندسه	۱۳۸۴	سیستم‌های دینامیکی	gorbanali@azaruniv.ac.ir
	منیره صدقی	استادیار	جبر	۱۳۸۵	جبر جابه‌جایی	M-sedghi@tabrizu.ac.ir
	محمد حسین ستاری	استادیار	آنالیز	۱۳۸۶	کوهومولوژی - میانگین‌پذیری	Sattari@azaruniv.ac.ir
	اسمعیل عابدی	استادیار	هندسه	۱۳۸۶	هندسه دیفرانسیل	esabedi@azaruniv.edu
	علی بجروانی	استادیار	هندسه	۱۳۹۱	هندسه جبری	bajravani@azaruniv.edu
	اصغر احمدخانلو	استادیار	معادلات دیفرانسیل	۱۳۹۲	نظریه معادلات دیفرانسیل	s.s.ahmadkhanlu@azaruniv.edu
	ریاضی کاربردی	محمد المکچی	استادیار	هندسه	۱۳۹۲	هندسه دیفرانسیل
وحید رومی		استادیار	معادلات دیفرانسیل	۱۳۹۲	نظریه معادلات دیفرانسیل	vroomi_gh@yahoo.com
بهرروز خیرفام		استادیار	تحقیق در عملیات	۱۳۷۸	بهینه‌سازی	b.kheirfam@azaruniv.edu
علی خانی		استادیار	آنالیز عددی	۱۳۸۰	معادلات انتگرال	Khani@azaruniv.edu
جعفر پورمحمد		استادیار	تحقیق در عملیات	۱۳۸۴	تحلیل پوششی داده‌ها	Pourmahmoud@azaruniv.edu
علیرضا حدیقه‌غفاری		دانشیار	تحقیق در عملیات	۱۳۸۴	بهینه‌سازی	hadigheha@azaruniv.edu
ناصر آقازاده		دانشیار	آنالیز عددی	۱۳۸۶	آنالیز موجک‌ها و پردازش تصویر	aghazadeh@azaruniv.ac.ir
آمار	مجتبی رنجبر	استادیار	آنالیز عددی	۱۳۸۷	ریاضیات مالی - حل عددی معادلات	M-ranjbar@azaruniv.edu
	لیلی حسن‌اسکویی	مربی	آمار	۱۳۸۵	فرآیندهای تصادفی	Lh-oskouei@azaruniv.edu
	علی ابوالحسنی	مربی	آمار	۱۳۸۹	سری‌های زمانی	abolhasani-alii@yahoo.com
	حجت‌اله قاسمی	دانشجو دکتری	آمار	۱۳۹۲	آمار ریاضی	hojjat.ghasemi@gmail.com

- پنجمین کنفرانس بین‌المللی انجمن ایرانی تحقیق در عملیات ۱۳۹۱
- نهمین سمینار معادلات دیفرانسیل و سیستم‌های دینامیکی ۱۳۹۱

وضعیت اجرای طرح پژوهانه (گرت)

آیین نامه پژوهانه در این دانشگاه برای ۱۰ نفر از اعضای هیات علمی اجرا گردیده است که حداقل ۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال و حداکثر ۱۸۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال می‌باشد.

اعضای هیات علمی بازنشسته و مهاجر

حسین فاتحی در سال ۱۳۸۶ بازنشسته شده‌اند.

نشانی و اطلاعات تماس

آذربایجان شرقی - تبریز، ۳۵ کیلومتری جاده تبریز - مراغه، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان. کد پستی: ۵۳۷۵۱۷۱۳۷۹
تلفن: ۴۳۲۷۵۴۱ - ۰۴۱۲

وبسایت: <http://science.azaruniv.ac.ir>

■ خبرنامه از جناب آقای دکتر مجتبی رنجبر نماینده انجمن در دانشگاه شهید مدنی آذربایجان که در تهیه این گزارش همکاری داشته‌اند، صمیمانه تشکر و قدردانی می‌نماید.

جزئیات تحصیل در دوره دکتری

- پذیرش دانشجوی دکتری از طریق آزمون نیمه متمرکز وزارت علوم و از بین معرفی شدگان چند برابر ظرفیت مرحله کتبی آزمون، با انجام مصاحبه و بررسی سوابق تحصیلی آموزشی و پژوهشی داوطلبان صورت می‌گیرد.
- در این دانشکده مسئولیت راهنمایی دانشجویان از نخستین نیم‌سال تحصیلی بر عهده استاد راهنماست. استاد راهنما هم‌زمان با پذیرش دانشجوی تعیین می‌شود. حضور دانشجویان دوره دکتری در گروه الزامی است و توسط استاد راهنما کنترل می‌شود. تدریس توسط دانشجویان دکتری الزامی نیست و در صورت تمایل دانشجوی و موافقت استاد راهنما، وظیفه تدریس به دانشجو واگذار می‌شود.
- ارائه نمره قبولی آزمون زبان انگلیسی قبل از ارزیابی جامع لازم می‌باشد که حد نصاب آزمون TOEFL (۵۰۰)، حد نصاب آزمون IELTS (۵)، حد نصاب آزمون MCHE (۵۰) و حد نصاب آزمون TOLIMO (۵۰۰) می‌باشد.
- دانشجویان این دوره پس از گذراندن ۳ درس ۴ واحدی ملزم به گذراندن امتحان جامع در دو مرحله کتبی و شفاهی می‌باشند، که با حضور استاد راهنما و یک یا دو عضو هیات علمی از دانشکده به عنوان داور داخلی و یک عضو هیات علمی از خارج دانشگاه به عنوان داور خارجی برگزار می‌گردد. دانشجویان دکتری پس از گذراندن آزمون جامع، پیشنهادیه (پروپوزال) رساله دکتری خود را آماده می‌کنند که پس از دفاع و تصویب آن در شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، با انتخاب رساله به ارزش ۲۴ واحد به مرحله پژوهشی دوره وارد می‌گردند. دانشجویان دکتری برای تحصیل می‌توانند از امکانات دانشگاه شامل اتاق کار، کامپیوتر، اینترنت و کتابخانه‌های دانشگاه استفاده نمایند. این گروه تاکنون سابقه اخراج دانشجوی دکتری را نداشته و هم‌چنین در این گروه دوره دکتری پژوهشی (بدون گذراندن واحد درسی) وجود ندارد.

افتخارات ملی و بین‌المللی

- سومین سمینار هندسه و توپولوژی ۱۳۸۳
- سی و هفتمین کنفرانس ریاضی ایران ۱۳۸۵
- سمینار منطقه‌ای دانشجویان ریاضی ۱۳۹۰



تاریخچه دانشگاه سمنان

این دانشگاه در سال ۱۳۵۳ با عنوان "مدرسه عالی تکنولوژی سمنان" بنا شد و در سال ۱۳۷۲ به "دانشگاه سمنان" ارتقا یافت. در حال حاضر دانشگاه سمنان بیش از ۸۰۰ هکتار فضا، چهار پردیس، ۲۵ دانشکده و ۲ آموزشکده، دو پژوهشکده، ۹ گروه پژوهشی فعال، پارک علم و فناوری، مرکز رشد واحدهای فناوری، ۳۳۰ عضو هیأت علمی ثابت، بیش از ۱۶۰۰۰ دانشجو در ۵۵ رشته دکتری، ۹۵ رشته کارشناسی ارشد و ۶۰ رشته در مقطع کارشناسی و ۲ رشته کاردانی دارد.

مسئولین دانشکده ریاضی آمار و علوم کامپیوتر به شرح زیر می‌باشند:

آقایان: دکتر محمدرضا صافی (رئیس دانشکده)، آقای دکتر علی غفاری (معاون آموزشی)، دکتر محمود پیدخام (مسئول تحصیلات تکمیلی)، دکتر سعید محمدیان سمنانی (مدیر گروه ریاضی)، دکتر علی اشرفی (معاون گروه ریاضی)، دکتر امید کریمی (مدیر گروه آمار)، دکتر علیرضا نعیمی صدیق (مدیر گروه کامپیوتر) و خانم دکتر ناهید اشرفی (مسئول امور پژوهشی).

تاریخچه دانشکده ریاضی آمار و علوم کامپیوتر

دانشگاه سمنان در جهت همگامی قدرتمندانه‌تر با جامعه علمی کشور در توسعه علم ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر را از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری کسب کرد. گروه ریاضی دانشگاه از سال ۱۳۶۹ و گروه‌های آمار و علوم کامپیوتر به ترتیب از سال‌های ۱۳۸۶ و ۱۳۸۷ شروع به کار کرده‌اند. این دانشکده در حال حاضر در مقطع کارشناسی برای ریاضیات و کاربردها در دو کد مجزا یکی با زمینه محض و کاربردی و یکی با زمینه اقتصاد، مدیریت و مهندسی، دانشجو پذیرش می‌کند. هم‌چنین در این مقطع در رشته آمار و کاربردها و علوم کامپیوتر نیز در گروه‌های مربوطه دانشجو پذیرش می‌کنند. گروه ریاضی هفت گرایش ارشد و هفت گرایش دکتری و گروه آمار یک گرایش ارشد دارد. انشاءالله برای سال ۹۳ گروه آمار در یک گرایش دکتری دانشجو خواهد داشت که جمع رشته گرایش‌ها را در سه مقطع دانشکده به بیست خواهد رساند. تعداد اعضای هیأت علمی ۳۶ نفر است که از این تعداد، ۲ استاد تمام، ۴ دانشیار، ۲۲ استادیار، ۵ مربی و ۴ مربی مأمور به تحصیل هستند. با توجه به وجود ۳ بورسیه در حال تحصیل و نزدیک بودن به اتمام تحصیل آن‌ها، به‌زودی تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشکده به عدد ۳۹ نفر خواهد رسید.

دانشجویان و دانش‌آموختگان

(اعداد تقریبی می‌باشند)

دکتری		کارشناسی ارشد		کارشناسی		تعداد دانشجو ←	
دانش‌آموخته	شاغل	دانش‌آموخته	شاغل	دانش‌آموخته	شاغل	تاریخ تأسیس	گروه‌های آموزشی
۸	۳۶	۱۸۰	۱۲۵	۱۲۰۰	۲۰	۱۳۶۹	ریاضی محض
-	۱۶	۷۰	۱۱۰	۱۲۰۰	۲۹	۱۳۶۹	ریاضی کاربردی
-	-	-	-	-	۳۰۰	۱۳۸۹	ریاضیات و کاربردها
-	-	-	۹	۱۷۰	۲۸۰	۱۳۸۶	آمار
-	-	-	-	۱۳۵	۳۱۰	۱۳۸۷	علوم کامپیوتر

اعضای هیأت علمی دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر و زمینه فعالیت آن‌ها با اولویت سال استخدام

گروه	نام	مرتبه	تخصص	سال استخدام	علاقه پژوهشی	e-mail
ریاضی	باقر کرامتی	استادیار	آنالیز عددی	۱۳۶۳	معادلات انتگرال و جبرخطی عددی	bkeramati@semnan.ac.ir
	محمود بیدخام	دانشیار	آنالیز مختلط	۱۳۶۹	آنالیز مختلط، نظریه تقریب	mdbidkham@gmail.com
	سعید شاغولی	مامور به تحصیل	معادلات دیفراسیل	۱۳۷۰	نظریه اعداد، معادلات دیفرانسیل	s_shagholi@yahoo.com
	ناهید اشرفی	دانشیار	جبر	۱۳۷۱	حلقه و مدول، نظریه جبری اعداد	ashrafi49@yahoo.com
	رحمان بهمنی سنگسری	استادیار	جبر	۱۳۷۱	K - تئوری، حلقه و مدول	rbahmani@semnan.ac.ir
	محمد رضا صافی	استادیار	تحقیق در عملیات	۱۳۷۴	برنامه ریزی چند هدفی خطی و خطی کسری و مسئله ترابری در حالت‌های قطعی و نامطمئن	msafi@profs.semnan.ac.ir
	فریدون حبیبیان	استادیار	آنالیز	۱۳۷۴	جبرهای باناخ، آنالیز هارمونیک، آنالیز تابعی	Habibianf72@yahoo.com
	مسعود ذوالفقاری	استادیار	جبر جابه‌جایی	۱۳۷۵	حلقه و مدول	m_zolfaghari@iust.ac.ir
	سعید محمدیان	استادیار	گراف کاربردی	۱۳۷۷	نظریه گراف، بهینه‌سازی شبکه‌ای	s_mohammadian@profs.semnan.ac.ir
	مسعود قدس	مامور به تحصیل	گراف کاربردی	۱۳۸۰	نظریه گراف، ریاضیات گسسته، قضایای نقطه ثابت	mghods@iust.ac.ir
	علی معدن‌شکاف	دانشیار	جبر	۱۳۷۹	کتگوری و توپوزها، نمایش نیم‌گروه‌ها و رده‌بندی همولوژیکی آن‌ها	alimadanshekaf@gmail.com
	مجید اسحاقی	استاد	آنالیز	۱۳۸۳	آنالیز تابعی، آنالیز هامونیک، پایداری معادلات تابعی، نظریه عملگر	madjid.eshaghi@gmail.com
	علی غفاری	استاد	آنالیز	۱۳۸۴	آنالیز تابعی، آنالیز هامونیک، جبرهای باناخ	aghaffari@seman.ac.ir
	رضا معمارباشی	دانشیار	آنالیز	۱۳۸۵	معادلات دیفرانسیلی و تفاضلی، سیستم‌های دینامیکی، ریاضیات زیستی	r_memarbashi@yahoo.com
	جواد دمیرچی	استادیار	آنالیز عددی	۱۳۸۸	حل عددی معادلات با مشتقات جزئی، مسائل سهموی معکوس	damirchi@profs.semnan.ac.ir
	راضیه محجوب	استادیار	جبر	۱۳۸۸	جبر جابه‌جایی، جبر فازی، ابرساختارهای جبری	mahjoob@profs.semnan.ac.ir
سامان بابایی کفافی	استادیار	تحقیق در عملیات	۱۳۸۹	بهینه‌سازی عددی، محاسبات ماتریسی، الگوریتم‌های ابتکاری	sbk@semnan.ac.ir	

اعضای هیأت علمی دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر و زمینه فعالیت آن‌ها با اولویت سال استخدام

گروه	نام	مرتبه	تخصص	سال استخدام	علاقه پژوهشی	e-mail
ریاضی	کاظم نوری هفت چشمه	استادیار	آنالیز عددی	۱۳۸۹	معادلات انتگرال، معادلات دیفرانسیل تصادفی، موجک‌ها و پایه‌های متعامد و کاربردهای آن، ریاضیات مالی، کنترل بهینه تصادفی	knouri@semnan.ac.ir
	مهدی علی‌اکبری	استادیار	هندسه	۱۳۸۹	توپولوژی عمومی، نظریه دامنه	mahdialiakbari@profs.semnan.ac.ir
	مهدیه حدادی	استادیار	جبر جامع	۱۳۹۰	نظریه رسته، نظریه بافه، جبر جامع، نظریه مشبکه، جبر مرتب، نظریه فریم	m.haddadi@sun.semnan.ac.ir
	سیدابراهیم اکرمی	استادیار	هندسه	۱۳۹۰	هندسه دیفرانسیل ناچابجایی و کلاسیک، مکانیک کوانتوم و کلاسیک	akramisa@profs.semnan.ac.ir
	علیرضا بحیرانی	استادیار	ریاضیات مالی	۱۳۹۱	ریاضیات مالی، اقتصاد، آمار مالی	Alireza.bahiraie@yahoo.com
	علی اشرفی	استادیار	تحقیق در عملیات	۱۳۹۱	شبکه‌های تحلیل پوششی داده	a.ashrafi@profs.semnan.ac.ir
	احمدرضا یزدانیان	استادیار	آنالیز عددی و مالی	۱۳۹۲	ارزش‌گذاری اختیار معامله، مسایل معکوس در ریاضیات مالی، آنالیز حساسیت مالی، مدیریت ریسک و بهینه‌سازی سبد سرمایه، حل عددی معادلات با مشتقات جزئی	Ahmadreza.yazdanian@gmail.com
آمار	لیلا ترک‌زاده	بورسیه	آنالیز	بورسیه	معادلات انتگرال، معادلات دیفرانسیل معمولی و تصادفی حساب دیفرانسیل کسری	L.torkzadeh@iust.ac.ir
	پرویز ملک‌زاده	استادیار	آمار کاربردی	۱۳۷۳	روش‌های جستجوی تصادفی در مسائل برنامه‌ریزی ریاضی، استنباط آماری، تحقیق در عملیات	malek1715@yahoo.com
	سعید زال‌زاده	مأمور به تحصیل	آمار قابلیت اعتماد	۱۳۸۲	قابلیت اعتماد، طرح‌های آزمایشی، احتمال کاربردی، آمار ریاضی	s.zalzadeh@semnan.ac.ir
	مهدی محمودی	مأمور به تحصیل	آمار قابلیت اعتماد	۱۳۸۷	قابلیت اعتماد، طرح‌های آزمایشی، احتمال کاربردی، آمار ریاضی	m.mahmoudi@gmail.com
	رضا ولی‌اللهی	مربی	آمار ریاضی	۱۳۸۸	داده‌های سانسور شده، قابلیت اعتماد، تحلیل داده‌ها	rvaliollahi@semnan.ac.ir
	امید کریمی	استادیار	استنباط آماری	۱۳۸۹	آمار فضایی، استنباط بیزی، کریگیدن فضایی بیزی	omid.karimi@profs.semnan.ac.ir
	فاطمه حسینی	استادیار	استنباط آماری	۱۳۸۹	آمار فضایی، استنباط بیزی، مدل آمیخته خطی تعمیم‌یافته فضایی	fahosseini1980@yahoo.com
	مهدی روزبه	استادیار	استنباط آماری	۱۳۹۰	مدل‌های خطی جزئی، رگرسیون ظاهراً ناهم‌بسته، اطلاع فیشدر در آماره‌های ترتیبی	m.roozbeh.stat@gmail.com
	جلال چاچی	استادیار	استنباط آماری	۱۳۹۲	آمار واحتمال فازی، رگرسیون فازی، اندازه‌های فازی و استنباط آماری	j.chachi@math.iut.ac.ir

اعضای هیأت علمی دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر و زمینه فعالیت آن‌ها با اولویت سال استخدام

گروه	نام	مرتبہ	تخصص	سال استخدام	علاقه پژوهشی	e-mail
علوم کامپیوتر	مارال صالحی	مربی	علوم کامپیوتر	۱۳۹۰	شبکه‌های بی‌سیم، شبکه‌های چندرسانه‌ای، پردازش تصویری	maralsalehi@semnan.ac.ir
	فاطمه‌سادات هل‌اتایی	مربی	نظریه محاسبات	۱۳۹۰	الگوریتم‌های موازی، الگوریتم‌های تقریبی، نظریه زبان‌ها و ماشین‌ها، داده‌کاوی	halataei@prof.semnan.ac.ir
	مرجان کرامتی	مربی	نرم‌افزار	۱۳۹۱	امنیت شبکه، شبکه‌های نسل آینده، طراحی به کمک کامپیوتر، سیستم‌های پاسخ به حملات	Keramati_marjan@semnan.ac.ir
	علیرضا نعیمی‌صدیق	مربی	هوش مصنوعی	۱۳۹۲	یادگیری ماشین، یادگیری رفتار رقیب، نظریه بازی‌ها، شبکه‌های اجتماعی، هوش تجاری	anaeimi@semnan.ac.ir
	طاہرہ جعفری‌خواہ	بورسیہ	نظریه محاسبات	بورسیہ	الگوریتم‌های موازی، الگوریتم‌های تقریبی، نظریه زبان‌ها و ماشین‌ها، داده‌کاوی	jafarikhah@gmail.com
	زینب ترابی	بورسیہ	نظریه محاسبات	بورسیہ	الگوریتم‌های موازی، الگوریتم‌های تقریبی، نظریه زبان‌ها و ماشین‌ها، داده‌کاوی	Zeinab_torabi@gmail.com

جزئیات تحصیل در دوره دکتری

تا قبل از آزمون جامع لازم است دانشجو حداقل ۸۰ درصد حدنصاب نمره‌های مذکور را اخذ کرده باشد. امتحان جامع پس از گذراندن تمام دروس، در پایان ترم سوم (و در موارد خاص ترم چهارم) از سه درس (در دو مرحله مجزای کتبی و شفاهی) اخذ می‌شود که حداقل یکی از آن‌ها درسی است که توسط مدرس به‌غیر از استاد راهنما ارائه شده است. در هر درس آزمون کتبی سه سؤال مطرح می‌شود. مدرس هر درس فقط یک سؤال از سه سؤال را طرح می‌کند و دو سؤال دیگر توسط داوران طرح می‌شود. هیأت داوران (کتبی و شفاهی) متشکل از سه استاد است که حداقل یکی از آن‌ها از خارج دانشگاه و حداقل یکی از آن‌ها از دانشکده است. کسب حداقل نمره ۱۴ از هر درس آزمون کتبی الزامی است. نسبت آزمون کتبی به شفاهی ۶۰ به ۴۰ است و میانگین وزنی حاصل نباید کمتر از ۱۶ باشد. پس از موفقیت در آزمون جامع دانشجو ظرف حداکثر ۴ ماه باید از طرح پیشنهادی خود برای پایان‌نامه در حضور حداقل دو داور دفاع نماید. دانشجویان تحصیلات تکمیلی در طول دوره موظفند در حداقل ۱۰ سمینار تخصصی و یا دفاع از پایان‌نامه در دانشکده شرکت نمایند. در این دانشکده اعضای واجد شرایط می‌توانند راهنمایی تا ۶ دانشجوی ارشد را به‌عهده بگیرند. عضو هیأت علمی با مرتبه استادیار، دانشیار و استاد می‌تواند به ترتیب راهنمایی پایان‌نامه تا حداکثر ۴، ۵ و ۶ دانشجوی دکتری را به‌عهده بگیرد. تعیین ظرفیت با رعایت حدنصاب‌های مذکور

پذیرش دانشجو: این دانشکده در سال‌های ۱۳۸۸ و ۱۳۸۹ با آزمون داخلی اقدام به پذیرش دانشجوی دکتری در آنالیز و جبر نمود. از سال ۱۳۹۰ دانشجویان از طریق آزمون نیمه‌متمرکز سازمان سنجش و انجام مصاحبه از معرفی شدگان چند برابر ظرفیت پذیرفته می‌شوند. در مصاحبه، نمره سوابق آموزشی ۱۵، نمره سوابق پژوهشی ۲۵ و نمره آزمون شفاهی ۶۰ در نظر گرفته می‌شود. این دانشکده در حال حاضر دانشجوی دکتری پژوهش محور نمی‌پذیرد.

امکانات رفاهی: دانشجویان دکتری می‌توانند حداکثر ۸ نیم‌سال از خوابگاه مجردی استفاده نمایند ولی متأسفانه خوابگاه متاهلی نداریم. امکان چاپ و کپی از مقاله‌ها برای دانشجویان فراهم است.

برخی مقررات آموزشی: استاد راهنما در بدو ورود مشخص می‌شود. دانشجویان حداقل ۴ درس ۴ واحدی می‌گذرانند که حداقل یکی از آن‌ها توسط شخصی به جز استاد راهنما ارائه می‌شود. حضور دانشجو در دانشکده توسط استاد راهنما کنترل می‌شود ولی تدریس برای ایشان الزامی نیست و تا حداکثر ۹ واحد با مجوز استاد راهنما بلامانع است. استاد راهنما لازم است حداقل سه سال سابقه تدریس در تحصیلات تکمیلی همراه با راهنمایی حداقل دو پایان‌نامه ارشد داشته باشد. حدنصاب نمره زبان برای دفاع از رساله به قرار زیر است: (۵۰۰) TOLIMO، (۵۰۵) IELTS، (۵۰) MCHE، (۶۰) TOEFL IBT، (۵۰۰) TOEFL هم‌چنین

- چاپ ۳۳۵ مقاله ژورنالی، ارائه ۱۲۶ مقاله کنفرانسی و انتشار ۷ کتاب آموزشی (۱۳۹۰ تا مهرماه ۱۳۹۲).
- برگزاری summer school بی‌درنگ پس از چهل و پنجمین کنفرانس ریاضی به مدت یک هفته با عنوان Functional Equations با تدریس: Professor John M. Rassias از کشور یونان.

وضعیت اجرای طرح پژوهانه (گرنه)

طرح پژوهانه در دانشکده اجرا می‌شود و تابع مقررات داخلی دانشگاه است. محاسبه پژوهانه هر سال یک نوبت و توسط معاونت پژوهشی دانشگاه بر اساس امتیازات پژوهشی کسب شده در سال قبل انجام می‌شود. حداقل پژوهانه برای عضوی که حداقل ده امتیاز پژوهشی کسب کرده باشد و مرتبه استادیاری داشته باشد ۲۲ میلیون ریال است و با افزایش امتیاز و بسته به مرتبه علمی افزایش می‌یابد ولی سقف ندارد. برای افرادی که بین پنج تا ده امتیاز کسب کرده‌اند، پژوهانه با دریافت فاکتور هزینه کرد، قابل دریافت است.

نشانی و اطلاعات تماس

سمنان - میدان دانشگاه، روبروی پارک جنگلی سوکان، دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر. کد پستی: ۱۹۱۱۱ - ۳۵۱۳۱
 تلفن: ۰۲۳۱ - ۳۳۶۶۲۹۲
 دورنگار: ۰۲۳۱ - ۳۳۵۴۰۸۲
 وبسایت: <http://www.semnan.ac.ir/>

■ خبرنامه از جناب آقای دکتر محمدرضا صافی رئیس دانشکده ریاضی آمار و علوم کامپیوتر در دانشگاه سمنان که در تهیه این گزارش همکاری داشته‌اند، صمیمانه تشکر و قدردانی می‌نماید.

با توجه به وضعیت پژوهشی عضو هیأت علمی و توسط شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده انجام می‌شود.

افتخارات ملی و بین‌المللی دو سال گذشته

به جز برگزاری موفق نوزدهمین کنفرانس جبر در اسفندماه ۱۳۸۷ فعالیت‌ها و افتخارات کسب شده طی دو سال گذشته و کنفرانس‌های سال ۱۳۹۳ دانشکده به شرح ذیل است:

- کسب عنوان پژوهشگر برتر ملی سال ۱۳۹۰ در حوزه علوم پایه توسط دکتر مجید اسحاقی استاد گروه ریاضی.
- کسب مدال نقره در سی و ششمین مسابقه ریاضی دانشجویان کشور توسط امید غفاری‌نیا.
- کسب مدال برنز در سی و هفتمین مسابقه ریاضی دانشجویان کشور توسط امید غفاری‌نیا.
- کسب عنوان مقاله برتر مسابقات جهانی جان تینبرگن توسط دکتر مهدی روزبه استادیار گروه آمار.
- کسب عنوان رساله برتر سال در دانشگاه تربیت مدرس توسط دکتر فاطمه حسینی استادیار گروه آمار.
- نمایه شدن مجله «آنالیز غیرخطی و کاربردهای آن» IJNAA در سایت‌های معتبر (Zentrablatt Math, Mathscinet, Mathreview, Google Scholar).
- کسب عنوان دانش‌آموخته ممتاز کشوری توسط دکتر کاظم نوری هفت‌چشمه استادیار گروه ریاضی.
- برگزاری سومین کنفرانس ریاضیات مالی و کاربردها در بهمن‌ماه ۱۳۹۱.
- همکاری با آموزش و پرورش در برگزاری دوازدهمین کنفرانس آموزش ریاضی کشور.
- برگزاری سی و هفتمین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور در اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۲.
- برگزاری هفتمین کنفرانس بین‌المللی انجمن ایرانی تحقیق در عملیات اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۳.
- برگزاری کارگاه دو روزه «Interval Programming» در اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۳ با تدریس Prof. Milan Hladik & Prof. Michel Cherney از کشور چک.
- برگزاری چهل و پنجمین کنفرانس ریاضی ایران شهریورماه ۱۳۹۳.

جوایز انجمن ریاضی ایران



جایزه
مهدی بهزاد:
به برترین مدیریت
و پیشبرد ریاضیات
کشور.



جایزه
مهدی رجبعلی پور:
به برترین مقاله در
زمینه جبرخطی و
کاربردهای آن.



جایزه
عباس ریاضی کرمانی:
به مقالات برتر ارائه
شده در کنفرانس‌های
سالانه ریاضی ایران.



جایزه
محمد هادی شفیعیه:
به بهترین ویراستار
ریاضی.



جایزه
تقی فاطمی:
به بهترین مدرس
ریاضی.



جایزه
ابوالقاسم قربانی:
به مقالات برتر
در زمینه تاریخ
ریاضیات.



جایزه
غلامحسین مصاحب:
به نویسندگان آثار
برجسته ریاضی به
فارسی.



جایزه
منوچهر وصال:
به مقالات برتر ارائه
شده در سمینارهای
سالانه آنالیز ریاضی.



جایزه
محمدحسین نجومی:
به برترین‌های
پذیرفته شدگان
ریاضیات مالی.



جایزه
محسن هشترودی:
به مقالات برتر ارائه
شده در سمینارهای
دوسالانه هندسه و
توپولوژی.

کتاب و نشریات ادواری

خبرنامه (فصلنامه، ۴ شماره در سال)، فرهنگ و اندیشه ریاضی (دوفصلنامه، ۲ شماره در سال)، بولتن (به زبان انگلیسی، ۳ شماره در سال).

کتاب و نشریات غیر ادواری

راهنمای اعضا (دوره‌ای)، گزارش همایش ماهانه (جلد ۱، فارسی)، واژه‌نامه ریاضی و آمار، گزارش همایش ماهانه (جلد ۲، انگلیسی)، گزیده‌ای از مقالات ریاضی، انفجار ریاضیات (انتشار الکترونیکی: CD و web site)، مسأله‌های مسابقات ریاضی دانشجویی کشور ۱۳۸۵ - ۱۳۵۲.

مزایای عضویت در انجمن ریاضی ایران

- در پیشرفت و عمومی‌سازی ریاضیات کشور سهم می‌شوید.
- در تقویت ارکان و نقش ملی انجمن ریاضی ایران مشارکت خواهید داشت.
- از تخفیف ثبت‌نام در تمام همایش‌های تحت پوشش انجمن برخوردار خواهید شد.
- امکان تخفیف عضویت در برخی از انجمن‌های بین‌المللی را به دست می‌آورید.
- در هم‌فکری‌ها و همراهی‌های گسترده‌ی بزرگ جامعه ریاضیات کشور حضور می‌یابید.
- با رویدادها و تحولات مهم ریاضیات ایران و جهان پیوند می‌یابید.
- نشریات ادواری انجمن را دریافت می‌کنید.

اعضای محترم انجمن ریاضی ایران

بدین وسیله از علاقه‌مندان دعوت می‌شود برای ثبت نام یا تمدید عضویت حقیقی در انجمن ریاضی ایران به نشانی اینترنتی <http://imsmembers.ir> مراجعه فرمایند.

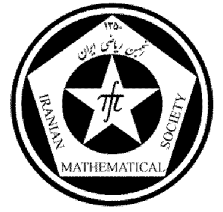
ضمناً خواهشمند است حق عضویت دوره مهر ۹۲ - مهر ۹۳ را به شرح جدول زیر، به شماره حساب جاری ۲۹۶۲۵۲۸۲۴ بانک تجارت شعبه کریم‌خان زند غربی کد ۰۰۳۷ و یا از طریق درگاه اینترنتی موجود در سامانه اعضا به نام انجمن ریاضی ایران واریز نمایید. دبیرخانه انجمن ریاضی ایران پذیرای پیشنهادات اعضای محترم در این راستا می‌باشد.

حق عضویت برای دوره مهر ۹۲ - ۹۳

عضویت‌ها	یک‌ساله	دو‌ساله	سه‌ساله	چهارساله	پنج‌ساله	دائمی	توضیحات
پیوسته	۵۵۰/۰۰۰	۱/۰۰۰/۰۰۰	۱/۵۰۰/۰۰۰	۲/۰۰۰/۰۰۰	۲/۵۰۰/۰۰۰	۱۰/۰۰۰/۰۰۰	---
وابسته - فرهنگ و اندیشه و بولتن	۴۰۰/۰۰۰	۷۰۰/۰۰۰					اعضای وابسته در قبال دریافت کلیه نشریات (بولتن به صورت الکترونیکی).
وابسته	۲۰۰/۰۰۰	۳۵۰/۰۰۰					حداقل قیمت برای اعضای وابسته یک‌ساله با تخفیف برابر ۱۵۰/۰۰۰ ریال می‌باشد.
دانش‌آموختگان دکتری							دانشجویان دکتری پس از دانش‌آموختگی با تأیید نماینده به مدت یک‌سال به طور رایگان عضو انجمن خواهند بود.

• اعضای انجمن آمار ایران، انجمن ریاضی آمریکا، انجمن ریاضی فرانسه، دانشجویان، دانش‌آموزان و معلمان سطوح مختلف آموزش و پرورش می‌توانند با ضمیمه کپی کارت عضویت (برای اعضای انجمن‌ها) و کارت دانشجویی یا دانش‌آموزی معتبر (با تاریخ) و کارت آموزش و پرورش از تخفیف ۵۰ درصدی برخوردار شوند. لازم به ذکر است که تخفیف به عضویت‌های یک‌ساله و دو‌ساله تعلق می‌گیرد.

• توجه: حداقل حق عضویت برای عضویت وابسته در قبال دریافت خبرنامه برای یک‌سال ۱۵۰/۰۰۰ ریال و برای دو‌سال ۳۰۰/۰۰۰ ریال می‌باشد.



عضویت حقوقی در انجمن ریاضی ایران

انجمن ریاضی ایران انجمنی صرفاً علمی است که با هدف بسط و توسعه دانش ریاضی در ایران تشکیل شده و در تاریخ ۱۳۵۰/۹/۲۵ تحت شماره ۱۲۵۸ به ثبت رسیده است. این انجمن زیر نظر کمیسیون انجمن‌های علمی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می‌کند و دخل و خرج سالانه خود را با جزئیات به معاونت پژوهشی این وزارتخانه گزارش می‌دهد. انجمن ریاضی ایران که در بیش از ربع قرن فعالیت خود مصدر خدمات فراوانی بوده است با شادمانی از بین وزارتخانه‌ها، دانشگاه‌ها، سازمان‌ها و ارگان‌های علمی و فرهنگی تعدادی را به عضویت حقوقی می‌پذیرد. شرط عضویت دوره یک ساله که از **اول مهرماه ۱۳۹۲** آغاز می‌شود تکمیل فرم زیر و واریز حداقل مبلغ پنج میلیون ریال به شماره حساب ۲۱۰۹۵۴۶۴۷۲ (کدشبا: ۲۱۰۹۵۴۶۴۷۲ ۸۲۰۱۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ IR) بانک ملت شعبه بهجت آباد کد ۶۳۱۹۸ به نام انجمن ریاضی ایران است. در قبال این لطف، انجمن کلیه نشریات خود را، از جمله سه نشریه ادواری: خبرنامه، فرهنگ و اندیشه ریاضی و بولتن انجمن ریاضی ایران را به حداکثر پنج کتابخانه از کتابخانه‌های اعضای حقوقی می‌فرستد و در دوره مربوط نام آنان را با تقدیر در زمره حامیان انجمن ریاضی ایران در خبرنامه ذکر می‌کند.

فرم عضویت حقوقی در انجمن ریاضی ایران

نام دانشگاه/مؤسسه:

نشانی پستی:

کد پستی:

تلفن و کد آن: دورنگار و کد آن:

پست الکترونیک:

تعداد نسخه از نشریات به نشانی فوق ارسال شود به نشانی کتابخانه‌های مذکور در فهرست پیوست ارسال شود

ضمناً فیش پرداختی به حساب جاری به نام انجمن ریاضی ایران به مبلغ ریال پیوست است.

نام و نام خانوادگی مسؤول سمت:

تاریخ: امضای مسؤول

Newsletter of Iranian Mathematical Society

Vol. 35, No. 4 Winter 2014



Caucasian Mathematics Conference CMC I
Tbilisi, Georgia, September 5 and 6, 2014

euro-math-soc.eu/cmci/ or <http://www.gmu.ge/cmci>

Steering Committee & Organizing Committee of CMC I



TURKISH
MATHEMATICAL
SOCIETY

کنگره بین المللی ریاضی دانان ICM



هر چهار سال یک بار توسط اتحادیه
بین المللی ریاضی دانان IMU برگزار می شود.

<http://www.ims.ir>