

خبرنامه

سال ۲۷، شماره ۳، پاییز ۱۳۸۴، شماره مسلسل ۱۰۵

خبرنامه نشریه خبری انجمن ریاضی ایران است که زیر نظر شورای اجرایی انجمن در آغاز هر فصل منتشر می شود. نقل مطالب با ذکر مأخذ آزاد است.

صاحب امتیاز: انجمن ریاضی ایران

مدیر مسؤول: سیدعبداله محمودیان (رئیس انجمن ریاضی ایران)

emahmood@sharif.edu

<http://mathsci.sharif.edu/mahmoodian/>

سر دبیر: محمد صالح مصلحیان

moslehian@ferdowsi.um.ac.ir

<http://www.um.ac.ir/~moslehian/>

هیأت تحریریه: حمید پزشکی

pezeshk@khayam.ut.ac.ir

<http://www.fos.ut.ac.ir/~pezeshk/>

محمد جلوداری ممقانی

imamaghan@yahoo.com

مانی رضائی

manirezaie@parsimail.com

رشید زارع نهندی

rashidzn@iasbs.ac.ir

<http://www.iasbs.ac.ir/faculty/rashidzn/>

علیرضا مدقالچی

medghalchi@saba.tmu.ac.ir

سید منصور واعظ پور

vaez@cic.aut.ac.ir

حروف چین (با فارسی تک): زهرا بختیاری

تیراژ: ۲۵۰۰ نسخه

تهران - خ استاد شهید نجات الهی، داخل پارک ورشو، دبیرخانه

انجمن ریاضی ایران

صندوق پستی ۴۱۸ - ۱۳۱۴۵

تلفن و دورنگار: ۸۸۸۰۷۷۹۵، ۸۸۸۰۸۸۵۵، ۸۸۸۰۷۷۷۵

پست الکترونیک: iranmath@ims.ir

منزلگاه: <http://www.ims.ir>

طرح روی جلد: مزدک پاکزاد

mazdak@sharif.edu

- سخن سردبیر
- ۱ رتبه بندی مجلات ریاضی
- ۲ سخن رئیس انجمن
- میزگرد
- ۳ میزگرد با عنوان: نقد و بررسی کیفی مقالات ریاضی
- ۶ میزگرد دوره های دکتری ریاضی
- مقاله
- ۷ رده بندی موضوعی ریاضیات (MSC)
- ۸ پایه گروینر چیست؟
- گزارش گردهمایی های برگزار شده
- ۱۰ گزارش برگزاری سی و ششمین کنفرانس ریاضی ایران
- ۱۱ گزارشی از سی و ششمین کنفرانس ریاضی ایران
- ۱۲ گزارش مدرسه پایه های گروینر و کاربردهای آن
- ۱۴ گزارشی از هفدهمین کنفرانس جبرهای باناخ
- ۱۵ المپیاد بین المللی ریاضی دانش آموزی سال ۲۰۰۵
- گردهمایی های آینده
- ۱۶ همایش های ماهانه انجمن ریاضی ایران
- ۱۶ دومین همایش آشوب و سیستم های دینامیکی غیرخطی
- ۱۶ همایش بین المللی ریاضیات معماری اسلامی - ایرانی
- اخبار انجمن
- ۱۷ گزارش مالی انجمن ریاضی ایران
- ۱۸ لیست نمایندگان انجمن ریاضی ایران
- اخبار
- ۱۹ دوره مطالعاتی در اکول نرمال سوپریور در پاریس
- ۱۹ سرژ لانگ درگذشت
- ۱۹ شانزدهمین برنامه دیپلم ICTP
- ۲۰ لتونید خاچیان درگذشت
- ۲۰ □ اخبار دانشگاه ها
- ۲۱ فارغ التحصیلان دوره دکتری
- نامه ها
- ۲۴ مسابقات بین المللی ریاضی دانشجویان
- ۲۵ نامه ای به رئیس انجمن
- دهه ریاضیات
- ۲۶ فراخوان دهه ریاضیات
- ۲۶ دهه ریاضیات را گرامی بداریم
- خانه های ریاضیات
- ۲۷ روز ریاضیات در خانه ریاضیات یزد
- ۲۹ □ معرفی نشریه
- ۳۰ □ معرفی کتاب
- ۳۳ □ مصوبات شورای اجرایی انجمن

رتبه‌بندی مجلات ریاضی

با توجه به نظرات گروه‌های ریاضی دانشگاه‌های کشور، انجمن ریاضی ایران اعلام می‌نماید که مجلات فهرست شده در لیست ISI (مربوط به رشته ریاضی و علوم کامپیوتر) نمی‌تواند تنها فهرست مورد استناد برای ارزیابی مقالات چاپ شده توسط اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی باشد. مجلاتی که در فهرست ISI هستند عمدتاً از اعتبار بالایی برخوردارند اما مجلات موجود در فهرست‌های (MR) Mathematical Reviews و Zentralblatt Math (Zbl) نیز می‌توانند مورد توجه قرار گیرند. اهمیت MR از آنجاست که نه تنها همانند ISI، مقالات دارای Citation می‌باشند بلکه هم‌چون Zbl و برخلاف ISI، نقد (و گاه مرور) مقالات (و کتب ریاضی) را در برمی‌گیرد. ضمناً MR و Zbl هم‌چون ISI هر سال فهرست مجلات مورد بررسی را طبق ضوابط خود به‌روز می‌نمایند.

تیمبره. اخیراً مجلات الکترونیکی معتبری روی وب ظاهر شده‌اند که ضمن دارا بودن هیأت تحریریه و بعد از داوری به سبک سنتی به انتشار سریع‌تر و با کیفیت‌تر مقالات (همراه با امکانات پیشرفته جستجو) همت گماشته‌اند. MR و Zbl نیز هر دو به نقد مقالات در مجلات الکترونیکی می‌پردازند. انجمن ریاضی توصیه می‌کند که مقالات در این مجلات نیز به صورت موردی ارزیابی شوند.

شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران

اطلاعیه

بنا به مصوبه جلسه شهریورماه هیأت تحریریه خبرنامه هر یک از علاقه‌مندان به ارسال خبر می‌توانند مطالب خود را متناسب با موضوع به هر یک از اعضای تحریریه، سردبیر و یا به دفتر انجمن ریاضی به شرح ذیل ارسال نمایند:

همایش‌ها و گزارش آن‌ها و مصوبات انجمن: رشید زارع‌نهندي

اخبار و اخبار دانشگاه‌ها: حمید پزشک

فارغ‌التحصیلان دوره دکتری: علیرضا مدقالچی

معرفی کتاب و نشریه: محمد جلوداری ممقانی

دهه و خانه‌های ریاضیات و اخبار آموزش و پرورش: مانی رضایی

خواندنی‌ها و اخبار انجمن: منصور واعظپور

مقاله‌ها، نامه‌ها و سایر موارد: سردبیر

دنیای امروز، دهکده کوچکی که در آن زندگی می‌کنیم، دنیایی است که بزرگ‌ترین دست‌آوردهای آن، در اغلب موارد، نتیجه همکاری مشترک در قالب تیم‌هایی از دانشمندان متشکل از رشته‌های مختلف علوم، مهندسی و غیره است. دستاوردهایی که انتظار حصول آن‌ها را از یک نفر نمی‌توان داشت. چنین تلاش‌های مشترک پرتیمی در فرهنگ علمی ما، علی‌رغم تأکید نظری، کمتر مشاهده می‌شود.

درک فایده کار مشترک برای آن‌ها که تجربه این کار را دارند آسان است: صرفه‌جویی در انرژی فکری، بالا رفتن دقت نتایج، کاهش تعداد اشتباه‌ها، ساده‌شدن روش‌ها، حذف مطالب زائد، گسترش مطلب، یافتن سؤالات جدید، پیشنهادهایی برای کارهای بعدی و بالاخره شاید ارتباطی اینترنتی با انسان‌هایی که حتی چهره آن‌ها را ندیده‌ایم.

اما کار مشترک یعنی همکاری تمام اعضا با هم، خواه استاد و خواه دانشجو. این همکاری به روش‌های مختلفی در پژوهش‌های ریاضی صورت می‌گیرد: ایده دادن، راهنمایی دقیق، تولید علم، کمک به رفع حفره‌های اثبات، ویرایش ادبی مطالب، تغییر محتوا، ویرایش علمی و انگیزه بخشیدن.

گاهی مشاهده می‌شود که فردی هیچ سهمی در یک پژوهش نداشته است ولی به دلایلی که از لحاظ علمی ناموجه است، علاقه‌مند و مصر است که نامش به‌عنوان همکار کار تحقیقاتی بیاید و این تازه در وضعیت خوشبینانه‌ای است که وی ابرامی بر درج نام خود به‌عنوان مؤلف اول نداشته باشد! این امری است که در الگوهای پژوهشی استاندارد در سطح دنیا کمتر دیده می‌شود.

به نظر می‌رسد که باید مکرر گفت و نوشت تا تفکر و فرهنگمان عوض شود و به‌عنوان بخشی از باورهای جامعه، درج نام در مقاله یا طرحی تحقیقاتی که کوچک‌ترین کاری برای آن انجام نداده‌ایم را اهانتی به خود تلقی کنیم. شما چه فکر می‌کنید؟

سردبیر



مطالب مندرج در نشریه منعکس‌کننده آراء و عقاید نویسندگان است و لزوماً مورد تأیید انجمن ریاضی ایران نیست.

• انتشار کتاب «انفجار ریاضیات» به صورت برخط (online) و هم‌چنین توزیع آن به صورت CD در طی کنفرانس.

• کمک در ایجاد و فعالیت در «کمیته هماهنگی برای عمومی‌سازی ریاضیات» با همکاری شورای خانه‌های ریاضیات، اتحادیه انجمن‌های علمی دبیران ریاضی، و انجمن آمار.

• برگزاری موفق «روز ریاضیات» ۲۸ اردیبهشت ۱۳۸۴.

• برگزاری «بیست و نهمین دوره مسابقات دانشجویی کشور» با اجرای آئین‌نامه جدید که نتایج بسیار موفقیت‌آمیز داشته است.

• برگزاری سمینارها و کارگاه‌های برنامه‌ریزی شده که گزارش آن‌ها در شماره‌های مختلف خبرنامه آمده است.

• نشریات

- بولتن: با هیأت مشاورین خود که به صورت Associate editor در زمینه‌های مختلف ریاضی فعالیت می‌نمایند گامی مؤثر برای اعتلای بولتن برداشته شده است.
- فرهنگ و اندیشه ریاضی: تعمیم هیأت تحریریه به همکارانی که دارای تخصص‌های گسترده در ریاضیات هستند.

- خبرنامه: انتشار مرتب‌تر خبرنامه با مطالب پربار و متنوع به صورت برخط (online) حدود یک ماه زودتر از انتشار و توزیع کاغذی آن.

• تکمیل وب سایت انجمن، که البته در این زمینه منتظر اظهار نظر اعضا از نحوه آرایه آن هستیم.

• تصویب نهایی آئین‌نامه‌های سه جایزه جدید به نام‌های محسن هشترودی: برای بهترین مقاله آرایه شده در سمینارهای هندسه و توپولوژی انجمن، تقی فاطمی: برای مدرس نمونه، و مهدی بهزاد: برای شخصی که مدیریت نمونه در ریاضیات داشته است.

• برنامه‌ریزی برای کنفرانس‌های سالانه در: دانشگاه تربیت معلم آذربایجان (۱۳۸۵)، دانشگاه شهید باهنر کرمان (۱۳۸۷) و دانشگاه صنعتی شریف (۱۳۸۸).

• ادامه همکاری با انجمن‌های ریاضی کشورهای دیگر، مخصوصاً انجمن ریاضی فرانسه.

دکتر محمودیان در خاتمه گزارش خود از اعضا درخواست کرد برای شورای اجرایی کسانی را انتخاب کنند که دارای انگیزه و ایده بوده، علاقه به فعالیت در این انجمن داشته و مهمتر از همه حاضر به صرف وقت برای این کار باشند.

گزارش در مراسم اختتامیه:

دکتر محمودیان دوباره از گردانندگان کنفرانس، مخصوصاً از دبیر کنفرانس آقای دکتر واعظ‌پور و دبیر علمی کنفرانس آقای دکتر دواز و همه همکارانشان در کمیته‌های مختلف تشکر نموده و گفت

دکتر سیدعباداله محمودیان در طی سی و ششمین کنفرانس سالانه ریاضی گزارش‌هایی داشتند که به اختصار در این جا آورده می‌شود.

گزارش در جلسه افتتاحیه

ایشان بعد از خیرمقدم به شرکت‌کنندگان از ریاست محترم دانشگاه یزد تشکر کرده و به تلاش‌های طاقت فرسای همه اعضای کمیته برگزارکننده این کنفرانس بسیار مهم، ارج نهادند. ایشان گفتند که نوآوری‌هایی که در این کنفرانس در برنامه‌ریزی‌های علمی و سخنرانی‌ها انجام گرفته است برای کنفرانس‌های آینده تجربه باارزشی خواهد بود و یادآوری کردند که کنفرانس‌های سالانه یکی از فعالیت‌های انجمن است که هر سال با همت و یاری دانشگاه‌های کشور و با تلاش و کوشش همکاران عزیز ریاضی در آن دانشگاه‌ها برگزار می‌شود. سپس دکتر محمودیان با استفاده از مطالب وب سایت انجمن به صورت تصویری حاضرین را در جریان فعالیت‌های انجمن قرار دادند. ایشان اعلام کرد که با مساعدت شهرداری تهران و به‌خصوص شهردار محترم منطقه ۶، انجمن ریاضی به مکان جدید خود واقع در بوستان ورشو، خیابان استاد نجات‌الهی انتقال یافته است. هم‌چنین ایشان خبر انتشار کتاب «انفجار ریاضیات» به صورت CD را که ترجمه فارسی از کتابی است که انجمن‌های ریاضی فرانسه منتشر کرده‌اند اعلام نموده و انتشار آن را به صورت کاغذی در آینده نزدیک نوید دادند.

دکتر محمودیان برای چشم‌انداز آینده نزدیک اشاره کردند که انجمن در صدد است از تمام امکانات فناوری جدید برای کمک به پیشبرد ریاضیات در کشور استفاده نماید. ایشان آمادگی دبیرخانه انجمن را هم از نظر نیروی انسانی و هم از نظر مکانی برای دایر کردن ارتباطات بین ریاضی‌دانان داخل با همدیگر و همین‌طور ریاضی‌دانان داخل و خارج از طریق «کنفرانس‌های ویدئویی» با استفاده از اینترنت اعلام نمودند. در این جلسه از ارگان‌ها و مقامات زیربند در خواست مساعدت برای ایجاد پهنای باند لازم کامپیوتری برای انجمن شد.

ایشان از فعالیت‌های آتی انجمن به دهه ریاضیات اشاره کردند و خواستار کمک و همکاری برای برگزار کردن هر چه باشکوه‌تر این دهه شدند.

گزارش به مجمع عمومی

رئیس انجمن پس از اشاره به مطالبی که در روز افتتاحیه گزارش شده بود و این که انجمن در بین تمام انجمن‌های علمی کشور بالاترین امتیاز را آورده است، موارد زیر را از مهمترین اقدامات دوره اخیر اعلام نمود:

• انتقال انجمن به ساختمان جدید واقع در پارک ورشو در تهران.

میزگرد

میزگرد با عنوان:

نقد و بررسی کیفی مقالات ریاضی

در سومین روز از سی و ششمین کنفرانس ریاضی کشور، یعنی دوشنبه ۲۱ شهریور ۸۴ از ساعت ۱۸/۳۰ تا ۲۰ میزگردی تحت عنوان نقد و بررسی کیفی مقالات برگزار گردید. مسؤلیت این میزگرد بر عهده دکتر آذرپناه بود و اعضای میزگرد که توسط کمیته علمی کنفرانس انتخاب شده بودند عبارت بودند از آقایان دکتر: زارع‌نهدی، کرم‌زاده، محسنی مقدم و مدقالچی.

ابتدا دکتر آذرپناه محورها و چالش‌های موجود در این زمینه را به صورت پرسش‌های متعدد به شرح زیر مطرح نمود: آیا اعتبار مقالات بر اساس ISI اصولاً کار درستی است؟ آیا داوری مقالات و نحوه امتیازدهی به آن‌ها برای مقاصد مختلف مانند ارتقاء، اهدای جوایز علمی و غیره در جامعه ما به درستی انجام می‌شود؟ بررسی کیفی انجام می‌گیرد و یا صرفاً کمی است؟ بسیاری از مجله‌های علمی وجود دارند که در قبال چاپ مقاله وجه دریافت می‌کنند و برخی از آن‌ها عملاً مسؤلیت مقاله را به عهده نویسنده می‌گذارند و بدون داوری، از خود سلب مسؤلیت می‌کنند. با این نوع مجله‌ها و هم‌چنین مجلات الکترونیکی چگونه برخورد کنیم؟ مجلات داخلی از نظر کیفی، تنوع و نقش آن‌ها در پیشبرد علم ریاضی را چگونه ارزیابی می‌کنید؟ آیا با همه مقالات در رشته‌های مختلف پایستی یکسان برخورد کرد؟ در دنیا بسیاری از پژوهشگران به تعداد مقالات خود افتخار می‌کنند حال آن‌که می‌دانیم بسیاری از ریاضی‌دانان با محدود مقالات اساسی خود مطرح و مشهور هستند. در کشور ما برای تشویق پژوهشگران به چاپ مقاله با کیفیت و منع آن‌ها از چاپ متعدد مقالات بی‌کیفیت چه باید کرد؟ سرعت کارهای علمی و کشفیات دیگران از دیرباز در دنیا دیده شده است و در تاریخ علم نیز موارد زیادی به چشم می‌خورد. در کشور ما نیز گاهی این پدیده ناشایست رخ می‌دهد و به جامعه علمی ما لطمه می‌زند. برای پیشگیری از این پدیده چه باید کرد؟ و رسالت ما و انجمن ریاضی در این راستا چیست؟ وقتی نماینده مجلس در جلسه علنی برای مردم به وضوح بیان می‌کند که: «اگر استادی مقاله خودش را در یک مجله عادی بنویسد دو امتیاز می‌گیرد ولی اگر مقاله دانشجویی را به اسم خودش بنویسد هفت امتیاز می‌گیرد» و سپس این عمل را «سرقت علمی از دانشجو» می‌نامد، آیا نباید در این مورد کمی بی‌پرده‌تر صحبت کنیم؟ در مقالات ریاضی که در دنیا چاپ می‌شوند مرسوم است که نام مؤلفان مقاله به ترتیب الفبا درج شود. در کشور ما بارها دیده شده است که این نظم و سنت زیر پا گذاشته می‌شود علت چیست؟ آیا درست نیست که با این افراد شدیدتر برخورد کرد؟ سپس اعضای میزگرد به شرح زیر اظهار نظر کردند:

نظر به کنفرانس همان نظر اعضای انجمن است که با دادن بیشترین رأی از بین تمام کاندیداها به آقای دکتر واعظ‌پور در انتخاب ایشان به عنوان عضو «کمیته انتخابات شورای اجرایی انجمن» بر فعالیت موفق ایشان و همکارانشان در این کنفرانس صحنه گذاشتند.

دکتر محمودیان سپس به چند نکته از نوآوری‌های سی و ششمین کنفرانس اشاره کردند: این که برنامه علمی کنفرانس به طور مرتب اجرا گردید و این که یک روز برای دبیران و معلمان ریاضی اختصاص یافته بود که همزمان با بقیه سخنرانی‌ها اجرا می‌شد. برپایی نمایشگاه خانه ریاضیات یزد که به جذابیت کنفرانس افزوده بود. شرکت چشمگیر ریاضی‌دانان خوب از کشورهای خارج نیز که در سال‌های اخیر کم‌رنگ‌تر شده بود در این کنفرانس افزایش یافته بود. برگزاری سه میزگرد با عنوان‌های «دوره‌های دکتری ریاضی»، «نقد و بررسی کیفی مقالات ریاضی»، «چالش‌های آموزش ریاضی» از دیگر برنامه‌های موفق کنفرانس بود.

ایشان نهایتاً تصمیم اخیر شورای اجرایی انجمن را اعلام نمودند مبنی بر این که مقالات ارایه شده در کنفرانس‌ها به صورت خلاصه مرسوم در یک دفترچه به جای گزارش کنفرانس چاپ خواهد شد و از تمام عزیزانی که مایلند مقاله کامل ارایه بدهند دعوت می‌شود آن را به «بولتن انجمن ریاضی» بفرستند تا پس از داوری به صورت عادی در این نشریه چاپ شود.

خبرنامه

★ ★ ★

اعضای جدید کمیته انتخابات آینده انجمن

در مجمع عمومی انجمن که همزمان با کنفرانس ریاضی یزد در ۲۰ شهریور ماه امسال برگزار شد اعضای کمیته انتخابات انجمن به شرح زیر برگزیده شدند:

۱- آقای دکتر منصور واعظ‌پور

۲- آقای دکتر عبدالعزیز عبداللهی

۳- آقای دکتر علی رجالی

۴- آقای دکتر عباس سالمی

۵- خانم لیلی حاتم‌زاده

احمد حقانی:

ریشه مشکلات موجود در آئین نامه‌هایی که ناظر بر ارتقا، فرصت مطالعاتی و اعطای جوایز است رانت‌های پژوهشی می‌باشد که به طور یکسان با تمام رشته‌های علمی که هر کدام دارای طبیعتی متفاوت هستند و ویژگی‌های خاص خود را دارند، برخورد می‌کند. طبعاً این‌ها نیاز به اصلاح دارند، نه به این ترتیب که آئین نامه برای همه رشته‌ها یکسان باشد بلکه باید حق تنظیم آن‌ها به گروه‌های کوچک‌تر درخور دانشگاه‌ها داده شود.

امیدعلی کرم‌زاده:

نوشتن مقاله سلیقه شخصی فرد است، چه از نظر تعداد چه از نظر شکل ظاهری و چه از نظر انتخاب مکان انتشار، اما این وظیفه متخصصین است که زمانی که بحث ارزشیابی به میان می‌آید محتوای مقالات در نظر گرفته شود. نه تعداد آن‌ها موضوع ISI موضوعی است که نباید به عنوان تنها ملاک ارزشیابی کیفی یک مقاله ریاضی به کار رود.

رحیم زارع‌نهدی:

درباره اعتبار مقالات بر اساس ISI معتقدم که نباید افراط یا تفریطی صورت گیرد. ISI مؤسسه‌ای است آماری که مجلات مختلف را بر اساس معیارهای خود نمایه می‌کند و به عنوان یک روش برای محک زدن مجلات، مرجع خوبی است ولی نباید اساس برنامه‌ریزی یک کشور باشد و همه چیز را با همین محک ارزشیابی کند.

علیرضا مدقالچی:

افزایش کمی مقالات مؤثر بود ولی کمی‌گرایی بر کیفیت مقالات تأثیر گذاشته است. اقدامات سال‌های اخیر در مورد مطرح کردن مجلات ISI و بحث و گفتگو در مورد کیفیت مقالات از نظر اینجانب نتایج مثبت داشته و تا اندازه‌ای باعث رشد تحقیقات شده است. تعداد مجلات داخلی بیش از اندازه است، در این زمینه باید راهکارهایی اندیشیده شود تا این مجلات از نظر کمی کاهش و از نظر کیفی ارتقا یابد. اکیداً روی نوشتن مقالات به صورت الفبا توصیه شود و باید استراتژی ارتقا کیفی را بررسی و بر آن اساس راهکارهای لازم را پیدا کنیم.

بعد از اظهارات اعضای میزگرد چند تن از حضار در سالن در خصوص چالش‌های موجود و هم‌چنین در انتقاد از بولتن انجمن ریاضی ایران سخنانی را به شرح زیر ایراد کردند.

طاهر قاسمی:

با مجلات موجود در ریاضی یا کلاً علوم (وابسته به دانشگاه‌ها) چه باید کرد؟ این نوع مجلات مقاله کافی برای چاپ دریافت نمی‌کنند

و بنابراین انتشار آن‌ها دچار اشکال می‌شود. به خصوص تصمیم وزارت علوم در مورد تخصصی کردن مجلات علوم باعث شده است تا تعداد مجلات ریاضی افزایش یابد. پیشنهاد می‌شود که انجمن ریاضی با دعوت از مدیران مسؤول و سردبیران این نوع مجلات هماهنگی لازم را برای ادغام آن‌ها در قالب یک مجله زیر نظر انجمن ریاضی به عمل آورد. در خصوص سرت‌های علمی، بنابر اطلاعات موجود تعداد اندکی از همکاران ریاضی تخلفاتی در مورد سرت‌های علمی داشته‌اند. این امر نباید به گونه‌ای مطرح شود که عده‌ای تصور کنند بسیاری از ریاضی دانان ایرانی دست به چنین کاری می‌زنند. برای حفظ حیثیت جامعه ریاضی کشور باید با این تعداد قلیل برخورد قاطعی انجام گیرد. ولی در خبرنامه‌ها و محافل علمی حتماً ذکر شود که افراد مذکور از دو یا سه نفر تجاوز نمی‌کند. بالاخره در ارتباط با مجلات، طی نامه‌ای از سوی انجمن ریاضی ایران از همه گروه‌های ریاضی خواسته شود که اسامی مجلات بی اعتبار و یا کم اعتبار بین‌المللی یا داخلی را به انجمن ریاضی اعلام نمایند.

حبيب شريف:

در خصوص تعداد مجلات علمی کشور به نظر اینجانب در حالی که بولتن انجمن ریاضی ایران که قدیمی‌ترین و معتبرترین مجله علمی ریاضی کشور به تعداد کافی مقاله برای بررسی و چاپ ندارد بسی جای شگفتی و تعجب است که تعداد زیادی مجله ریاضی در کشور و در دانشگاه‌های مختلف شروع به کار کرده‌اند. آیا این مجلات موفق خواهند شد و می‌توانند به چاپ خود ادامه دهند جای تأمل فراوان دارد. آیا بهتر نیست که اعضای انجمن ریاضی در جهت تقویت بولتن انجمن ریاضی ایران همت نمایند؟ در خصوص ارزشیابی علمی مجلات متناسفانه در چند سال اخیر بحث ISI به صورتی اغراق آمیز مورد توجه قرار گرفته است. البته باید اذغان نمود که ISI کمک شایانی به گسترش علم می‌نماید ولی این که "اگر مجله‌ای توسط ISI نمایه شود خوب و اگر نشود بد است" جمله‌ای اغراق آمیز است که بعضاً باعث گمراهی می‌شود. لذا پیشنهاد مشخص بنده این است که باید با دو دیدگاه زیر به مقالات رسیدگی شود:

الف: اگر بحث ارزشیابی مادی است و جهت تشویق مادی همکاران به ورود و ادامه تحقیق و پژوهش است نباید حساسیت چندانی نشان داده شود و اساساً به هر طریق که به همکاران کمک مادی شود قبول است.

ب: هنگامی که مقالاتی مورد ارزیابی علمی قرار می‌گیرند به نظر اینجانب باید بحث مقاله محوری دنبال شود. به عبارت واضح‌تر جهت ارزیابی مقالات برای ارتقا و اخذ مدرک دکتری و غیره باید کمیته‌های منتخب و تخصصی با صرف وقت، مورد را مطالعه و نظر کارشناسی خود را اعلام نمایند. البته مجموعه این ارزیابی‌ها و نوع نمایه شده مجلات می‌توانند در نهایت به ارزیابی علمی تقریباً واقعی مقاله منجر شوند. گر چه مطالب فوق جای صحبت طولانی

در مهر سال ۸۴ برای بولتن ارسال می‌کند ممکن است شاهد چاپ آن در شماره‌ای مربوط به سال ۸۳ شود. این در حالی است که بسیاری از هیأت‌های ممیزه، تاریخ چاپ مقاله را ملاک ارزیابی فعالیت اعضای هیأت علمی قرار می‌دهند. بنابراین اگر فردی در تیرماه سال ۸۴ ارتقاء یافته باشد دیگر نمی‌تواند از این مقاله در ارتقا به مرتبه بالاتر استفاده نماید.

این‌ها، کم و بیش نظر من بود.

شهرام رضاپور:

نکته قابل توجه در این کنفرانس از نظر اینجانب شروع بیان صریح برخی از مشکلات اساسی در زمینه‌های مختلف است. چگونه می‌توان مباحث امتیازدهی، ارتقا یا جداسازی قوانین رشته ریاضی از برخی رشته‌های دیگر را به تصویب وزارت رساند یا آن را به‌طور واقعی به مراحل اجرایی رساند. نکته دیگر آن است که چند سال باید منتظر باشیم تا همانند برخی از دانشگاه‌های خارج از کشور، به‌طور علمی شاهد باشیم که ارتقاءها براساس کیفیت باشند و مثلاً یک استادیار بتواند با دو یا سه مقاله بسیار سطح بالا به مقام استادی ارتقا یابد؟ دربارهٔ مجلات ISI باید اذعان کنیم که هم مجلات خوب و هم مجلات بد در بین آن‌ها وجود دارد و البته اینجانب اصلاً با مجلهٔ ISI که با پول مقاله چاپ کند، برخورد نکرده‌ام و اگر موردی هست لطفاً در خبرنامه انجمن چاپ شود تا ما هم مطلع شویم. در هر حال در بررسی مجلات نباید ملاک ISI تنها ملاک موردنظر باشد بررسی مجلات باید به متخصصین ریاضی واگذار شود. درباره رعایت ترتیب حروف الفبا در مقالات برای نویسندگان به نظر می‌رسد جالب باشد مشروط بر آن که برخی از قوانین به‌خصوص درباره جدول مربوط در آئین‌نامه ارتقا بتواند تصحیح شود. با آن که راه‌کارهایی هم‌چون دادن مدرک کتبی برای سهم عضویت اصلی در مقاله هست اما این نگرانی هم برای نویسنده اصلی هست که اگر مشترکین دیگر در مقاله در خارج از کشور باشند یا نخواهند که چنین نامه‌ای بدهند، چه باید کرد؟

بالاخره در مورد بولتن از آقای دکتر زارع‌نهنیدی یک سؤال دارم. آیا بولتن و یا انجمن راه‌کاری برای ارتقا و شناسایی بولتن در سطح بین‌المللی دارد؟ آیا در این زمینه سیاستی وجود دارد؟ لطفاً در این زمینه توضیح بفرمایید.

رحیم زارع‌نهنیدی:

در مورد سؤالات و انتقاداتی که دربارهٔ بولتن انجمن ریاضی ایران مطرح شد واقعیت این است که سوءتفاهم پیش آمده است و اطلاع‌رسانی خوبی صورت نگرفته است و بسیاری از انتقادات وارد نیست. به‌عنوان مثال شیوهٔ ارسال مقالات به داوری به دو روال زیر انجام می‌گیرد:

الف - اگر مقاله‌ای مستقیماً به یکی از اعضای افتخاری هیأت تحریریه براساس تخصص وی ارسال شود، عضو مربوطه مقاله را

و مفصل دارد و شاید در این خلاصه نتوان کلیه زوایا و ظرافت کار را مورد توجه قرار داد ولی نکته مهم و قابل اهمیت، ارزیابی تخصصی و دقیق مقالات است.

در مورد عدم استقبال همکاران جهت ارسال کارهای علمی خود به بولتن نیز عوامل متعددی دخالت دارند که از آن جمله می‌توان نکات زیر را بیان نمود:

الف: طولانی بودن زمان پاسخ پذیرش یا رد مقاله از طرف بولتن.

ب: ناشناخته بودن بولتن در سطح بین‌المللی.

امید است که اعضای محترم هیأت تحریریه که تلاش بی‌وقفه آنان مورد تقدیر و تشکر است، در جهت بهبود کیفیت بولتن و رفع نقایص فوق با جدیت بیشتر اقدام نمایند.

محمد صال مصلحیان:

مطالبی راجع به مجلات علمی - پژوهشی داخلی با اشاره به بولتن انجمن ریاضی خدمتتان عرض می‌کنم. می‌خواهم چند عامل را که ظاهراً باعث شده است افراد علاقه کمتری به ارسال مقاله خوب برای مجلات داخلی داشته باشند را فهرست نمایم.

اولین عامل این است که هر فردی انتظار یک داوری منصفانه و در عین حال دقیق و متناسب با سطح مجله را از نشریه‌ای که مقاله‌اش را به آنجا ارسال کرده است دارد. توقع دارد مقاله‌اش فقط با چند جمله ساده و بدون دلیل رد نشود. در غیر این صورت رغبت افراد به ارسال مقاله به آن مجله کاهش می‌یابد. نمونه‌ای را سراغ دارم که داوری یک مجله خارجی حدود دو صفحه از مقاله‌ای ایراد گرفته بود و ضمن ارایه پیشنهادهایی، آن را رد کرده بود؛ در عین حال نویسنده مقاله بسیار راضی بود. البته آقای دکتر زارع‌نهنیدی فرمودند که داوری‌ها در بولتن به این سمت حرکت کرده است و این جای سپاس دارد.

دومین عامل تعداد داوران و کیفیت آن‌هاست. من یک مجله علمی - پژوهشی در ایران سراغ دارم که هر مقاله‌اش را به ۶ تا ۱۰ داوری فرستد و موقعی که نظر ۳ تا از داوران (که باید یکی از آن‌ها خارجی باشد) دریافت شد در مورد پذیرش یا رد مقاله تصمیم‌گیری می‌کند. این در حالی است که بسیاری از مجلات معتبر دنیا مانند Proc. Amer. Math. با نظر فقط یک داوری اعلام نتیجه می‌کند که این البته زمان انتظار را بسیار کاهش می‌دهد، هرچند بعضی از مجلات برای اعلام نتیجه داوری مهلت قرار داده‌اند (مثلاً ۱۰۰ روز کاری) و واقعاً هم به آن عمل می‌کنند.

سومین عامل این است که بولتن در جوامع علمی خارج از کشور کمتر شناخته شده است یکی از همکاران خارجی اینجانب در یک مقاله مشترک، من را از ارسال مقاله‌مان به بولتن برحذر داشت، زیرا معتقد بود باید مقاله در جایی چاپ شود که خواننده داشته باشد. پس بهتر است بولتن راه‌کارهایی را برای معرفی بیشتر از پیش این مجله به اجرا گذارد.

چهارمین عامل این است که بولتن در زمان‌هایی در طول انتشارش از زمان واقعی عقب بوده است. فردی که مقاله‌اش را مثلاً

امیدعلی کرمزاده:

در مورد بهتر شدن بولتن انجمن ریاضی ایران با توجه به عدم توزیع آن در سطح بین‌المللی، بهتر است با انتشارات Springer تماس گرفته شود تا حداقل مانند مجلات ریاضی چین و ویتنام، انتشار بولتن را نیز طبق قراردادی به‌عهده بگیرند.

فریبرز آذرپناه

دانشگاه شهید چمران اهواز

میزگرد دوره‌های دکتری ریاضی در جریان کنفرانس ریاضی کشور در دانشگاه یزد

طبق برنامه کمیته علمی سی و ششمین کنفرانس ریاضی کشور در ساعت ۶ بعدازظهر روز شنبه ۱۹ شهریورماه میزگردی برای نقد و بررسی دوره‌های دکتری ریاضی کشور برگزار گردید.

ابتدا از طرف کمیته میزگرد شامل آقایان دکتر: حقانی، کرمزاده، و تومانیان مسائلی به‌شرح زیر مطرح شد.

۱ - آیا کیفیت دوره‌های دکتری از بدو ایجاد این دوره‌ها، روند رو به رشد داشته است؟

۲ - آیا ظرفیت دانشگاه‌ها در خصوص پذیرش دانشجوی دکتری، جوابگوی نیاز جامعه می‌باشد؟

۳ - آئین‌نامه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص دوره‌های تحصیلات تکمیلی خصوصاً آئین‌نامه‌های اخیر را که حاکی از حذف امتحان جامع است، چگونه ارزیابی می‌کنید؟ آیا این آئین‌نامه‌ها به رشد علمی این دوره‌ها کمک می‌کنند؟

۴ - نحوه رفتار دانشگاه‌ها و ضوابط داخلی آن‌ها در ارتباط با دوره‌های دکتری متفاوت‌اند (مثلاً تعداد مقالات، شکل پایان‌نامه‌ها، کمیته‌های داوری در دفاعیه‌ها و از این قبیل) آیا یک ضابطه کلی برای هماهنگ کردن و قانونمند کردن گروه‌ها در این خصوص را لازم می‌دانید؟ و اگر چنین است آیا لطمه‌ای به استقلال دانشگاه‌ها وارد نمی‌شود؟

۵ - فواید و مضرات اعزام کوتاه‌مدت دانشجویان دوره‌های دکتری به خارج از کشور چیست؟

۶ - آیا بورسیه شدن دانشجویان در یک دانشگاه را الزامی می‌دانید؟

۷ - شرایط لازم برای این‌که یک عضو هیأت علمی بتواند استاد راهنمای دوره دکتری باشد چیست؟ آیا علاوه بر سوابق علمی، عملکرد وی در زمانی که استاد راهنما می‌باشد اهمیت ندارد؟ مثلاً یک استاد راهنمای دوره دکتری می‌تواند هفته‌ای ۲۰ ساعت تدریس در دانشگاه‌های مختلف داشته باشد، پایان‌نامه‌های متعدد دوره‌های تحصیلات تکمیلی و هم‌چنین

تنها به یک داور بر اساس سلیقه خود می‌فرستد و پس از دریافت جواب قانع‌کننده، برای تصمیم‌گیری گزارش داور را همراه با نظر شخصی خود، به سردبیر بولتن ارسال می‌کند. در مورد مقالاتی که مستقیماً به انجمن یا سردبیر بولتن ارسال می‌شود و به زمینه تخصصی یکی از اعضای افتخاری هیأت تحریریه مربوط است، مقاله توسط سردبیر برای فرایند داوری ارسال می‌شود.

ب - در صورتی که مقاله‌ای در زمینه تخصصی هیچ یک از اعضای افتخاری هیأت تحریریه نباشد، هیأت تحریریه بولتن فقط یک داور تعیین می‌کند و معیار انتخاب فردی است که بتواند داوری را از نظر تخصصی روی مقاله انجام دهد و دانشگاه یا کشور وی مطرح نیست.

البته اغلب داوران بولتن از خارج از کشور هستند. پس از دریافت گزارش داوری تصمیم نهایی در هیأت تحریریه گرفته می‌شود. در هر دو مورد اگر نظر همان داور نخست برای تصمیم‌گیری کافی نباشد مقاله به داور دوم ارسال می‌شود.

پ - میانگین مدت زمان داوری برای مجلات مختلف حدود یکسال است و این مدت زمان اخیراً در بولتن در مجموع کاهش یافته است، ولی مواردی وجود دارد که علی‌رغم تلاش اعضای هیأت تحریریه روند داوری را طولانی می‌کند و کار زیادی در این مورد نمی‌توان انجام داد.

ت - در مورد معرفی بولتن در سطح بین‌المللی اقدامات متعددی در جهت رسیدن بولتن به نمایه شدن در ISI صورت گرفته است که این اقدامات پیرو نامه رسمی رئیس وقت انجمن ریاضی بوده است. به‌ویژه انتصاب اعضای افتخاری هیأت تحریریه که از ریاضیدانان سرشناس دنیا هستند در این راستا صورت گرفته است. مشکل اصلی تأخیر در چاپ به موقع بولتن و نداشتن مقاله کافی برای چاپ است که حمایت اعضای جامعه ریاضی را برای ارسال مقاله وزین می‌طلبد.

ث - اقبال ریاضی‌دانان خارجی به ارسال مقاله به بولتن به‌طور قابل توجهی افزایش یافته است، مثلاً در شماره اخیر از ۵ مقاله، ۲ مقاله به‌وسیله مؤلفین خارجی و یک مقاله به‌طور مشترک توسط مؤلفین خارجی و داخلی تدوین شده است.

علیرضا مدقالچی:

بولتن انجمن ریاضی ایران بهترین مجله داخلی ریاضی است ولی هنوز به مرحله‌ای نرسیده است که در سطح جهانی مطرح باشد. از این رو لازم است اقداماتی از طرف هیأت تحریریه و همکاری‌های خوب از طرف اعضای انجمن به‌عمل آید تا مجله به نحو مطلوب چاپ شود. توصیه می‌شود همکاران قول اخلاقی دهند تا در داوری مقالات وقت‌گذاری نکنند و مقالات را خوب داوری کنند. کوشش شود که همکاران در نوشتن مقالات علاوه بر محتوا و شکل ظاهری از مقالات همکاران داخلی هم نهایت استفاده را ببرند و در مراجع از آن‌ها استفاده کنند.

مقاله

رده‌بندی موضوعی ریاضیات (MSC)

Mathematics Subject Classification یک نوع طرح رده‌بندی تخصصی است که در ابتدا برای دسته‌بندی مطالب موجود در دو پایگاه Mathematical Reviews (MR) و Zentralblatt (ZBL) Math. مورد استفاده قرار گرفت. MSC2000 نسخه ویرایش شده این رده بندی از سال ۱۹۹۱ است که حاصل کار دسته جمعی ویراستاران MR و ZBL می‌باشد.

تغییرات ایجاد شده این رده‌بندی شامل حذف برخی رده‌ها، جابجایی و جایگزینی رده‌ها و حتی ایجاد رده‌های جدید است. این طرح رده‌بندی مانند رده‌بندی دهدهی دیویی (DDC) ساختاری منطقی دارد که علوم ریاضی را به بیش از ۵۰۰۰ رده فرعی‌تر تقسیم‌بندی می‌کند از این رو موضوعات مختلف این علم، در رده‌های دورقمی، سه رقمی و پنج رقمی به شکل زیر قابل دسته‌بندی است. مثلا:

46: Functional Analysis

46C: Self-adjoint Operator Algebras

46C05: General Theory of C^* -algebras

همان‌طور که ملاحظه می‌شود ساختار رده‌بندی MSC نیز مانند رده‌بندی‌های دیگر سلسله مراتبی بوده و از نظم خاصی تبعیت می‌نماید که این قاعده منظم در کل رده‌بندی رعایت شده و هدف اصلی آن کمک به دو دسته از افراد است؛ اول محققانی که در زمینه خاصی کار می‌کنند و دوم افرادی که با موضوع آشنایی دارند و خواستار اطلاعات بیشتری راجع به آن هستند.

طرح رده‌بندی مذکور مانند تمامی طرح‌های رده‌بندی عمومی و تخصصی دیگر، قانونی مشخص برای کدسازی دارد که ساختار کلی آن بیشتر شبیه طرح رده‌بندی دهدهی دیویی و رده‌بندی دهدهی جهانی می‌باشد. که به طور خلاصه از این قرار است:

هر منبع اطلاعاتی که قرار است بوسیله MSC رده‌بندی شود در ابتدا یک رده مقدماتی با کدی ساده دریافت می‌کند و اگر موضوع آن منبع تلفیقی از دو یا چند موضوع باشد در آغاز رده مقدماتی (اولیه) به عنوان مهمترین رده در نظر گرفته شده و رده موضوع دوم به دنبال آن می‌آید برای مثال اگر مقاله یا کتابی در مورد حل مسأله نظریه گراف با استفاده از علوم کامپیوتر باشد رده‌بندی و کدگذاری آن روال زیر را دارد:

05C(Graph Theory) + 68(Computer Science) = 05C68

هدف اصلی ایجاد رده‌بندی‌های تخصصی مانند MSC کمک هرچه بیشتر به محققان است تا بتوان به کمک آن هر واحد اطلاعاتی را موشکافانه بررسی کرده و بازیابی نمود از این رو محققان و پژوهشگران رده یا رده‌های خاصی را مورد توجه قرار می‌دهند که با قرارگرفتن کد مربوط به آن موضوع در کنار عناوین، کار انتخاب برای محقق آسانتر می‌شود. اما سؤالی که در باب تمامی طرح‌های رده‌بندی چه عمومی و چه تخصصی در مورد بازیابی مطرح است این است که اگر به عنوان خاصی چندین کد بازیابی تعلق گیرد چگونه می‌توان در تمامی کدها (از طریق کدهای

کارهای اجرایی داشته باشد؟ آیا نباید محدودیتی قائل شد؟ آیا شیوه حق‌التدریسی که بردانشگاه‌ها حکم‌فرماست تأثیر سوء بر دوره‌های دکتری نمی‌گذارد؟ راهکار مناسب کدام است؟

۸ - مقاله‌ای که دانشجوی دکتری از رساله خود استخراج می‌کند مرسوم است که نام استاد راهنما نیز به‌عنوان نویسنده مقاله، ذکر می‌شود، حتی اگر همه کار توسط دانشجو انجام شده باشد. آیا در چنین حالتی اعتقاد دارید که نام استاد راهنما در مقاله درج شود؟

۹ - کمیته داوری برای دفاع از رساله در گروه شما چگونه انجام می‌شود؟ آیا تاکنون اتفاق افتاده است که یک دانشجوی دکتری در دفاع از رساله خود موفق نشود؟ آیا داوران به خاطر این‌که همکار ما هستند در ابراز عقیده دچار مشکل و رودربایستی نمی‌شوند؟ اگر چنین است، جلسه دفاع از رساله چه سودی دارد؟

پس از طرح سؤالات فوق همکاران حاضر در جلسه نظرات خود را بازگو کردند. در طول جلسه فیلم‌برداری انجام شده است و نظرات ضبط شده است. از آنجایی که موضوع بسیار مهم است، کمیته در نظر گرفت که مراتب در خبرنامه درج و از گروه‌های آموزشی درخواست شود که با طرح موضوع در جلسه‌های تحصیلات تکمیلی، نظرات سازنده خود را اعلام فرمایند تا با جمع‌بندی همه نظرات نتیجه به‌عنوان نظر جامعه ریاضی کشور و از طریق انجمن ریاضی ایران به مقامات ذیصلاح و تصمیم‌گیر ارسال شوند. خواهشمند است نظرات به نشانی: دانشکده ریاضی و دانشگاه تبریز - تومانیان ارسال گردند.

مگردیچ تومانیان
دانشگاه تبریز



انجمن ریاضی ایران نهایت تشکر و امتنان را از شهرداری منطقه ۶ تهران که ساختمان جدیدی را در اختیار انجمن برای استقرار دبیرخانه قرار دادند می‌نماید.

هر ایدال در $K[x_1, \dots, x_n]$ ، به شکل $I = \langle F \rangle$ است. یعنی توسط یک زیرمجموعه متناهی از چندجمله‌ای‌ها پدید آمده است.

یک ترتیب تک‌جمله‌ای روی $K[x_1, \dots, x_n]$ ، یک ترتیب کلی \prec روی مجموعه همه تک‌جمله‌ای‌های $x_1^{a_1} x_2^{a_2} \dots x_n^{a_n}$ آن می‌باشد که دارای دو خاصیت زیر می‌باشد:

(۱) ضربی است. یعنی $x^a \prec x^b$ ایجاب می‌کند که برای همه c, b, a های در \mathbb{N}^n ، $x^a \prec x^{a+c} \prec x^{b+c}$.

(۲) تک‌جمله‌ای ثابت، کوچکترین جمله است. یعنی برای همه $\{0\} \prec x^a, a \in \mathbb{N}^n$.

به عنوان مثال یک ترتیب تک‌جمله‌ای (برای $n = 2$)، ترتیب الفبایی درجه است. یعنی

$$1 \prec x_1 \prec x_2 \prec x_1^2 \prec x_1 x_2 \prec x_2^2 \prec x_1^3 \prec x_1^2 x_2 \prec x_1 x_2^2 \prec x_2^3 \prec \dots$$

اگر یک ترتیب تک‌جمله‌ای مانند \prec را ثابت نگاه داریم، آنگاه هر چندجمله‌ای f دارای یک جمله آغازی یکتای $x^a = in_{\prec}(f)$ می‌باشد. یعنی بزرگ‌ترین تک‌جمله‌ای با ضریب غیرصفر که در چندجمله‌ای f ظاهر شده است. جمله‌های f را بر اساس ترتیب \prec به صورت نزولی می‌نویسیم و اغلب زیر بزرگ‌ترین جمله خط می‌کشیم. برای مثال، یک چندجمله‌ای درجه دوم به صورت

$$f = 3x_1^2 + 5x_1 x_2 + 7x_2^2 + 11x_2 + 12x_1 + 17$$

نوشته می‌شود.

حال فرض کنیم I ایدالی در $K[x_1, \dots, x_n]$ باشد. آنگاه ایدال آغازی I ، که آن را با $in_{\prec}(I)$ نمایش می‌دهیم، ایدال تولید شده توسط جملات آغازی تمامی چندجمله‌ای‌های I می‌باشد. یعنی

$$in_{\prec}(I) = \{in_{\prec}(f) : f \in I\}.$$

حال یک زیرمجموعه متناهی G از I ، بر حسب ترتیب \prec ، را یک پایه گریب برای I می‌نامیم هرگاه جملات آغازی عناصر G برای تولید ایدال آغازی I کافی باشد، یعنی

$$in_{\prec}(I) = \{in_{\prec}(g) : g \in G\}.$$

برای پایه گریب بودن، هیچ شرط مینیمال بودن لازم نیست. اگر G یک پایه گریب برای I باشد، آنگاه هر زیرمجموعه متناهی از I که شامل G باشد نیز یک پایه گریب I خواهد بود.

برای رفع نقص مینیمال بودن گوئیم G یک پایه کاسته است اگر:

(۱) برای هر $g \in G$ ، ضریب $in_{\prec}(g)$ در G ، برابر یک باشد،

(۲) مجموعه $\{in_{\prec}(g) : g \in G\}$ یک مجموعه مولد مینیمال برای $in_{\prec}(I)$ باشد،

(۳) هیچ جمله غیرآغازی هر $g \in G$ در $in_{\prec}(I)$ نباشد. با این تعریف، قضیه زیر را می‌توان بیان کرد:

روی $K[x_1, \dots, x_n]$ یک ترتیب تک‌جمله‌ای \prec را ثابت نگاه می‌داریم. آنگاه نسبت به این ترتیب هر ایدال I در $K[x_1, \dots, x_n]$ ، دارای یک و فقط یک پایه گریب کاسته می‌باشد.

پایه گریب کاسته G برای ایدال I را می‌توان از هر مجموعه مولد برای I ، به کمک روشی که توسط برونو بوخبرگر^۲ در ۱۹۶۵ در تز دکترایش ارائه داد، به دست آورد. بوخبرگر این روش را به نام استاد راهنمایش ولفگانگ گریب^۳ نامگذاری کرد. با بازنگری دقیق‌تر در این روش، ایده پایه گریب را می‌توان در مراجع قدیمی‌تر، از جمله مقاله‌ای که در سال ۱۹۰۰ توسط پاول جردن^۴ که یک متخصص نظریه پایاها بود، پیدا کرد. اما بوخبرگر اولین فردی بود که الگوریتمی برای محاسبه پایه‌های گریب ارائه داد.

^۲Bruno Buchberger
^۳Wolfgang Gröbner
^۴Paul Gordan

مختلف) بازیابی شود. به کارگیری ارجاعات متقاطع کلید این مشکل است لذا در MSC با دو نوع ارجاع مواجه‌ایم:

۱. اصطلاح "نگاه‌کنید به" خواننده را به موضوع پذیرفته شده دیگری هدایت می‌کند مثل:

00A69 General Applied Mathematics for Physics, see 00A79 and section 70 through 86

۲. اصطلاح "نیز نگاه‌کنید به" توجه خواننده را به موضوعات مترادف، مشابه یا هم‌تراز دیگر جلب می‌کند مثل:

00A35 Methodology of Mathematics, [see also 97Cxx, 97Dxx didactics]

رده‌بندی مذکور به دو شکل در پایگاه انجمن ریاضی آمریکا (www.ams.org) قابل دسترسی است اول قالب pdf و دیگری با قالب HTML که با صفحه‌ای دینامیک امکان جستجو با عملگرهای مختلف را برای علاقه‌مندان فراهم می‌سازد.

شهربانو صادقی گورچی

کارشناس اطلاع‌رسانی دانشگاه فردوسی مشهد

پایه گریب چیست؟



برند اشتورم فلس^۱

یک پایه گریب، یک مجموعه متناهی از چندجمله‌ای‌های چندمتغیره، با ضرایب در یک میدان است که خواص الگوریتمی مطلوبی دارند. هر مجموعه از چندجمله‌ای‌ها می‌توانند به یک پایه گریب تبدیل شوند.

این فرایند تبدیل، تعمیمی از سه الگوریتم آشناست. یعنی الگوریتم حذفی گاوس برای حل دستگاه‌های معادلات خطی، الگوریتم اقلیدسی برای محاسبه بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک دو چندجمله‌ای یک متغیره و الگوریتم سیمپلکس برای حل مسائل برنامه‌ریزی خطی. مرجع [۳] را ببینید. برای مثال، ورودی الگوریتم حذفی گاوس یک مجموعه از چندجمله‌ای‌های خطی هم‌چون:

$$F = \{2x + 3y + 4z - 5, 3x + 4y + 5z - 2\}$$

می‌باشد و الگوریتم، F را به یک پایه گریب:

$$G = \{x - z + 14, y + 2z - 11\}$$

تبدیل می‌کند.

فرض کنید K یک میدان باشد. مثلاً میدان اعداد حقیقی \mathbb{R} ، $K = \mathbb{R}$ ، میدان اعداد مختلط \mathbb{C} ، $K = \mathbb{C}$ ، میدان اعداد گویا \mathbb{Q} یا یک میدان متناهی $K = \mathbb{F}_p$. حلقه چندجمله‌ای‌ها از n متغیر و با ضرایب در K را با $K[x_1, \dots, x_n]$ نمایش می‌دهیم. اگر F مجموعه‌ای دلخواه از چندجمله‌ای‌ها باشد، آنگاه $\langle F \rangle$ ، ایدال پدید آمده توسط F ، از تمام ترکیب‌های خطی به صورت

$$\langle F \rangle = \{p_1 f_1 + \dots + p_r f_r : f_1, \dots, f_r \in F; p_1, \dots, p_r \in K[x_1, \dots, x_n], r \in \mathbb{Z} \geq 0\}$$

تشکیل شده است. در مثال فوق، مجموعه F و پایه گریب آن G ، هر دو، یک ایدال را تولید می‌کنند. یعنی $\langle F \rangle = \langle G \rangle$. بنا بر قضیه پایه هیلبرت،

^۱Bernd Sturmfels (استاد ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه کالیفرنیا در برکلی)

شده از چندجمله‌ای‌ها، مانند G ، یک پایه گرینر می‌باشد؟ برای پاسخ به این سؤال، هر دو چندجمله‌ای g, g' در G را در نظر بگیرید و S چندجمله‌ای (S) حرف اول کلمه $syzygy$ $m'g - mg'$

را بسازید در این جا m و m' تک جمله‌ای‌هایی از کوچک‌ترین درجه ممکن هستند که در رابطه $m \cdot \text{in}_<(g) = m' \cdot \text{in}_<(g')$ صدق می‌کند. S - چندجمله‌ای $m'g - mg'$ عضو ایدال (G) می‌باشد. الگوریتم تقسیم نسبت به پایه گرینر احتمالی G را برای $m'g - mg'$ به کار می‌بریم. شکل نرمال حاصل برای این چندجمله‌ای یک ترکیب K - خطی از تک جمله‌ای‌ها می‌باشد که هیچ یک از آن‌ها بر جمله آغازی هر یک از عناصر G قابل قسمت نیست. یک شرط لازم برای این که G یک پایه گرینر باشد این است که

$$\text{normalform}_G(m'g - mg') = 0, \forall g, g' \in G$$

شرط بوخبرگر بیان می‌کند که شرط لازم فوق کافی نیز می‌باشد. یک مجموعه G از چندجمله‌ای‌ها یک پایه گرینر است اگر و فقط اگر تمامی S - چندجمله‌ای‌ها شکل نرمال صفر داشته باشند. به کمک این معیار می‌توان الگوریتم بوخبرگر را برای محاسبه پایه گرینر کاسته G و برای هر مجموعه F از ورودی‌ها به کار برد.

روی هم‌رفته، پایه‌های گرینر و الگوریتم بوخبرگر برای پیدا کردن آن‌ها، مفاهیمی اساسی در جبر هستند. این‌ها، ابزار لازم برای انجام محاسبات پیشرفته‌تری در هندسه جبری، هم‌چون نظریه حذف^۶، محاسبه کوهمولوژی‌ها، تحلیل تکینگی‌ها^۷ و غیره را مهیا می‌سازند. مدل‌سازی به کمک چندجمله‌ای‌ها، در همه رشته‌های علوم و مهندسی امری فراگیر شده است. به همین دلیل پایه‌های گرینر توسط پژوهشگران در مسائلی هم‌چون بهینه‌سازی، کدینگ، روبوتیک، نظریه کنترل، آمار، بیولوژی آماری و بسیاری حوزه‌های دیگر به کار گرفته شده‌اند. ما خواننده را دعوت می‌کنیم تا یکی از پیاده‌سازی‌های الگوریتم بوخبرگر (مثلاً در نرم‌افزارهای CoCoA، Maple، Magma، Macaulay 2 یا Mathematica یا Singular) را تجربه کند.

مراجع

1. David Cox, John LITTLE, and Donal O' Shea, Ideals, Varieties and Algorithms, An Introduction to Computational Algebraic Geometry and Commutative Algebra, Second ed., Undergraduate Texts in Mathematics, Springer - Verlag, New York, 1997.
2. Niels Lauritzen, Concrete Abstract Algebra: From Numbers to Gröbner Bases, Cambridge University Press, 2003.
3. Bernd Sturmfels, Two Lectures on Groebner Bases, New Horizons in Undergraduate Mathematics, VMath Lecture Series, Mathematical Sciences Research Institute, Berkeley, California, 2005.
<http://www.msri.org/Communications/Vmath/Special-Publications/>.

منبع:

Bernd Sturmfels, What is a Gröbner Basis?, Notices of American Math. Soc., Vol. 52, No. 10, November 2005.
ترجمه: حسن حقیقی
دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی

پایه‌های گرینر برای حل دستگاه‌های معادلات چندجمله‌ای بسیار مفید هستند. فرض کنید $K \subseteq \mathbb{C}$ و فرض کنید F یک زیرمجموعه متناهی از چندجمله‌ای‌ها در $K[x_1, \dots, x_n]$ باشد. وارسته F ، مجموعه تمام صفرهای مشترک

$$\mathcal{V}(F) = \{(z_1, \dots, z_n) \in \mathbb{C}^n : f(z_1, \dots, z_n) = 0 \forall f \in F\}$$

می‌باشد. اگر F را با یک مجموعه دیگر از چندجمله‌ای‌ها که همان ایدال $\langle F \rangle$ را در $K[x_1, \dots, x_n]$ تولید می‌کند جایگزین کنیم، وارسته \mathcal{V} تغییر نمی‌کند. به خصوص پایه گرینر کاسته G برای ایدال $\langle F \rangle$ همان وارسته را تعریف می‌کند. به عبارت دیگر

$$\mathcal{V}(F) = \mathcal{V}(\langle F \rangle) = \mathcal{V}(\langle G \rangle) = \mathcal{V}(G).$$

مزیت G بر دیگر پایه‌ها در این است که خواص هندسی از وارسته را مشخص می‌کند که به کمک F قابل مشاهده نیست. اولین سؤالی که ممکن است درباره وارسته $\mathcal{V}(F)$ پرسیده شود این است که آیا این وارسته تهی است؟ قضیه صفرهای هیلبرت^۵ ایجاب می‌کند که:

وارسته $\mathcal{V}(F)$ تهی است اگر و تنها اگر G برابر $\{1\}$ باشد.

چگونه می‌توان تعداد صفرهای یک دستگاه از معادلات چندجمله‌ای را شمرد؟ برای پاسخ به این سؤال به تعریف دیگری نیاز داریم. ایدالی مانند I را در $K[x_1, \dots, x_n]$ انتخاب می‌کنیم و ترتیب تک جمله‌ای معینی مانند $<$ را روی تک جمله‌ای‌های این حلقه در نظر می‌گیریم. تک جمله‌ای $x^a = x_1^{a_1} \dots x_n^{a_n}$ استاندارد نامیده می‌شود هرگاه در ایدال (I) $\text{in}_<$ نباشد. تعداد تک جمله‌ای‌های استاندارد با پایان است اگر و تنها اگر توانی از هر متغیر x_i در ایدال $\text{in}_<(I)$ ظاهر شود. برای مثال اگر $\langle x_1^3, x_2^4, x_3^5 \rangle = \text{in}_<(I)$ آنگاه به تعداد $3 \times 4 \times 5 = 60$ تک جمله‌ای استاندارد وجود دارد اما اگر $\langle x_1^3, x_2^4, x_1 x_2^3 \rangle = \text{in}_<(I)$ آنگاه تعداد عناصر مجموعه تک جمله‌ای‌های استاندارد بی‌پایان است. وارسته $\mathcal{V}(F)$ متناهی است اگر و تنها اگر تعداد تک جمله‌ای‌های استاندارد با پایان باشد و تعداد این تک جمله‌ای‌ها برابر است با تعداد صفرهای $\mathcal{V}(F)$ ، هنگامی که این صفرها با احتساب تکرار شمرده می‌شوند. این حکم برای $n = 1$ ، همان قضیه اساسی جبر است که بیان می‌کند وارسته یک تک جمله‌ای یک متغیره و از درجه d ، از d عدد مختلط، با احتساب تکرار، تشکیل شده است. در این جا تک‌عضوی $\{f\}$ یک پایه گرینر است و تک جمله‌ای‌های استاندارد $1, x, x^2, \dots, x^{d-1}$ می‌باشند.

معیار ما برای تصمیم‌گیری در مورد این که آیا یک وارسته متناهی است یا خیر، به قاعده زیر برای بعد وارسته تعمیم می‌یابد. یک زیرمجموعه S از مجموعه متغیرهای $\{x_1, \dots, x_n\}$ را در نظر بگیرید به طوری که هیچ تک جمله‌ای با متغیرهای در S عضو $\text{in}_<(I)$ نباشد. فرض کنید S در میان تمامی زیرمجموعه‌هایی که چنین خاصیتی دارند ماکزیمال باشند. آنگاه کاردینال این مجموعه برابر بعد $\mathcal{V}(I)$ است.

در حلقه مانده‌های $K[x_1, \dots, x_n]/I$ ، که به عنوان یک فضای برداری روی K در نظر گرفته می‌شود، مجموعه تک جمله‌ای‌های استاندارد یک پایه این فضا می‌باشند. بنابراین تصویر یک چندجمله‌ای P به پیمانه ایدال I ، می‌تواند به صورت یک ترکیب خطی از تک جمله‌ای‌های استاندارد نوشته شود. این عبارت شکل نرمال P نامیده می‌شود. فرایند محاسبه شکل نرمال، همان الگوریتم تقسیم می‌باشد. در حالت آشنای یک متغیر x ، که $I = \langle f \rangle$ و f از درجه d می‌باشد، الگوریتم تقسیم، هر چندجمله‌ای $P \in K[x]$ را به صورت یک ترکیب خطی از $1, x, x^2, \dots, x^{d-1}$ را به دست می‌دهد. اما الگوریتم تقسیم برای هر پایه گرینر G و هر تعداد از متغیرها کار می‌کند و مانده‌ای یکتا به دست می‌دهد.

حال سؤال این است که چگونه می‌توان مطمئن شد که یک مجموعه داده

^۶ Elimination Theory
^۷ Resolution of Singularities

^۵ Hilbert's Nullstellensatz

مختلف ریاضی را با حداقل هزینه‌ها جهت شرکت در کنفرانس جلب نماییم که خوشبختانه تمامی آن‌ها موفق به اخذ ویزا گردیده به جز یک نفر بقیه در کنفرانس شرکت نمودند. اسامی سخنرانان مدعو خارجی و شرکت‌کننده در کنفرانس به شرح ذیل بود:

نظریه تحلیلی اعداد	Prof. A. Ivic (صربستان و مونتنگرو)
نظریه K	Prof. D. Hnsemoller (آلمان)
نظریه گراف و گروه‌ها	Prof. C. E. Praeger (استرالیا)
نظریه ابر گروه‌ها	Prof. P. Corsini (ایتالیا)
آنالیز	Prof. P. Gauthier (کانادا)
آنالیز	Prof. M. Englis (چک)
ریاضی کاربردی و کنترل	Prof. E. Rogers (انگلستان)
هندسه ناچابه جایی	Prof. M. Khalkhali (کانادا)
علوم کامپیوتر	Prof. N. Emad (فرانسه)
ابر ساختارها	Prof. V. Fotea (رومانی)

البته علاوه بر این تعداد، شاهد حضور تعداد چشمگیر دیگری از ریاضیدانان خارجی از کشورهای چک، هند، روسیه، کانادا، اسپانیا، پاکستان، الجزایر، عمان، تاجیکستان، عراق، آمریکا و انگلستان بودیم که هر یک با علاقه‌مندی و هزینه شخصی خود در این کنفرانس شرکت کرده بودند.

اگر یک بررسی کوتاهی بر روی تعداد سخنرانان مدعو خارجی و شرکت‌کنندگان خارجی در کنفرانس‌های گذشته داشته باشیم، مشاهده خواهیم کرد که این آمار حتی در کنفرانس‌هایی که در دانشگاه‌های بزرگ و مطرح کشور برگزار گردیده، کم‌نظیر است.

در خصوص سخنرانان مدعو داخلی، مطمئناً، ما ریاضی‌دان برجسته در داخل کشور بسیار داریم و بسیار خوشحال می‌شدیم اگر می‌توانستیم همه آن‌ها را جهت ارائه سخنرانی یک‌ساعته دعوت نماییم، اما محدودیت‌های کنفرانس موجب شد که فقط ۱۳ نفر از این عزیزان دعوت به عمل آید. اسامی سخنرانان مدعو به شرح ذیل بود: آقایان دکتر: علی ایرانمنش، اسماعیل بابلیان، مهدی بهزاد، عبدالرسول پورعباس، مگرچیج تومانیان، علی رجالی، رحیم زارع‌نهندی، امیدعلی کرم‌زاده، سیدعبداله محمودیان، علیرضا مدقالچی، نظام‌الدین مهدوی‌امیری و علی وحیدیان کامیاد.

کلیه سخنرانی‌ها در هشت گروه اصلی: جبر، آنالیز، هندسه و توپولوژی، ترکیبیات و نظریه گراف، معادلات دیفرانسیل و سیستم‌های دینامیکی، آنالیز عددی، تحقیق در عملیات و نظریه کنترل، سایر زمینه‌ها طبقه‌بندی و کدگذاری شده و در هشت سالن به‌طور همزمان برگزار گردید. گرچه تهیه هشت دستگاه آورده و ویدئو پروژکتور جهت تمام سالن‌ها مشکلات بسیاری را دربر داشت، به هر حال توانستیم برای هر سالن این دستگاه‌ها را تهیه نماییم. در دفترچه راهنما، برنامه سخنرانی‌ها برای اولین بار به دو صورت، برنامه سخنرانی‌های روزانه و برنامه سخنرانی‌ها بر حسب زمینه تخصصی، برنامه‌ریزی شده بود و برنامه‌ای نیز جهت درج عنوان و زمان سخنرانی‌های مورد علاقه شرکت‌کنندگان تهیه شده بود. بنا به تصمیم کمیته علمی هیچ‌گونه جابه‌جایی در سخنرانی‌ها انجام نگردید، که این امر موجب استقبال گسترده شرکت‌کنندگان قرار گرفت و امیدواریم که در کنفرانس‌های بعدی نیز این نکته رعایت گردد.

گزارش گردهمایی‌های برگزار شده زیر نظر رشید زارع‌نهندی

گزارش برگزاری سی و ششمین کنفرانس ریاضی ایران



سی و ششمین کنفرانس ریاضی ایران از تاریخ ۱۹ الی ۲۲ شهریور ۱۳۸۴ (۱۰ - ۱۳ سپتامبر ۲۰۰۵) در دانشگاه یزد برگزار گردید. برای ما مایه بسی افتخار و مباهات است که میزبان این کنفرانس بودیم و امیدواریم که میهمانان و شرکت‌کنندگان عزیز در طول اقامتشان در یزد اوقاتی خوش و پر بار هم از نظر علمی و هم از نظر تفریحی داشته و کاستی‌ها را با بزرگواری بر ما ببخشند. در مراسم افتتاحیه پیام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری توسط ریاست دانشگاه یزد قرائت شد و پس از خیرمقدم ریاست دانشگاه و استاندار یزد، رئیس انجمن ریاضی ایران گزارشی از فعالیت‌های انجمن ارائه دادند. در این مراسم از استاد فرزانه، دکتر مهدی بهزاد (ریاضی‌دان یزدی) به پاس تلاش‌های صادقانه و خدمات ارزشمند و مستمر ایشان در راه پیشبرد ریاضی کشور تقدیر به عمل آمد و آقای دکتر کرم‌زاده به بیان گوشه‌هایی از فعالیت‌های علمی و ویژگی‌های اخلاقی دکتر مهدی بهزاد پرداخت و پس از مراسم افتتاحیه، برنامه‌های علمی کنفرانس شروع شد.

چون کنفرانس سی و پنجم در بهمن‌ماه ۱۳۸۳ برگزار گردید، بنابراین جهت برگزاری این کنفرانس، ما فقط هفت ماه وقت داشتیم. گرچه بسیاری از جلسات و هماهنگی‌ها را قبلاً انجام داده بودیم، اما عمده فعالیت‌های ما از اول اسفندماه آغاز شد (ارسال مقاله، دریافت مقاله، تشکیل جلسات کمیته علمی و ...). به دنبال فراخوان مقاله، حدود ۴۵۰ مقاله به دبیرخانه کنفرانس ارسال گردید. همکاران ما در کمیته علمی و نمایندگان انجمن ریاضی نهایت سعی و تلاش خود را به کار بستند تا با بررسی دقیق مقالات و برنامه‌ریزی دقیق، کنفرانس پرباری را مهیا نمایند و در نهایت، ۲۰۰ مقاله جهت ارائه و ۸۰ مقاله به صورت پوستر مورد پذیرش قرار گرفت. در طول این فاصله زمان بسیار کوتاه تلاش نمودیم تا موافقت ۱۱ نفر از برجسته‌ترین ریاضی‌دانان خارجی در گرایش‌ها و شاخه‌های

گزارشی از سی و ششمین کنفرانس ریاضی ایران

سی و ششمین کنفرانس ریاضی ایران از ۱۹ تا ۲۲ شهریورماه ۱۳۸۴ با بیش از ۶۰۰ شرکت‌کننده داخلی و ۵۳ شرکت‌کننده خارجی در شهر تاریخی یزد برگزار شد. در مراسم افتتاحیه پس از سخنرانی مسوولین و ارایه گزارش‌های مربوط به برگزاری کنفرانس و فعالیت‌های انجمن ریاضی از استاد بزرگوار دکتر مهدی بهزاد که از ریاضی‌دانان بزرگ شهر یزد هستند از زبان گرم و دلنشین آقای دکتر کرم‌زاده مراسم تقدیر به عمل آمد و سپس کنفرانس با اولین سخنرانی علمی توسط دکتر بهزاد آغاز شد. در ادامه، کنفرانس در قالب سخنرانی‌های عمومی ۵۰ دقیقه‌ای توسط ۱۱ سخنران مدعو خارجی و ۱۳ مدعو داخلی و سخنرانی‌های اختصاصی ۲۰ دقیقه‌ای توسط شرکت‌کنندگان و هم‌چنین ارایه پوسترها در زمان‌های تعیین شده به طور منظم برگزار گردید. سخنرانی‌ها به ۸ گروه تخصصی تقسیم و در قالب جدول‌های زمان‌بندی دقیق و مکان‌های مناسب به گونه‌ای برنامه‌ریزی شده بود که انتخاب و برنامه‌ریزی برای شرکت در سخنرانی مورد علاقه و تخصص شرکت‌کنندگان را آسان می‌نمود. در اختیار داشتن چکیده مبسوط مقالات ارایه شده از دیگر نکات مثبت این کنفرانس بود. از دیگر برنامه‌های مفید کنفرانس برگزاری دو میزگرد با عناوین بررسی دوره‌های دکتری داخلی و نقد و بررسی کیفی مقالات ریاضی در عصر روزهای اول و سوم کنفرانس بود. در عصر روز دوم کنفرانس نیز مجمع عمومی سالانه انجمن ریاضی برگزار گردید و علاقه‌مندان با فعالیت‌های انجمن ریاضی ایران آشنا شدند و پیرامون مسائل روز انجمن به بحث و تبادل نظر پرداختند و برای انتخاب کمیته انتخابات انجمن رأی‌گیری انجام شد.

یکی از جاذبه‌های دیگر این کنفرانس برگزاری نمایشگاه‌های کتاب‌های داخلی و خارجی، نمایشگاه خانه ریاضیات یزد و هم‌چنین صنایع دستی یزد بود که وجود غرفه خانه ریاضیات و دانش‌آموزان علاقه‌مند ریاضی در کنار ریاضی‌دانان شرکت‌کننده مهمانان خارجی را نیز تحت تأثیر قرار داده بود. برنامه‌های سیاحتی و موسیقی سنتی نیز از موارد جانبی کنفرانس بود که مورد استقبال قرار گرفت.

با تشکر از زحمات فراوان کمیته‌های اجرایی و علمی کنفرانس و کلیه اعضای هیأت علمی دانشکده ریاضی دانشگاه یزد امیدواریم با استفاده از تجربه‌های حاصل، همواره شاهد رشد علمی و کیفی در برگزاری کنفرانس‌های آینده باشیم.

بهناز عمومی

کمیته علمی کنفرانس

در روزهای اول و سوم کنفرانس دو میزگرد با عناوین: بررسی دوره‌های دکتری داخلی، و نقد و بررسی کیفی مقالات ریاضی برگزار شد و در روز دوم، مجمع عمومی انجمن ریاضی ایران تشکیل گردید. در طول برگزاری کنفرانس، نمایشگاه خانه ریاضیات یزد با بیش از ۸ غرفه به طور منحصر به فردی زیبایی‌های ریاضیات را به نمایش گذاشته بود که مورد استقبال شرکت‌کنندگان داخلی و خارجی قرار گرفت. علاوه بر این، نمایشگاه‌های دیگری از جمله نمایشگاه کتب ریاضی خارجی و برخی از انتشارات داخلی برگزار شد.



از راست به چپ: زهرا بختیاری، سمانه بختیاری، منصور شکوهی

کمیته علمی سی و ششمین کنفرانس ریاضی از متقاضیان ارایه مقاله درخواست کرده بود که چکیده مبسوط مقاله خود را شامل عنوان مقاله، کلمات کلیدی، رده‌بندی موضوعی، تعاریف لازم، صورت قضیه‌ها و نتایج اصلی که توسط نگارنده اثبات شده است و مراجع اصلی را حداکثر در ۲ صفحه ارسال نمایند و برای اولین بار در طول کنفرانس‌های ریاضی کشور، چکیده مبسوط مقالات چاپ و در طول برگزاری کنفرانس در اختیار شرکت‌کنندگان قرار گرفت. این موضوع به شرکت‌کنندگان کمک کرد که راحت‌تر از موضوعات مطرح شده در مقالات اطلاع حاصل نمایند.

به دنبال چاپ چکیده‌های مبسوط مقالات سی و ششمین کنفرانس ریاضی، این موضوع مورد استقبال کلیه شرکت‌کنندگان و به‌ویژه رئیس انجمن ریاضی قرار گرفت و در جلسه اختتامیه کنفرانس آقای دکتر سیدعباداله محمودیان اعلام فرمودند که لازم نیست که مجموعه مقالات کنفرانس چاپ شود و علاقه‌مندان به چاپ مقاله می‌توانند مقالات خود را جهت چاپ در بولتن انجمن ریاضی ایران، شخصاً ارسال نمایند.

در خاتمه لازم می‌دانم که از زحمات شبانه‌روزی کلیه همکارانم در دانشکده ریاضی دانشگاه یزد و حمایت‌های بی‌دریغ مسوولین دانشگاه یزد تشکر و قدردانی نمایم. هم‌چنین از انجمن ریاضی ایران و به‌ویژه رئیس انجمن و شورای اجرایی به خاطر همکاری‌های بی‌شائبه ایشان تشکر و قدردانی می‌نمایم.

بیژن دواز

نماینده انجمن و دبیر کمیته علمی کنفرانس

گزارش مدرسه پایه‌های گربنر و کاربردهای آن



گزارشی از فعالیتهای جاری سیمپا را ارائه داد. در نهایت پیام دیوید آیزنباد، رئیس سابق انجمن ریاضی آمریکا، توسط رشید زارع‌نهندی قرائت شد. در این پیام از پایه‌های گربنر به‌عنوان یک مبحث مفید یاد شده که در سال‌های اخیر پژوهشگران زیادی در آن کار کرده و کاربردهای زیبایی هم در جنبه‌های محض و هم در جنبه‌های کاربردی به دست آورده‌اند.

برنامه علمی مدرسه که هر روز شامل سه جلسه یک ساعته درس و یک یا دو جلسه کارگاهی بود با سخنرانی برونو بوخبرگر، مبدع پایه‌های گربنر، آغاز شد. بوخبرگر در سال ۱۹۶۵ در رساله دکتری خود تعریف دقیق و روش به دست آوردن مجموعه مولد خاصی برای ایدآل‌های حلقه چندجمله‌ای‌ها ارائه کرده است که خواص زیادی از ایدآل را در خود دارد. وی این مجموعه مولد را به افتخار استاد راهنمایش ولفگانگ گربنر (Wolfgang Gröbner)، پایه‌های گربنر نام نهاد. از دهه هشتاد میلادی که توجه ریاضیدانان به مباحث محاسباتی و الگوریتمی جلب شده است، پایه‌های گربنر به‌عنوان ابزار اصلی بیشتر الگوریتم‌های روی چندجمله‌ای‌ها استفاده شده است. بوخبرگر در دو دهه اخیر بیشتر در زمینه علوم کامپیوتر فعال بوده و تلاش کرده است که الگوریتمی برای اثبات برخی از انواع قضایا و تولید مفاهیم جدید ابداع کند. اکنون الگوریتم جدید او می‌تواند نظریه پایه‌های گربنر را تولید کند. بوخبرگر در طول شش سخنرانی در این مدرسه با عنوان

Historical introduction to Gröbner bases

From Gröbner bases to automated theorem proving and back

مطالب فوق را با جزئیات ارائه کرد.



گرت - مارتین گرویل



برونو بوخبرگر

سخنران دیگر مدرسه گرت - مارتین گرویل بود. گرویل که سرپرست تیم طراحی نرم‌افزار SINGULAR و یکی از دو نویسنده کتاب A SINGULAR introduction to commutative algebra می‌باشد، در پنج جلسه مفاهیم بنیادی جبر جابجایی و هندسه جبری را که با پایه‌های گربنر مرتبط هستند ارائه کرد. او یک جلسه آموزش SINGULAR را نیز در مرکز کامپیوتر برای شرکت‌کنندگان مدرسه برگزار کرد. عنوان درس گرویل در این مدرسه

A SINGULAR introduction to Gröbner bases

بود.

سومین سخنران مدرسه بلورنزو روبیانو بود. روبیانو و مارتین کروزر (Martin Kreuzer) اخیراً دو جلد کتاب با‌عنوان

مدرسه پایه‌های گربنر و کاربردهای آن هجدهم تا بیست و نهم تیر ۱۳۸۴ در مرکز تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان برگزار شد. این مدرسه از سلسله مدرسه‌های مرکز بین‌المللی ریاضیات محض و کاربردی (CIMPA - سیمپا) بود. مقدمات برگزاری این مدرسه از شهریور ۱۳۸۲ که میشل والدشمیت رئیس وقت انجمن ریاضی فرانسه برای شرکت در کنفرانس سالانه ریاضی کشور در شاهرود، به ایران آمده بود، آغاز شد. عنوان و موضوعات کلی مدرسه معین شده و سپس اعضای کمیته علمی با هماهنگی سیمپا به این شرح انتخاب شدند: دیوید آیزنباد (David Eisenbud) و برنند اشتورمفلس (Bernnd Sturmfels) از دانشگاه کالیفرنیا در برکلی آمریکا، برونو بوخبرگر (Bruno Buchberger) از دانشگاه یوهان کپلر اتریش، آلدو کونکا (Aldo Conca) و لورنزو روبیانو (Lorenzo Robbiano) از دانشگاه جنوا ایتالیا، گرت - مارتین گرویل (Gert-Martin Gröbner) از دانشگاه کایزرسلاترن آلمان، مارک شاردن (Marc Chardin) و برنار تسیه (Bernard Teissier) از دانشگاه پاریس ۶ فرانسه، و رشید زارع‌نهندی. در ادامه، سخنرانان و موضوعات دقیق سخنرانی‌ها و برنامه علمی مدرسه توسط کمیته علمی تعیین شد. اواسط سال ۱۳۸۳ کمیته اجرایی مدرسه متشکل از امیر رهنما، منوچهر ذاکر، رحیم و رشید زارع‌نهندی شروع به برنامه‌ریزی اجرای مدرسه نمود.

ثبت‌نام در مدرسه به صورت اینترنتی بود و علاقه‌مندان داخل کشور از طریق سایت مرکز تحصیلات تکمیلی و خارج از کشور از طریق سایت سیمپا تقاضای خود را ارسال می‌کردند. در نهایت، در این مدرسه علاوه بر مدرسان، ۶۷ نفر از ایران و ۱۸ نفر از کشورهای برزیل، مکزیک، کانادا، فرانسه، آلمان، روسیه، ایتالیا، هند، کنیا، مراکش، تونس و عراق شرکت کردند و به این ترتیب تعداد کل شرکت‌کنندگان و مدرسان به عدد ۹۴ رسید.

برنامه علمی مدرسه

جلسه افتتاحیه مدرسه صبح روز هجدهم تیر برگزار شد. در این جلسه، ابتدا محمدرضا خواجه‌پور معاون مرکز تحصیلات تکمیلی ضمن خوش آمد گویی به حضار، خلاصه‌ای از فعالیتهای مرکز را بازگو کرد. سپس میشل والدشمیت به‌عنوان نماینده سیمپا



آلیدو کونکا



لوران بوزه

برنامه‌های جانبی و تفریحی

مقارن با چهل و سومین سالروز تولد مارتین کروزر یک شب جشن تولدی با برنامه‌های شاد برگزار شد. برای شرکت‌کنندگان در مدرسه برنامه‌های بازدید از غار زیبای کتله‌خور، گنبد تاریخی و عظیم سلطانیه، بنای تاریخی رختشویخانه و بقایای مرد نمکی ترتیب داده شد. شرکت‌کنندگان خارجی مدرسه به مدت دو روز در پایان مدرسه به اصفهان عزیمت کرده و از بناهای تاریخی این شهر دیدن کردند. این افراد در بازگشت از اصفهان به مرکز تحقیقات فیزیک نظری و ریاضیات در نیاوران تهران رفتند و ملاقاتی با غلامرضا خسروشاهی رئیس بخش ریاضی آن مرکز و تعدادی از پژوهشگران آنجا داشتند. هم‌چنین خانم روا یک جلسه با تعدادی از خانم‌های شرکت‌کننده در مدرسه و استادان و کارمندان زن مرکز تحصیلات تکمیلی تشکیل داد که در آن راجع به مشکلات زنان پژوهشگر در جهان سوم بحث شد.



برونو بوخبرگر، یوسف ثبوتی، میشل والدشمیت

حامیان مدرسه

هزینه‌های ارزی مدرسه توسط سیمپا و بخشی از هزینه‌های ریالی توسط مرکز مطالعات و همکاری‌های علمی بین‌المللی (ISMO) و اداره بورس‌ها و دانشجویان خارج وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری تأمین شده بود. هم‌چنین انجمن ریاضی ایران و یونسکو حامیان افتخاری این مدرسه بودند.

در خاتمه توجه خوانندگان گرامی به مقاله کوتاهی از برنند اشتورمفلس در رابطه با پایه‌های گرینر که توسط دوست عزیزمان حسن حقیقی ترجمه و در همین شماره خبرنامه چاپ شده است جلب می‌شود.

رشید زارع‌نهندی

از طرف کمیته برگزاری مدرسه

Computational commutative algebra

از طریق شرکت اسپرینگر منتشر کرده‌اند. تیم تحقیقاتی روبیانو نرم‌افزار CoCoA را طراحی کرده که اکنون یکی از نرم‌افزارهای مطرح جبرجایبی است.



لورنزو روبیانو



مارتین کروزر

روبیانو در این مدرسه درس خود با عنوان Hilbert function را در پنج جلسه ارائه کرد. تابع هیلبرت یکی از ناورداهای اساسی حلقه‌ها است و خواص اصلی و روش‌های محاسبه آن موضوع این درس بود. در ارتباط با درس روبیانو، کروزر نیز پنج جلسه آموزش CoCoA و حل عملی مسائل مطرح شده در درس را در مرکز کامپیوتر برگزار کرد که مورد استقبال شرکت‌کنندگان قرار گرفت. برنامه هفته دوم تخصصی‌تر بود و به کاربردهای پایه‌های گرینر در شاخه‌های دیگر ریاضی اختصاص داشت. عنوان‌های دروس این هفته به شرح زیر بود.

M.-F. Roy, Computational real algebraic geometry

A. Conca, Generic initial ideals

L. Busé, Elimination in codimension one and applications

A. Shokrollahi, Coding theory and Gröbner bases

در این هفته رُوا و کونکا نیز جلسات کارگاهی در رابطه با دروس

خود را در مرکز کامپیوتر برگزار کردند.



ماریا - فرانسوا روا



امین شکراللهی

در فاصله‌های میان جلسات درس بین شرکت‌کنندگان و مدرسان بحث‌های مختلف مفیدی صورت می‌گرفت که امید می‌رود شروعی برای همکاری‌های طولانی باشد. درسنامه‌های مدرسه معمولاً بلافاصله پس از هر جلسه تکثیر و پخش می‌شد ولی طبق نظر شرکت‌کنندگان، بهتر بود که این درسنامه‌ها مدتی پیش از مدرسه آماده و در اختیار آنان قرار می‌گرفت.

گزارشی از هفدهمین کنفرانس جبرهای باناخ و کاربردهای آن (Banach algebra 2005)



هفدهمین کنفرانس دوسالانه جبرهای باناخ و کاربردهای آن از سوم تا سیزدهم ژوئیه (دوازدهم تا بیست و دوم تیرماه) جاری در شهر بوردو («Bordeaux») در فرانسه و با شرکت نزدیک به ۱۵۰ نفر از ریاضی دانان کشورهای مختلف برگزار شد. اولین کنفرانس جبرهای باناخ در ۱۹۷۴ در شهر لس آنجلس آمریکا تشکیل شده و از آن به بعد هر دو سال یک بار در دانشگاه‌های مختلف جهان برگزار شده است. در بعضی موارد گزارش مقالات کنفرانس بعد از داوری دقیق منتشر شده است. مثلاً گزارش کنفرانس ۲۰۰۳ (دانشگاه آلبرتا - کانادا) بعد از داوری و ویرایش دقیق در یک شماره ویژه «Contemporary Math» در سال ۲۰۰۴ و با شماره ۳۶۳ به چاپ رسید و منتشر گردید.
محورهای عمده کنفرانس عبارت بودند از:

- [1] Radical Banach algebras and automatic continuity.
- [2] K-theory for Banach and locally convex algebras.
- [3] Operator spaces.
- [4] Banach algebras and operator theory.
- [5] Topological homology.
- [6] Banach algebras and harmonic analysis.
- [7] Non-commutative L^p -spaces.
- [8] Hankel and Toeplitz operators.

سخنرانان مدعو این کنفرانس عبارت بودند از:

- [1] W. Arveson (UC Berkeley, California USA).
- [2] J. Cuntz (Munster, Germany).
- [3] H. G. Dales (Leeds, England).
- [4] K. Davidson (Waterloo, Canada).
- [5] S. Ferguson (Cuny Staten Island, New York, USA).
- [6] A. Helemskii (Moscow Russia).
- [7] N. Nikolskii (Bordeaux, France).
- [8] G. Pisier (Paris 6, France).
- [9] T. Ransford (Laval, Quebec).
- [10] Z. J. Ruan (Urbana, Champaign, USA).
- [11] G. Skandalis (Paris 6, France).

در این کنفرانس پیشرفت‌های آنالیز ناجابه‌جایی (فضاهای L^p ناجابه‌جایی، فضاهای هاردی ناجابه‌جایی ...) مورد توجه فراوان بود. ایده اصلی کنفرانس اتصال دیدگاه‌های ریاضی دانان «جابه‌جایی» (متخصصین نظریه توابع و نظریه عملگرها) و ریاضی دانان «ناجابه‌جایی» (متخصصین فضاهای عملگری، و نظریه احتمال ناجابه‌جایی) بود.

ویژگی‌های این کنفرانس

۱ - مدت سخنرانی‌های عمومی به یک ساعت و نیم گسترش یافته بود، و نکته قابل توجه این‌که، این سخنرانان، که از ریاضی دانان بسیار معروف بودند، تقریباً در طول سخنرانی خود از هیچ یادداشتی استفاده نمی‌کردند. به نظر می‌آید که این روش، شیوه آموزش و سخنرانی در کشور فرانسه است که متمایز از شیوه آموزش و سخنرانی در کشورهایی مثل انگلستان است که همیشه از جزوه و یادداشت استفاده می‌شود.

۲ - سخنرانی‌های ۵۰ دقیقه‌ای و ۲۵ دقیقه‌ای بقیه سخنرانی‌ها را تشکیل می‌داد که در سالن‌های موازی A, B, C تشکیل می‌شد.

۳ - مساعدت‌های ویژه‌ای به ریاضی دانان جوان شده بود که حتماً در کنفرانس شرکت کنند.

۴ - یک جلسه دو ساعته برای ارایه مسایل اختصاص داشت که عده‌ای از شرکت‌کنندگان در زمینه‌های تخصصی خود مسائل بازی را مطرح کردند که خوراک پژوهشی برای کنفرانس‌های بعدی باشد.

۵ - تعداد شرکت‌کنندگان ایرانی چشم‌گیر بود. علاوه بر فریدون قهرمانی که ایرانی مقیم کانادا و از ریاضی دانان برجسته است، تعداد قابل توجهی از دانشگاه‌های داخل در این کنفرانس شرکت کرده بودند که مقالات خود را ارایه نمودند. گرچه کمک به اعضای هیات علمی جهت شرکت در کنفرانس‌های خارجی توسط دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی قابل تقدیر است، ولی لازم است شرکت‌کنندگان در کنفرانس‌ها دقت لازم را به عمل آورند تا محتوای سخنرانی‌ها متناسب با روند تحقیقاتی کنفرانس‌ها باشد. محتوای مقالات باید شئون ریاضی کشورمان را خدشه‌دار نسازد و از ارایه مقالات تکراری اجتناب شود.

۶ - در زمینه آنالیز تابعی و هارمونیک ارجاعات زیادی به مقالات قهرمانی انجام می‌شد که موجب افتخار و سربلندی است. در بعضی از زمینه‌ها هم به بعضی از مقالات ریاضی دانان ایرانی ارجاع می‌شد که شاهدهی بر رشد تحقیقات ریاضی در داخل کشور می‌باشد. به غیر از روز تعطیل که به گردش در شهر ساحلی و بسیار زیبای «آشتون» اختصاص داشت. در بقیه روزها جلسات کنفرانس به‌طور منظم و دقیق تشکیل می‌شد. به‌طور کلی می‌توان گفت که در کنفرانس‌های خوب خارجی معمولاً همه مسائل تحت‌الشعاع بار علمی کنفرانس است و سایر مسائل تقریباً به خود شرکت‌کنندگان واگذار می‌شود. در کنفرانس و سمینارهای داخلی بخش عمده‌ای از انرژی برگزارکنندگان صرف مسایل جنبی اعم از اسکان، تغذیه، حمل‌ونقل و ... می‌شود. مسلماً بخشی از این موضوع مربوط به فرهنگ مهمان‌نوازی ایرانیان است که قابل تقدیر است، ولی باید این فعالیت‌ها، برنامه‌های علمی کنفرانس را در سایه قرار ندهد و در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی هم همواره مسأله اصلی، ارایه دقیق، مرتب و منظم سخنرانی‌ها و مقالات باشد و نظم و دقت بر تشکیل منظم کلاس‌ها حاکم شود.

علیرضا مدقالچی

دانشگاه تربیت معلم تهران

المپیاد بین‌المللی ریاضی دانش‌آموزی سال ۲۰۰۵

۲ - ایالات متحده آمریکا

ردیف	p1	p2	p3	p4	p5	p6	نهایی	مدال
۱	۵	۷	۷	۷	۳	۷	۳۶	طلا
۲	۱	۷	۰	۷	۷	۶	۲۸	نقره
۳	۱	۷	۷	۷	۷	۴	۲۷	نقره
۴	۷	۷	۷	۷	۷	۴	۳۹	طلا
۵	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۴۲	طلا
۶	۶	۷	۷	۷	۷	۷	۴۱	طلا

جمع کل:

۲۱۳

۳ - روسیه

ردیف	p1	p2	p3	p4	p5	p6	نهایی	مدال
۱	۷	۷	۰	۷	۰	۷	۲۸	نقره
۲	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۴۲	طلا
۳	۷	۷	۷	۷	۷	۱	۳۶	طلا
۴	۷	۷	۰	۷	۷	۲	۳۰	نقره
۵	۷	۷	۰	۷	۷	۷	۳۵	طلا
۶	۷	۷	۶	۷	۷	۷	۴۱	طلا

جمع کل:

۲۱۲

۴ - ایران

ردیف	p1	p2	p3	p4	p5	p6	نهایی	مدال
۱	۷	۷	۱	۷	۳	۷	۳۲	نقره
۲	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۴۲	طلا
۳	۷	۷	۰	۷	۶	۷	۳۴	نقره
۴	۷	۷	۶	۷	۷	۱	۲۹	نقره
۵	۷	۷	۱	۷	۷	۰	۲۹	نقره
۶	۷	۷	۷	۷	۷	۰	۳۵	طلا

جمع کل:

۲۰۱

۵ - کره

ردیف	p1	p2	p3	p4	p5	p6	نهایی	مدال
۱	۰	۷	۷	۷	۷	۲	۳۰	نقره
۲	۲	۷	۰	۷	۷	۷	۳۰	نقره
۳	۵	۷	۷	۷	۷	۳	۳۶	طلا
۴	۷	۷	۷	۷	۷	۲	۳۷	طلا
۵	۷	۷	۰	۷	۷	۳	۳۱	نقره
۶	۷	۷	۶	۷	۷	۲	۳۶	طلا

جمع کل:

۲۰۰

حسن حقیقی

دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی

چهل و ششمین المپیاد بین‌المللی ریاضی دانش‌آموزی سال ۲۰۰۵ در مریدای مکزیک برگزار گردید. از میان ۹۳ کشور شرکت‌کننده ایران در رتبه چهارم قرار گرفت. رتبه، امتیازات و مدال‌های ۵ کشور رتبه‌های اول تا پنجم به ترتیب رتبه به شرح زیر می‌باشد.

منبع: erdos.fciencias.unam.mx/results.htm

رتبه تیم‌های المپیاد ریاضی ایران در ۱۰ سال گذشته به شرح زیر بوده است:

۱۹۹۵ (رتبه ۸)، ۱۹۹۶ (رتبه ۹)، ۱۹۹۷ (رتبه ۳)، ۱۹۹۸ (رتبه ۱)، ۱۹۹۹ (رتبه ۸)، ۲۰۰۰ (رتبه ۱۰)، ۲۰۰۱ (رتبه ۱۸)، ۲۰۰۲ (رتبه ۱۱)، ۲۰۰۳ (رتبه ۱۷)، ۲۰۰۴ (رتبه ۹).

امتیازات تیم‌های شرکت‌کننده

01. China	235	47. Latvia	62
02. USA	213	47. Netherlands	62
03. Russia	212	49. Azerbaijan	59
04. Iran	201	50. Greece	58
05. Korea	200	51. Ireland	55
06. Romania	191	52. Cuba	54
07. Taiwan	190	53. Lithuania	53
08. Japan	188	54. Macedonia	50
09. Hungary	181	55. Bosnia Herz	49
09. Ukraine	181	55. Finland	49
11. Bulgaria	173	55. Slovenia	49
12. Germany	163	58. Spain	46
13. United Kingdom	159	58. Kyrgyzia	46
14. Singapore	145	60. Albania	44
15. Vietnam	143	61. Sweden	42
16. Czech Rep	139	62. South Africa	39
17. Hong Kong	138	63. Macau	38
18. Belarus	136	63. Norway	38
19. Canada	132	65. Costa Rica	37
20. Slovakia	131	65. Uruguay	37
21. Moldova	130	67. Sri Lanka	32
21. Turkey	130	68. Philippines	30
23. Thailand	128	69. Portugal	27
24. Italy	120	70. El Salvador	25
25. Australia	117	71. Iceland	23
26. Kazakhstan	112	72. Morocco	18
27. Colombia	105	72. Turkmenistan	18
27. Poland	105	74. Ecuador	17
29. Peru	104	75. Malaysia	15
30. Israel	99	75. Venezuela	15
31. Mexico	91	77. Cyprus	14
32. France	83	78. Trinidad Tob	13
33. Armenia	82	79. Paraguay	12
33. Brazil	82	80. Pakistan	11
33. Croatia	82	81. Tunisia	9
36. India	81	82. Puerto Rico	8
37. Georgia	80	83. Guatemala	6
38. New Zealand	77	84. Liechtenstein	4
39. Serbia Monten	75	85. Bangladesh	3
40. Austria	74	85. Kuwait	3
40. Belgium	74	85. Luxembourg	3
42. Indonesia	70	88. Saudi Arabia	3
42. Switzerland	70	89. Tajikistan	3
44. Denmark	69	90. Mozambique	2
45. Estonia	68	91. Bolivia	0
46. Argentina	65		

۱ - چین

ردیف	p1	p2	p3	p4	p5	p6	نهایی	مدال
۱	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۴۲	طلا
۲	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۴۲	طلا
۳	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۴۲	طلا
۴	۰	۷	۷	۷	۷	۷	۳۵	طلا
۵	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۴۲	طلا
۶	۴	۷	۰	۷	۷	۷	۳۲	نقره

جمع کل:

۲۳۵

گردهمایی‌های آینده

زینظر رشید زارع‌نهدی

همایش‌های ماهانه انجمن ریاضی ایران

سخنرانان همایش ماهانه انجمن ریاضی ایران در ماه‌های مختلف سال تحصیلی جاری به شرح زیر می‌باشد:

سعید عبا‌بندی (دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی)	۸۴/۸/۳۰
زهرا افشارنژاده (دانشگاه فردوسی مشهد)	۸۴/۹/۲۸
محمدیعقوب رحیمی‌اردبیلی (دانشگاه تبریز)	۸۴/۱۰/۲۶
فریرز آذریناه (دانشگاه شهید چمران اهواز)	۸۴/۱۱/۲۴
حسین محبی (دانشگاه شهیدباهنر کرمان)	۸۴/۱۲/۲۲
حمید پزشک (دانشگاه تهران)	۸۵/۱/۲۸
محمد اردشیر (دانشگاه صنعتی شریف)	۸۵/۲/۲۵
سید محمدباقر کاشانی (دانشگاه تربیت مدرس)	۸۵/۳/۲۹
قاسم عزیزاده افروزی (دانشگاه مازندران)	۸۵/۴/۱۹

«سخنرانان دوشنبه ۸۴/۷/۲۵ و ۸۵/۶/۳۰ بعداً اعلام می‌گردد.» محل برگزاری این همایش‌ها در آخرین دوشنبه هر ماه در اطاق ۲۰۵ دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر (بین خیابان‌های حافظ، ولی عصر و رشت) از ساعت ۱۶ الی ۱۷ و بعد از عید نوروز از ساعت ۱۶:۳۰ الی ۱۷:۳۰ می‌باشد.

مهدی دهقان

مسئول کمیته همایش ماهانه انجمن ریاضی ایران

دومین همایش آشوب و

سیستم‌های دینامیکی غیرخطی

پژوهشگاه هوافضا با اعتقاد به بهره‌وری همایش‌های تخصصی در ارتقا سطح علمی پژوهشگران آن زمینه تخصصی و پس از برگزاری نخستین همایش آشوب و سیستم‌های دینامیکی غیرخطی در بهمن‌ماه ۱۳۸۰، اقدام به برگزاری دومین همایش آشوب و سیستم‌های دینامیکی خطی در دی سال جاری نموده است. این همایش جهت هم‌اندیشی و تحقق همکاری مراکز مختلف علمی و تحقیقاتی، با موضوعات:

- سیستم‌های دینامیکی غیرخطی

- توربولانس

- پایداری هیدرو دینامیکی و هیدرومغناطیسی

- ترتیب و آشوب در بیولوژی

- قابلیت پیشگویی، پایداری و آشوب در اقتصاد

- آشوب کوانتومی

- سیستم‌های پیچیده

- مهندسی زمین‌لرزه و علوم اقیانوسی و جوی

در روزهای سه‌شنبه و چهارشنبه ۲۷ و ۲۸ دی ۱۳۸۴ در محل این پژوهشگاه برگزار خواهد شد.

chaos@ari.ac.ir

نشانی الکترونیک:

www.chaos2006.ir

نشانی منزلگاه:

سیدحامد هاشمی‌مهنه

دبیر کمیته اجرایی همایش

همایش بین‌المللی

ریاضیات معماری اسلامی - ایرانی

خانه ریاضیات اصفهان با مشارکت سازمان میراث فرهنگی و گردشگری ایران و با حمایت دانشگاه‌های لیدن، اوترخت و انستیتو فرودنتال هلند، بنیاد دائره‌المعارف اسلامی، پژوهشکده تاریخ علم وابسته به دانشگاه تهران، بنیاد ایران‌شناسی، انجمن ریاضی ایران، فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران، کمیسیون ملی یونسکو در ایران و کمیسیون ملی آیسسکو در ایران در درصد برگزاری همایش بین‌المللی ریاضیات معماری اسلامی - ایرانی تاریخ ۵ تا ۷ شهریور ۱۳۸۶ است.

اهداف

- الف - شناسایی ارتباط بین ریاضیات و معماری اسلامی - ایرانی.
- ب - شناسایی و معرفی کاربردهای ریاضیات در معماری اسلامی - ایرانی.
- ج - ایجاد زمینه تشکیل گروه‌های تحقیقاتی مشترک ریاضی و معماری.
- د - ایجاد انگیزه در بین دانشجویان ریاضی برای آشنایی با کاربردهای ریاضیات در معماری اسلامی - ایرانی و ایجاد انگیزه در بین دانشجویان معماری برای درک ریاضیات معماری.
- ه - معرفی متون علمی و میراث مکتوب در زمینه معماری اسلامی - ایرانی.

درخواست همکاری از مؤسسه‌ها

- ۱ - حمایت علمی و مالی از محققان این رشته جهت ارائه مقاله برای همایش [با اعلام حمایت مالی و تشویق پژوهشگران برای تحقیقات مرتبط، امید می‌رود در ۲ سال آینده امکان دریافت مقالات معتبر بیشتری برای همایش وجود داشته باشد].
- ۲ - معرفی نهادها و مؤسسات ایرانی و خارجی که امکان مشارکت در برگزاری این همایش را داشته باشند. [ذکر نشانی دقیق و ارسال اطلاعاتی در مورد این نهادها ضروری است].
- ۳ - مشارکت در نمایشگاه همایش جهت معرفی آثار موجود در زمینه ریاضیات معماری اسلامی - ایرانی.
- ۴ - ارائه پیشنهاد برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی و سایر برنامه‌های جانبی همایش که در جهت اهداف مذکور باشد.
- ۵ - ارسال تمام آثار مرتبط یا کپی آن‌ها جهت ارائه در نمایشگاه همایش.

فراخوان مقاله و اطلاعات تکمیلی در آگهی‌های بعدی به اطلاع عموم خواهد رسید.

خانه ریاضیات اصفهان

حساب جاری ۲۹۶۲۵۲۸۲۴ بانک تجارت:

درآمدها	
ریال ۱۲۲/۵۳۶/۵۰۸	موجودی در ۱۳۸۳/۶/۱ (مانده سال قبل)
ریال ۲۹/۶۹۵/۰۰۰	حق عضویت اعضای حقیقی و مشترکین
ریال ۳۴/۰۰۰/۰۰۰	حق عضویت اعضای حقوقی
ریال ۵/۰۰۰/۰۰۰	کمک برای جایزه "محسن هشترودی"
ریال ۲۰۱/۰۰۰/۰۰۰	کمک وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ریال ۸۶/۱۲۰/۰۰۰	مسابقه ریاضی دانشجویی کشور
ریال ۳۵/۷۵۶/۱۰۲	هزینه برگشتی (IMU ۲۰۰۳ و ۲۰۰۴)
ریال ۹۴/۰۰۰/۰۰۰	سود سپرده نزد بانک مسکن
ریال ۳۱/۴۳۷/۳۰۰	سود سپرده‌های نزد بانک تجارت

جمع درآمدها و مانده از سال قبل ۶۳۹/۵۴۴/۹۱۰ ریال

هزینه‌ها	
ریال ۲۴/۶۰۰/۰۰۰	حقوق و عیدی و وام کارمندان
ریال ۵۶/۹۶۰/۰۰۰	مسابقه ریاضی دانشجویی کشور
ریال ۱۷/۴۰۰/۰۰۰	چاپ انتشارات و ویرایش
ریال ۵۷/۱۹۵/۱۰۱	حق عضویت IMU سال‌های (۲۰۰۳ الی ۲۰۰۵)
ریال ۴۰۰/۰۰۰/۰۰۰	انتقال به حساب سپرده‌های بانک تجارت
ریال ۶/۸۹۱/۵۰۰	ساختمان جدید (دوخط تلفن، دستگاه فاکس و سانترال)
ریال ۱۳/۰۰۰/۰۰۰	هزینه‌های عمومی

جمع هزینه‌ها ۵۷۶/۰۴۶/۶۰۱ ریال

مانده نهایی ۶۳/۴۹۸/۳۰۹ ریال

توضیح مربوط به حساب جاری ۲۹۶۲۵۲۸۲۴ بانک تجارت:

- جمع مبلغ طلب وام از کارمندان در حال حاضر ۴/۵۰۰/۰۰۰ ریال است که با کسر از حقوق ماهیانه آنان و به صورت اقساط مستهلک خواهد شد.

سپرده‌ها و سایر حساب‌ها:

ریال ۱۳۰/۰۰۰/۰۰۰	۹ فقره سپرده ثابت: ملت (۴ فقره)، سپه، مسکن و تجارت (۳ فقره)
ریال ۲/۶۷۰/۵۱۴	پس‌انداز کوتاه‌مدت بانک ملت
ریال ۳۴/۸۷۲/۱۰۴	پس‌انداز کوتاه‌مدت بانک مسکن
ریال ۱۱/۰۸۶/۷۶۳	پس‌انداز کوتاه‌مدت جایزه دکتر منوچهر وصال بانک ملت
ریال ۱۳/۰۰۰/۰۰۰	سپرده ثابت جایزه دکتر منوچهر وصال بانک ملت
ریال ۳۳/۴۸۲/۲۴۸	پس‌انداز کوتاه‌مدت جایزه دکتر غلامحسین مصاحب بانک تجارت
ریال ۵۵/۰۰۰/۰۰۰	سپرده ثابت جایزه دکتر غلامحسین مصاحب بانک تجارت
ریال ۷/۸۸۱/۴۰۲	پس‌انداز کوتاه‌مدت جایزه استاد ابوالقاسم قربانی بانک تجارت
ریال ۲۰/۰۰۰/۰۰۰	سپرده ثابت جایزه استاد ابوالقاسم قربانی بانک تجارت
ریال ۲۰/۷۸۵/۸۹۳	پس‌انداز کوتاه‌مدت جایزه دکتر عباس ریاضی کرمانی بانک پارسیان
ریال ۲۰/۰۰۰/۰۰۰	سپرده ثابت جایزه دکتر عباس ریاضی کرمانی بانک پارسیان
دولار ۱۴۵۳	حساب ارزی بانک تجارت

توضیح مربوط به حساب ارزی بانک تجارت (۱۶۴۴۵۵۰۴۱):

- مبلغ ۱۰۰ دلار از مجموع ۱۴۵۳ دلار موجود در حساب ارزی مربوط به کمکی است که برای جایزه "محسن هشترودی" شده است.

حسین سیفلو
علی ایرانمنش
بازرس انجمن ریاضی ایران
خزانه‌دار انجمن ریاضی ایران

تهیه و تنظیم کننده: منصور شکوهی

زیر نظر منصور واعظ‌پور

انجمن

گزارش مالی انجمن ریاضی ایران از ۱۳۸۳/۶/۱ الی ۱۳۸۴/۶/۱

این گزارش در بیستم شهریور ۱۳۸۴ در مجمع عمومی انجمن ریاضی ایران که همزمان با سی و ششمین کنفرانس ریاضی در دانشگاه یزد تشکیل شد به تصویب اعضای حاضر رسید.

حساب جاری ۱۰۱۰۱ بانک ملت:

درآمدها	
ریال ۵۶/۵۰۰/۷۷۰	موجودی در ۱۳۸۳/۶/۱ (مانده سال قبل)
ریال ۴۵/۱۶۸/۰۰۰	حق عضویت اعضای حقیقی و مشترکین
ریال ۳۷/۰۰۰/۰۰۰	حق عضویت اعضای حقوقی
ریال ۹۲/۲۹۹/۹۷۸	سود سپرده نزد بانک ملت
ریال ۷۲۶/۰۰۰	هزینه‌های برگشتی (بیمه، جایزه وصال و تلفن‌های ورشو)
ریال ۲۳۱/۶۹۴/۷۴۸	جمع درآمدها و مانده از سال قبل

هزینه‌ها	
ریال ۱۳۳/۹۱۵/۵۵۰	حقوق و عیدی و وام کارمندان
ریال ۱۹/۳۰۰/۰۰۰	کمک به کنفرانس‌ها، سمینارها و همایش‌ها
ریال ۱۲/۰۰۰/۰۰۰	مسابقه ریاضی دانشجویی کشور
ریال ۱۱/۵۶۸/۰۰۰	چاپ انتشارات و ویرایش
ریال ۵/۵۰۰/۰۰۰	تجهیزات کامپیوتر
ریال ۱/۱۶۴/۸۰۰	بیمه ساختمان
ریال ۱۹/۵۳۸/۰۰۰	هزینه‌های عمومی

جمع هزینه‌ها ۲۰۲/۹۸۶/۳۵۰ ریال

مانده نهایی ۲۸/۷۰۸/۳۹۸ ریال

توضیح مربوط به حساب جاری بانک ملت ۱۰۱۰۱:

- جمع مبلغ طلب وام از کارمندان در حال حاضر ۶/۵۰۰/۰۰۰ ریال است که با کسر از حقوق ماهیانه آنان و به صورت اقساط مستهلک خواهد شد.

حساب جاری ۴۳۶۵۵۶ بانک سپه:

درآمدها	
ریال ۸/۳۱۸/۵۴۳	موجودی در ۱۳۸۳/۶/۱ (مانده سال قبل)
ریال ۹/۷۸۶/۴۳۲	سود سپرده نزد بانک سپه
ریال ۱۸/۱۰۴/۹۷۵	جمع درآمدها و مانده از سال قبل

هزینه‌ها	
ریال صفر	جمع هزینه‌ها
ریال ۱۸/۱۰۴/۹۷۵	مانده نهایی

لیست نمایندگان انجمن ریاضی ایران

برای آدرس email نمایندگان به صفحه عضویت در وب سایت انجمن رجوع فرمایید.

نام واحد

نماینده

دانشگاه رازی	محمدحسین آرامی
دانشگاه زنجان	محسن دریائی
دانشگاه سمنان	سعید محمدیان سمنانی
دانشگاه سیستان و بلوچستان	پرویز عظیمی
دانشگاه شهرکرد	علی رضا نقی پور
دانشگاه شهیدباهر کرمان	سیدحسین جوادپور
دانشگاه شهیدبهشتی	ویدا میلانی
دانشگاه شهیدچمران اهواز	علی رضایی
دانشگاه شیراز	مصطفی ربیعی
دانشگاه صنعتی اصفهان	مجتبی آقایی
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	بهرز بیدآباد
دانشگاه صنعتی خواجه نصیر	مسعود شجاعی
دانشگاه صنعتی سهند تبریز	ایلدار صادقی
دانشگاه صنعتی شاهرود	سیدعلی میرحسینی
دانشگاه صنعتی شریف	امیر دانشگر
دانشگاه صنعتی شیراز	صدیقه جاهدی
دانشگاه علوم پایه دامغان	مرتضی گچ پزان
دانشگاه علوم کشاورزی گرگان	مهندس محمود جعفری
دانشگاه فردوسی مشهد	حمیدرضا ابراهیمی
دانشگاه قم	غلامحسین شیردل
دانشگاه کاشان	علیرضا اشرفی
دانشگاه کردستان	محمدنادر قصبیری
دانشگاه گیلان	حسین سهله
دانشگاه لرستان	محمد چاپچی
دانشگاه مازندران	ابولفضل اکراطلشبان
دانشگاه محقق اردبیلی	ناصر زمانی
دانشگاه ولی عصر رفسنجان	حمیدرضا افشین
دانشگاه یاسوج	سید مصطفی زبرجد
دانشگاه یزد	بیژن دواز
مرکز تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان	امیر رهنمای برقی
مرکز تربیت معلم شهید مدرس سندج	سیدمحمدفؤاد ابراهیمی
مؤسسه آموزش عالی شیخ بهایی	محمدرضا مهدیه

★ ★ ★

انفجار ریاضیات

کتاب "انفجار ریاضیات" در پایگاه اینترنتی انجمن ریاضی ایران در www.ims.ir قرار گرفته است. هم چنین با بهای نازل به همراه نسخه های رایگان نرم افزارهای فارسی تک (FTeX)، TeX ، $LaTeX$ (با دستور نصب آسان) روی یک لوح فشرده (CD) از طریق انجمن قابل اکتساب است.

نماینده

نام واحد

خانه ریاضیات گنبد	شمس الدین طلابی
دانشکده تربیت دبیر دکتر شریعتی	سیده مهرنواز قاسمی نژاد
دانشکده صدا و سیما	فاطمه بهمنی
دانشگاه آزاد واحد استهبان	علی اکبر محسن پور
دانشگاه آزاد واحد بابل	علیرضا محمدپور
دانشگاه آزاد واحد بناب	سیدمحمد موسوی
دانشگاه آزاد واحد خرم آباد	زهره ماسوری
دانشگاه آزاد واحد خمینی شهر	محمد مهدی منتظری
دانشگاه آزاد واحد رشت	محمود سعیدی کلینشی
دانشگاه آزاد واحد زاهدان	فرانک حسین زاده
دانشگاه آزاد واحد شبستر	جمال اصفهانی زاده
دانشگاه آزاد واحد شیراز	خدیجه جاهدی
دانشگاه آزاد واحد قائم شهر	شعبان صدقی
دانشگاه آزاد واحد کرمان	ارشام برومند سعید
دانشگاه آزاد واحد کرمانشاه	حمیدرضا کاشفی
دانشگاه آزاد واحد مبارکه	علیرضا حاجی کریمی
دانشگاه آزاد واحد مرند	حسین علیرزاده نظرکندی
دانشگاه آزاد واحد مشهد	محمود حسینی
دانشگاه آزاد واحد مهاباد	کمال خلیل پور
دانشگاه آزاد واحد نور	بیژن رحمانی
دانشگاه آزاد واحد همدان	بهرام اسدی
دانشگاه اراک	باقر نشوادیان بخش
دانشگاه ارومیه	هوشنگ بهروش
دانشگاه اصفهان	علیرضا عبدالهی
دانشگاه اصفهان - خوانسار	فریده فیروزبخت
دانشگاه الزهرا	ناهید هادیان
دانشگاه امام حسین	وحید عالی
دانشگاه ایلام	احمد ملابهرامی
دانشگاه بوعلی سینا	ایرج کاظمی
دانشگاه بین المللی امام خمینی	محمد جباری
دانشگاه پیام نور مرکز شیراز	احمد خاکساری
دانشگاه پیام نور مرکز قم	اکبر اصغر زاده
دانشگاه پیام نور مرکز کرج	سعید رمضان زاده
دانشگاه تبریز	فریبا بهرامی
دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	محمد جواد اسلام پور
دانشگاه تربیت مدرس	علی ایرانمنش
دانشگاه تربیت معلم آذربایجان	شهرام رضا پور
دانشگاه تربیت معلم تهران	علیرضا جمالی
دانشگاه تربیت معلم سبزوار	مرضیه رشیدی
دانشگاه تهران	مهدی درویش زاده
دانشگاه خلیج فارس	مژگان مقرب

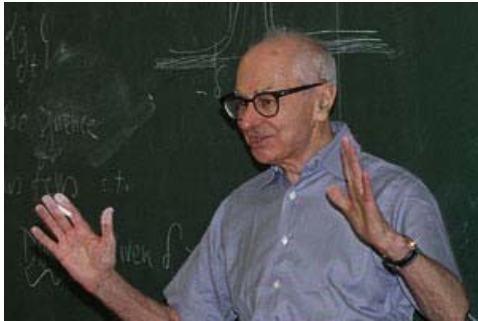
بود که توسط پروفیسور اسکاندالیس^{۲۱} ارایه می‌شد و درس دیگر فرآیندهای تصادفی بود که توسط پروفیسور لوگال^{۲۲} ارایه می‌شد. من کلاس‌های این درس را تا انتها دنبال کردم ولی متأسفانه به دلیل بازگشت به ایران موفق به شرکت در امتحان آن نشدم. من در تاریخ ۱۰ ژوئن به ایران برگشتم. این مسافرت که تحت توافقی بین انجمن ریاضی ایران و انجمن ریاضی فرانسه^{۲۳} صورت گرفت برای من بسیار سودمند بود. علی‌الخصوص که محیط علمی جدیدی را تجربه می‌کردم که کاملاً با کشور خودم متفاوت بود.

میرامید حاجی میرصادقی
دانشگاه صنعتی شریف

Scandalise^{۲۱}
Le Gall^{۲۲}

Société mathématique de France^{۲۳}

سرژ لانگ درگذشت



سرژ لانگ استاد برجسته ریاضیات، نویسنده زبردست نوگرا و عضو آکادمی ملی علوم آمریکا که سال گذشته از دانشگاه ییل بازنشسته شده بود، در روز ۱۲ سپتامبر ۲۰۰۵ در سن ۷۸ سالگی درگذشت. ریچارد لوین رئیس دانشگاه ییل ضمن ابراز بی‌اطلاعی از چگونگی درگذشت وی گفت که او از بیماری مزمنی رنج می‌برده است. لانگ، به دلیل فعالیت عمده‌اش در آموزش ریاضی و بحث‌های جنجال برانگیزش در مورد ارتباط HIV و AIDS معروف بود. گیناکپلوس در مورد او می‌گوید: او معتقد بود بهترین روش برای پی بردن به آنچه دانشکده را برای همه لذت‌بخش می‌سازد این است که بنشینیم و وعده‌ای غذا را با دانشجویان فارغ‌التحصیل نشده خود صرف کنیم. او به طرز شگرف، الگوی اعمال و اندیشه‌های دانشجویانش بود.

مجید میرزاویزی
دانشگاه فردوسی مشهد

شانزدهمین برنامه دیپلم ICTP

مرکز بین‌المللی فیزیک نظری عبدالسلام، شانزدهمین برنامه دیپلم ICTP را که شامل آموزش در حوزه‌های فیزیک حالت جامد، فیزیک انرژی بالا و ریاضیات است در تریست ایتالیا از اول سپتامبر ۲۰۰۶ تا ۳۱ اوت ۲۰۰۷ برگزار می‌کند.

جهت کسب اطلاعات بیشتر می‌توان به <http://www.ICTP.ir> مراجعه نمود.

دبیرخانه انجمن ریاضی ایران

زیرنظر حمید پزشکی

اخبار

دوره مطالعاتی در اکول نرمال سوپریور

در پاریس^۸ (۱۵ مارس - ۱۰ ژوئن، ۲۰۰۵)

در سال ۱۳۸۳ با پیشنهاد و پیگیری‌های کمیته ۳+۲ (کمیته مشترک انجمن ریاضی ایران و انجمن ریاضی فرانسه) توافقی بین انجمن ریاضی ایران و اکول نرمال سوپریور منعقد شد که هر سال دو نفر از دانشجویان ممتاز مسابقه ریاضی دانشجویی کشور با معرفی انجمن به مدت دو یا سه ماه به آن مرکز در پاریس اعزام شوند. هزینه بلیط دانشجویان به عهده دانشگاه مبدأ و هزینه اقامت به عهده اکول نرمال گذاشته شد. در مقابل، طبق این توافق دانشجویان اکول نرمال نیز می‌توانند به مدت دو ماه در یکی از دانشگاه‌های صنعتی شریف، تربیت مدرس و یا مرکز تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان اقامت کنند. در دوره اول امید حاجی میرصادقی و محسن شریفی‌تبار از دانشگاه صنعتی شریف که در بیست و هفتمین مسابقه ریاضی دانشجویی (همدان ۱۳۸۲) رتبه‌های ممتاز کسب کرده بودند به مدت سه ماه در بهار ۸۴ به اکول نرمال اعزام شدند. در زیر گزارش آقای میرصادقی از این سفر را می‌خوانیم.

ما در تاریخ ۱۵ مارس وارد فرانسه شدیم. و در این مدت در یک خوابگاه در مونت روژ پاریس اقامت داشتیم. در این مدت، من سه نفر راهنما داشتیم. اولین آن‌ها پروفیسور شار^۹ که با او روی یک پروژه در مورد شبیه‌سازی مونت‌کارلو و کاربردهای آن در ریاضیات مالی، کار می‌کردم. از آنجایی که کار کردن روی این پروژه به مطالعات اولیه در مورد حرکت براونی و حساب دیفرانسیل تصادفی^{۱۰} احتیاج داشت و من با این موضوعات آشنایی زیادی نداشتم در ابتدا به مطالعه مطالبی مرتبط با این موضوعات پرداختم. قسمت عمده این مطالعات عبارتند از بخش‌هایی از کتاب "معادلات دیفرانسیل تصادفی با نگرش کاربردی در ریاضیات مالی"^{۱۱} نوشته لمبرت^{۱۲}، و بخش‌هایی از کتاب "معادلات دیفرانسیل تصادفی"^{۱۳} نوشته اوکسندال^{۱۴}. بعد از مقداری مطالعه در مورد قیمت‌گذاری امتیازهای^{۱۵} اقتصادی و فراگیری اصول اولیه قیمت‌گذاری امتیازها، تعدادی برنامه به زبان ++C در این رابطه نوشتم. پروفیسور مک‌دونالد^{۱۶} و پروفیسور بچلی^{۱۷} دو راهنمای دیگر من در این مدت بودند. آن‌ها روی یک مقاله درباره ارتباط راه دور^{۱۸} کار می‌کردند. در مقاله‌شان به یک مسأله معادله دیفرانسیل عادی خطی غیرموضعی^{۱۹} برخورد کرده بودند. در این مقاله آن‌ها نشان داده‌اند که جواب‌های انتگرال‌پذیر این معادله صرف‌نظر از ضریب یکتاست.

آن‌ها از من خواستند که روی این مسأله فکر کنم که آیا جواب‌های آن یک فضای با بعد نامتناهی روی \mathbb{R} است و سپس این نتیجه را برای معادله کلی‌تری از معادله اول ثابت کردم. در طول این مدت من در کلاس‌های دو درس نیز شرکت می‌کردم. درس اول درباره آنالیز مختلط و تئوری اسپکترال^{۲۰}

Ecole normale supérieure de Paris^۸

Bouchard^۹

Ito calculus^{۱۰}

stochastic calculus applied to finance^{۱۱}

Lamberton^{۱۲}

stochastic calculus^{۱۳}

Oksendal^{۱۴}

option pricing^{۱۵}

McDonald^{۱۶}

Bacelli^{۱۷}

telecommunication theory^{۱۸}

non local linear ODE^{۱۹}

spectral theory^{۲۰}

اخبار دانشگاه‌ها

زیرنظر حمید پزشک

دانشگاه تبریز

دانشکده علوم ریاضی دانشگاه تبریز با چهار گروه آموزشی (محض، کاربردی، آمار و علوم کامپیوتر) در مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری فعالیت دارد.

در حال حاضر در مقطع دکتری گروه ریاضی محض در گرایش‌های جبرجابه‌جایی، گروه‌های متناهی، هندسه و آنالیز ۲۸ دانشجو و در گروه ریاضی کاربردی در گرایش‌های نظریه معادلات دیفرانسیل و آنالیز عددی ۵ دانشجو و در گرایش سیستم‌های کامپیوتری ۲ دانشجو مشغول به تحصیل هستند.

۱ - آقایان دکتر صداقت شهمراد و دکتر حسین جباری‌خامنه به ترتیب برای مدیریت گروه‌های ریاضی کاربردی و آمار انتخاب شدند.

۲ - آقایان دکتر حسین خیری و دکتر غلامرضا حاجتی از نیمسال دوم ۸۴ - ۸۳ در گروه ریاضی کاربردی شروع بکار نمودند که بدین ترتیب گروه ریاضی کاربردی دانشکده با ۹ نفر عضو هیأت علمی در گرایش‌های نظریه معادلات معمولی و جزئی، حل عددی معادلات و معادلات انتگرال فعالیت دارد.

۳ - آقای دکتر رضا نقی‌پور در آذرماه ۸۳ به مرتبه دانشیاری ارتقا یافتند.

۴ - آقای دکتر محمد یعقوب رحیمی اردبیلی در اسفندماه ۸۳ به مرتبه استادی ارتقا یافتند.

۵ - آزمون دکتری تخصصی ریاضی دانشکده در تاریخ ۸۴/۳/۲ در دو گروه کاربردی و محض برگزار شد.

۶ - سمینارهای هفتگی دانشکده ریاضی طبق روال قبل در دو گروه، سخنرانی‌های عمومی و تخصصی در سال جاری (سال تحصیلی ۸۴ - ۸۳) تشکیل می‌گردد. در این راستا دانشکده میزبان آقایان دکتر حسین ذاکری از دانشگاه تربیت معلم تهران، دکتر فریدون رضاخانلو از دانشگاه برکلی، دکتر عبدالله خودکار از دانشگاه کوینزلند استرالیا، دکتر نهران علی‌اف از دانشگاه تربیت معلم آذربایجان و دکتر کاظم قنبری از دانشگاه صنعتی سهند بود.

فریبا بهرامی

نماینده انجمن در دانشگاه تبریز

لسونید خاچیان درگذشت



لسونید خاچیان (Leonid G. Khachiyan) که با ارایه نخستین الگوریتم چندجمله‌ای برای حل مسائل برنامه‌ریزی خطی (Linear Programming) بنام الگوریتم بیضوی (Ellipsoid Algorithm) در سال ۱۹۷۹ به شهرت رسید، در ۲۹ آوریل (۱۰ اردیبهشت) به علت سکتة قلبی در نیوجرسی درگذشت. وی در سوم ماه می ۱۹۵۲ در شهر سن‌پیترزبورگ متولد شد. در ۹ سالگی به همراه والدینش به مسکو رفت. در سال ۱۹۷۸ دکترایش (Ph.D) را در ریاضیات محاسباتی (Computational Mathematics) از مرکز محاسباتی آکادمی علوم شوروی (سابق) دریافت کرد.

در سال ۱۹۸۴ نیز از همین مرکز دکترای دیگری (D.Sc) در علوم کامپیوتر گرفت. وی در سال ۱۹۸۲ به خاطر مقالات برجسته‌اش در زمینه ریاضیات گسسته به دریافت جایزه معروف فولکرسون (Fulkerson Prize) از انجمن برنامه‌ریزی ریاضی و انجمن ریاضی آمریکا نائل شد. در سال ۱۹۸۹ به‌عنوان استاد مهمان به گروه تحقیق در عملیات دانشگاه کرنل در نیویورک رفت و در سال بعد (۱۹۹۰) به‌عنوان عضو هیأت علمی به گروه علوم کامپیوتر راتگرز - دانشگاه ایالتی نیوجرسی پیوست. در آن‌جا نیز بر روی مسائل بهینه‌سازی ترکیباتی از جمله مسائل برنامه‌ریزی محدب، پیچیدگی برنامه‌ریزی چندجمله‌ای برای اعداد حقیقی و صحیح، بازی‌های حلقه‌ای و بازی‌های ماتریسی به تحقیق پرداخت. پروفیسور هرش سرپرست دپارتمان علوم کامپیوتر دانشگاه راتگرز خاچیان را یکی از معروف‌ترین دانشمندان علوم کامپیوتر دنیا می‌خوانند و پروفیسور بهمن کلانتری همکار دیگرو وی در آن دانشگاه معتقد است که "اگر ۵۰، ۱۰۰ سال دیگر نام سه نفر در بهینه‌سازی ترکیباتی باقی بماند، خاچیان یکی از آنها خواهد بود." انجمن ریاضی کاربردی و صنعتی آمریکا (SIAM) کنفرانس بهینه‌سازی اخیر خود در سوئد، (۱۹-۱۵ ماه مه ۲۰۰۵) را به یاد و افتخار وی برگزار کرد.

منابع:

[1] OR/MS Today, V. 32, N, 3, June 2005

[2] <http://ur.rutgers.edu>

[3] J.Peazce, Leonid Khachiyan 52; may 23, 2005; Sec. B, P.7.

[4] www.Siam.org/meetings/OP05.

دانشگاه رازی

آقای دکتر محمدتقی درویشی عضو هیأت علمی گروه ریاضی دانشگاه رازی کرمانشاه از خرداد ۱۳۸۴ به مرتبه دانشیاری ارتقا یافتند.

محمدحسین آرامی

نماینده انجمن در دانشگاه رازی

حسین تقی‌زاده کاخکی
دانشگاه فردوسی مشهد

فارغ التحصیلان دوره دکتری

زیر نظر علیرضا مدقالچی

محمد چایچی



محمد چایچی در سال ۱۳۴۰ در تبریز متولد شد. وی دیپلم ریاضی فیزیک را از دبیرستان فردوسی تبریز و کارشناسی ریاضی را در سال ۱۳۶۷ از دانشگاه تبریز و کارشناسی ارشد ریاضی محض را در سال ۱۳۷۰ از دانشگاه تبریز اخذ کرده و در سال ۱۳۸۰ در گرایش هندسه وارد دکتری ریاضی دانشگاه تبریز گردید. وی در سال ۱۳۸۴ تحت راهنمای آقایان دکتر: مگر دیچ تومانیان و دکتر ابراهیم پوررضا از رساله دکترای خود تحت عنوان «خواص انحنائی خمینه‌های واکر و انعکاس ژئودزیک هارمونیک» دفاع نموده است. وی رساله خویش را به صورت زیر توضیح می‌دهد: خمینه‌های شبه ریمانی حالت کلی‌تر خمینه‌های ریمانی در نظریه گرانش و نسبیت، کاربردهای فراوانی دارند. هدف این رساله تاثیر میدان‌های صفحه‌ای موازی تبهگون به ویژه تاثیر انحنائی یک خمینه از دیدگاه هندسی است. در حالت کلی بررسی این مسئله دشوار به نظر می‌رسد و به ناچار خمینه‌های سه بعدی لورنتسی و خمینه‌های چهاربعدی پذیرای میدان صفحه‌ای موازی تبهگون مورد بررسی قرار گرفته‌اند. در این کاوش خمینه‌های اوزرمن و ساختارهای تخت موضعا هم‌مدیس نیز بررسی شده‌اند. در بین نتایج بدست آمده مثال‌های تازه‌ای از خمینه‌های اوزرمن با متریک $(-+ -+ -+)$ ارائه شده‌اند. سرانجام تبدیل‌های ژئودزیک هارمونیک در خمینه‌های ریمانی مورد بحث قرار گرفته و ثابت شده است این خمینه‌ها اینشتین هستند. در پایان رساله چندین مسأله باز در خمینه‌های واکر معرفی گردیده‌اند.

دو مقاله زیر از رساله ایشان استخراج شده است:

1. Chaichi M, Garcia-Rio E. and Matsushita Y, Curvature Properties of four-dimensional Walker metrics. *Classical and Quantum Gravity* 22(2005), 559-577.
2. Chaichi M, Garcia-Rio E and Vazquez-Abal M.E, Three dimensional Lorentz manifolds admitting a parallel null vector field. *Journal of Physics A*, 38(2005), 841-850.

فریبا بهرامی

نماینده انجمن در دانشگاه تبریز

دانشگاه صنعتی امیرکبیر

آقای دکتر سیدمنصور واعظپور دانشیار دانشگاه یزد از مردادماه ۸۴ به دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر منتقل گردیدند. آقایان نامبرده زیر در تاریخ‌های اعلام شده از پایان‌نامه‌های خود تحت اساتید نامبرده دفاع کردند:

۱ - آقای عباس سعادت‌مندی تحت راهنمایی آقایان دکتر: سیدمحسن رزاقی و مهدی دهقان، ۸۳/۱۰/۱۲

۲ - آقای مهرداد لکستانی تحت راهنمایی آقایان دکتر: سیدمحسن رزاقی و مهدی دهقان، ۸۴/۳/۷

۳ - آقای اسماعیل فیضی تحت راهنمایی آقای دکتر عبدالرسول پورعباس، ۸۴/۴/۵

۴ - آقای بهزاد نجفی تحت راهنمایی آقای دکتر مرتضی میرمحمدرضایی و پروفیسور شن، ۸۴/۴/۶

عبدالرسول پورعباس
دانشگاه صنعتی امیرکبیر



اطلاعیه

قرار است که در جریان سی و هفتمین کنفرانس سالانه انجمن ریاضی ایران در دانشگاه تربیت معلم آذربایجان (شهریور ۸۵) یکصدمین سال تولد پروفیسور هشترودی در سطح وسیع ملی و بین‌المللی گرامی داشته شود.

موضوع در هیأت امنای خانه ریاضی پروفیسور هشترودی آذربایجان شرقی مطرح و مورد تصویب قرار گرفته شده و خانه ریاضی به‌عنوان دبیرخانه بزرگداشت در نظر گرفته شده است. از تمام همکاران که مایل به همکاری باشند و متن سخنرانی، کتاب، اثر علمی، عکس، خاطره دارند موضوع را به نشانی: تبریز، خیابان شهید مدرس (بهادری سابق)، خانه ریاضیات دکتر هشترودی، دبیرخانه بزرگداشت اعلام فرمایند.

مگر دیچ تومانیان
دانشگاه تبریز

نام و نام خانوادگی استاد راهنما تاریخ دفاع

دانشگاه تبریز:

۷۶	پداله نژاددهقان	حمیدرضا واعظی
۷۷	آیدین شهبازاف	محمد رضا جبارزاده
۷۷	علی اکبر مهرورز	کریم سامعی
۷۷	علی اصغر جدیری	عبدالعلی نعمتی
۷۸	محمدعلی شهبابی	یوسف زمانی سعدآبادی
۷۸	علی اکبر مهرورز	قاسم صمدی آغداش
۷۹	محمدعلی شهبابی	محمد شهریاری
۸۰	پداله نژاددهقان	کوروش نوروزی
۸۱	پداله نژاددهقان	ایلداز صادقی
۸۱	علی کبر مهرورز	مهدی صحت خواه

فارغ التحصیلان دوره دکتری

ریاضی تا سال ۱۳۸۱

لیست زیر اسامی فارغ التحصیلان دوره های دکتری ریاضی در دانشگاه های کشور تا سال ۱۳۸۱ است. از گروه ها و دانشکده های ریاضی تقاضا داریم در تکمیل این لیست و رفع نواقص آن ما را یاری کنند.

نام و نام خانوادگی استاد راهنما تاریخ دفاع

دانشگاه اصفهان:

۷۸	علی اکبر محمدی	بیژن طائری
۷۸	جعفر زعفرانی	محسن علی محمدی
۷۹	علی اکبر محمدی	علیرضا عبدالهی
۸۰	علی رجالی	عبدالرسول نصر اصفهانی

دانشگاه تربیت مدرس:

۷۴	محمد رضا درفشه	علی ایرانمنش
۷۵	علیرضا مدقالچی	خیراله پوربرات
۷۶	حسین ذاکری	صمد حاج جباری
۷۶	حسین ذاکری	کاظم خشیارمنش
۷۶	حسین ذاکری	شکراله سالاریان
۷۷	محمد رضا درفشه	بیژن دواز
۷۷	محمد رضا درفشه	امیر رهنمای برقی
۷۸	مهدی رجبعلی پور	یارعلی تقوی
۷۸	جواد توکلی	علی معدنشکاف
۷۹	سید محمد باقر کاشانی	اعظم اعتماددهکردی
۷۹	غلامرضا خسروشاهی	مژگان امامی
۷۹	بهمن مهری	محمد رضا جهانشاهی
۷۹	محمود حصارکی	عبدالرحمن رازانی
۷۹	محمد رضا درفشه	غلامرضا رضایی زاده
۷۹	عبدالحمید ریاضی	محمد موسایی
۷۹	سید محمد باقر کاشانی	رضا میرزایی
۸۰	حسین ذاکری	جواد اسدالهی دهقی
۸۰	محمود حصارکی	اسداله آفاجانی
۸۰	اسماعیل بابلیان	سیدمهدی حسینی
۸۰	عبدالحمید ریاضی	عزیزاله عزیززی
۸۱	علی ایرانمنش	بهرروز خسروی
۸۱	حسین ذاکری	ناصر زمانی
۸۱	سید محمد حسینی	صداقت شهمراد مغانلو
۸۱	مجتبی منبری	جعفر صباغ عیوضلو
۸۱	علیرضا مدقالچی	علی غفاری

دانشگاه شهید باهنر کرمان:

۶۹	ماشاءاله ماشینیچی	محمد مهدی زاهدی
۷۰	یوسف بهرام پور	نصراله گرامی
۷۰	مهدی رجبعلی پور	حسین محبی
۷۲	یوسف بهرام پور	مرتضی میرمحمدرضایی
۷۳	مهدی رجبعلی پور	محمدعلی دهقان
۷۳	مهدی رجبعلی پور	عباس سالمی
۷۴	ماشاءاله ماشینیچی	شهرام سلیلی
۷۴	یوسف بهرام پور	رضا نکویی
۷۵	محمود محسنی مقدم	رستم ثابتی
۷۵	شاهقلیان	حسین حسین زاده
۷۶	مهدی رجبعلی پور	علیرضا بهرام پور
۷۶	محمد مهدی زاهدی	عباس حسن خانی
۷۶	محمود محسنی مقدم	مرتضی رحمانی
۷۶	محمد مهدی زاهدی	رضا عامری
۷۷	محمود محسنی مقدم	مهدی پناهی
۷۷	ماه بانو تانا	حمیدرضا ملکی
۷۷	یوسف بهرام پور	بیژن هنری
۷۸	نصراله گرامی	محمد ابراهیمی
۷۸	یوسف بهرام پور	مهدی سبزواری
۷۸	مهدی رجبعلی پور	محمدعلی ولی
۷۹	محمد مهدی زاهدی	رجبعلی برزوئی
۷۹	اسفندیار اسلامی	محمد قزل ایاق
۷۹	حسین محبی	حمیدرضا مظاهری
۸۰	محمود محسنی مقدم	قاسم بریدلقمانی
۸۰	محمد مهدی زاهدی	محمد رضا خراشادی زاده
۸۰	حسین محبی	شهرام رضا پور
۸۰	مهدی رجبعلی پور	محمد رضا فدایی
۸۰	مهدی رجبعلی پور	مهدی لاری نیا
۸۰	یوسف بهرام پور	مرضیه مصطفوی
۸۰	مهدی رجبعلی پور	اکبر نظری
۸۱	نصراله گرامی	غلامرضا رضایی
۸۱	محمد مهدی زاهدی	سیدشاهین موسوی
۸۱	اسفندیار اسلامی	فرزاد نعمت

دانشگاه تربیت معلم تهران:

۷۲	طاهر قاسمی هنری	حکیمه ماهیار
۷۳	علیرضا مدقالچی	جواد لالی
۷۴	اسماعیل بابلیان	سعید عباسبندی
۷۴	غلامرضا جهانشاهلو	محمد رضا علیرضایی
۷۵	حسین ذاکری	خدیجه احمدی آملی
۷۶	طاهر قاسمی هنری	فرشته سعدی
۷۷	محمد حسن بیژن زاده	شیرویه پیروی چشنامر
۷۷	حسین ذاکری	محمدتقی دیبانی
۷۷	حسین ذاکری	کامران دیوانی آذر
۷۸	اسماعیل بابلیان	محمدتقی درویشی

نام و نام خانوادگی	استاد راهنما	تاریخ دفاع	نام و نام خانوادگی	استاد راهنما	تاریخ دفاع
سعید محرابیان	غلامرضا جهانشاهلو	۷۸	دانشگاه شیراز:		
محمدصادق مدرس	علیرضا مدقالچی	۷۸	احمدرضا سلطانی	۷۲	
حمید موسوی	علیرضا جمالی	۷۸	کریم صدیقی	۷۲	
علی عبادیان	علیرضا مدقالچی	۷۹	کریم صدیقی	۷۲	
داود علیمحمدی	طاهر قاسمی هنری	۷۹	احمدرضا سلطانی	۷۴	
رضا نقی پور	حسین ذاکری	۷۹	کریم صدیقی	۷۵	
جعفر بی آزار	اسماعیل بابلیان	۸۰	کریم صدیقی	۷۵	
جمال روئین	علیرضا مدقالچی	۸۰	کریم صدیقی	۷۶	
سیروس رسول یار	محمدحسن بیژن زاده	۸۱	کریم صدیقی	۷۶	
دانشگاه تهران:					
محمد رجیب طرخورانی	محمد رضا درفشه	۷۲	حیب شریف	۷۷	
ناصر بروجر دیان	احمد شفیعی ده آباد	۷۳	کریم صدیقی	۷۷	
مسعود طوسی اردکانی	حسین ذاکری	۷۳	کریم صدیقی	۷۸	
ویدا میلانی	احمد شفیعی ده آباد	۷۳	حیب شریف	۷۸	
علیرضا اشرفی	محمد رضا درفشه	۷۴	کریم صدیقی	۷۸	
هایده اهراییان	حسن صالحی	۷۴	کریم صدیقی-زرعفرانی	۸۰	
اشرف دانشخواه	محمد رضا درفشه	۷۴	دانشگاه صنعتی اصفهان:		
مهدی درویش زاده	احمد شفیعی ده آباد	۷۵	احمد حقانی	۸۱	
زهره مستقیم	محمد رضا درفشه	۷۵	احمد حقانی	۸۱	
فرشته ملک	احمد شفیعی ده آباد	۷۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر:		
حمیدرضا میمنی	غلامرضا خسروشاهی	۷۵	سیدمحسن رزاقی	۸۰	
حسن یوسفی آذری	غلامرضا خسروشاهی	۷۵	سیدمحسن رزاقی	۸۰	
علی پارسیان	احمد شفیعی ده آباد	۷۶	سیدمحسن رزاقی	۸۰	
فرض اله میرزاپور	ارسلان شادمان	۷۶	سیدمحسن رزاقی	۸۰	
فرید بهرامی	ارسلان شادمان	۷۷	عبدالحمید ریاضی	۸۱	
روزبه ترابی	غلامرضا خسروشاهی	۷۷	عبدالحمید ریاضی	۸۱	
حسن حقیقی	رحیم زارع نهندی	۷۷	عبدالحمید ریاضی	۸۱	
فرحبخش کمالی خمسه	غلامرضا خسروشاهی	۷۷	امیر هوشنگ یمینی	۸۱	
فرزانه نوروزی لریکی	محمد رضا درفشه	۷۷	غلامحسین اسلام زاده	۸۱	
سعاد ورسایی	رحیم زارع نهندی	۷۷	دانشگاه صنعتی شریف:		
زیبا اسلامی	غلامرضا خسروشاهی	۷۸	نسربین سلطانخواه	۷۳	
فاطمه آیتاله زاده شیرازی	مسعود صباغان	۷۸	سعید اکبری	۷۴	
محمد رضا پورنکی	محمد رضا درفشه	۷۸	محمد مهدوی هزاوه ای	۷۴	
رشید زارع نهندی	رحیم زارع نهندی	۷۸	سیاوش شهشهبانی	۷۴	
بهروز طایفه رضایی	غلامرضا خسروشاهی	۷۸	سیدعبداله محمودیان	۷۴	
نصراله شجره پورصلواتی	محمد رضا درفشه	۷۹	محمد مهدوی هزاوه ای	۷۵	
لیلا خاتمی	سیامک یاسمی	۸۱	محمد مهدوی هزاوه ای	۷۵	
غلامحسین شیردل	حسن صالحی	۸۱	محمد مهدوی هزاوه ای	۷۵	
دانشگاه شهید بهشتی:					
مژگان محمودی	محمد مهدی ابراهیمی	۷۶	سیدعبداله محمودیان	۷۷	
مژگان طباطبائی	محمد مهدی ابراهیمی	۸۱	بیژن ظهوری زنگنه	۷۷	
دانشگاه شهید چمران اهواز:					
فریرز آذریناه	امید علی شهنی کرم زاده	۷۳	سیدعبداله محمودیان	۷۸	
منصور معتمدی	امید علی شهنی کرم زاده	۷۳	سیدعبداله محمودیان	۷۸	
علی رضایی علی آباد	امید علی شهنی کرم زاده	۷۶	نظام الدین مهدوی امیری	۷۸	
عبد علی کوچک پور	امید علی شهنی کرم زاده	۷۶	محمد حصارکی	۷۸	
عبدالرحمن ساجدی نژاد	امید علی شهنی کرم زاده	۷۹	نظام الدین مهدوی امیری	۷۹	
علی اکبر استاجی	امید علی شهنی کرم زاده	۸۰	نظام الدین مهدوی امیری	۷۹	
شاپور رحیم پور	امید علی شهنی کرم زاده	۸۱	بیژن ظهوری زنگنه	۷۹	
			بیژن ظهوری زنگنه	۷۹	

نامها

نامه زیر از طرف انجمن به وزارت علوم ارسال شده است:

جناب آقای دکتر خالقی

معاون محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام به پیوست مسابقات جهانی دانشجویی ریاضی (IMC) را توصیف نموده و تقاضای اقدام برای تشویق برندگان این مسابقات را دارم.

سیدعباداله محمودیان

رئیس انجمن ریاضی ایران

مسابقات بین المللی ریاضی دانشجویان

International Mathematics Competition for University

Students (IMC)

تاریخچه

مسابقات بین المللی ریاضی دانشجویان از سال ۱۹۷۲ میلادی آغاز شده و پس از یک وقفه پنج ساله (۱۹۸۹ تا ۱۹۹۳) مجدداً پس از سال ۱۹۹۴ به طور مرتب هر سال به مدت ۶ یا ۷ روز عموماً در یکی از دانشگاه‌های اروپایی برگزار شده است. آغاز کننده این مسابقات به طور مشترک University College London در انگلستان و دانشگاه پلودیو در بلغارستان می‌باشند. در این مسابقه هر دانشگاه از هر کشور جهان می‌تواند با یک یا چند تیم چهار نفره از دانشجویان دوره‌های کارشناسی خود شرکت کند. جدول زیر سال و محل برگزاری سری جدید مسابقات از سال ۱۹۹۴ تا ۲۰۰۵ را نشان می‌دهد.

اولین مسابقه، ۱۹۹۴، بلغارستان، دانشگاه پلودیو

دومین مسابقه، ۱۹۹۵، بلغارستان، دانشگاه پلودیو

سومین مسابقه، ۱۹۹۶، بلغارستان، دانشگاه پلودیو

چهارمین مسابقه، ۱۹۹۷، بلغارستان، دانشگاه صوفیا

پنجمین مسابقه، ۱۹۹۸، بلغارستان، دانشگاه ساوت وست

ششمین مسابقه، ۱۹۹۹، مجارستان، دانشگاه لونارد بوداپست

هفتمین مسابقه، ۲۰۰۰، انگلستان، دانشگاه کالج لندن

هشتمین مسابقه، ۲۰۰۱، چک، دانشگاه چارلز پراگ

نهمین مسابقه، ۲۰۰۲، لهستان، دانشگاه ورشو

دهمین مسابقه، ۲۰۰۳، رومانی، دانشگاه بولیویایی (با همکاری

دانشگاه کالج لندن)

یازدهمین مسابقه، ۲۰۰۴، مقدونیه، دانشگاه‌های سنت سیریل و

متودیوس (با همکاری دانشگاه کالج لندن)

دوازدهمین مسابقه، ۲۰۰۵، بلغارستان، دانشگاه آمریکایی

بلغارستان

در دهمین مسابقه (۲۰۰۳ رومانی) ۵۴ دانشگاه از ۲۵ کشور،

در یازدهمین مسابقه (۲۰۰۴ مقدونیه) ۵۷ دانشگاه از ۳۰ کشور و

در دوازدهمین مسابقه (۲۰۰۵ بلغارستان) ۷۱ دانشگاه از بیش از

۳۰ کشور جهان شرکت کرده بودند. دانشگاه‌های معتبری مانند

نام و نام خانوادگی استاد راهنما تاریخ دفاع

۷۹	محمود حصارکی	محمد رضا رزوان
۸۰	سیدعباداله محمودیان	منوچهر ذاکر
۸۱	سیاوش شهشهانی	علی تقوی

دانشگاه علم و صنعت:

۷۷	حسینی بدر فشه‌تولایی	محمد علی ایرانمنش
۷۷	حسینی بدر فشه	مهدی علائیان
۷۷	ابراهیم اسرافیلیان	مهدی نجفی خواه
۷۷	خسرو مالک نژاد	محمود هادیزاده
۷۸	عبداله شیدفر	کریم ابواز
۷۸	ابراهیم اسرافیلیان	نصیر تقی زاده
۷۸	عبداله شیدفر	داوود رستمی
۷۹	عبداله شیدفر	حسین آذری
۷۹	عبداله شیدفر	فرید (محمد) مالک
۷۹	محمد رضا در فشه	علیرضا مقدم فر
۸۰	خسرو مالک نژاد	سهراب رهبر
۸۱	عبداله شیدفر	علیمردان شاهرضایی
۸۱	خسرو مالک نژاد	حمید صفدری
۸۱	محمد رضا در فشه	مریم قربانی هشتچین
۸۱	خسرو مالک نژاد	حمید مسگرانی
۸۱	محمد رضا در فشه	قربانعلی مقانی
۸۱	عبداله شیدفر	عبدالساده نیسی

دانشگاه فردوسی مشهد:

۷۴	اسداله نیکنام	شیرین حجازیان
۷۵	محمد علی پورعباداله	حمیدرضا ابراهیمی
۷۵	محمد رضا رجب زاده	سعید کیوان فر
۷۵	محمد رضا رجب زاده	بهروز مشایخی فرد
۷۵	بهمن هنری	فاطمه قانع
۷۶	محمد علی پورعباداله	عباس سهله
۷۶	علی وحیدیان کامیاد	سیدابوالفضل علوی
۷۶	اسداله نیکنام	سیدعلیرضا کامل
۷۶	بهمن هنری	محمد رضا مولایی
۷۷	محمد علی پورعباداله	علی جلیلیان عطار
۷۷	محمد علی پورعباداله	علی اکبر خادم معبودی
۷۷	اسداله نیکنام	محمد صالح مصلحیان
۷۷	اسداله نیکنام	ثریا طالبی
۷۷	اسداله نیکنام	امیر قاسم غضنفری
۷۷	محمد علی پورعباداله	محمد رضا میری
۷۷	محمد رضا رجب زاده	محمد مهدی نصر آبادی
۷۸	محمد رضا رجب زاده	مصطفی طاهری
۷۸	اسداله نیکنام	مجید میرزاویری
۷۹	اسداله نیکنام	امان‌اله اسدی
۷۹	علی وحیدیان کامیاد	سهراب عفتی
۷۹	اصغر کرایه چیان	مرتضی گچ پزان
۸۰	محمد رضا رجب زاده	غلامحسین اقدامی
۸۰	علی وحیدیان کامیاد	عقیله حیدری
۸۰	محمد رضا رجب زاده	محمد رضا ریسمنانچیان
۸۰	محمد رضا رجب زاده	علیرضا سالمکار
۸۰	محمد رضا رجب زاده	احمد غلامی
۸۰	اصغر کرایه چیان	نوید قهرمان
۸۱	علی وحیدیان کامیاد	هادی بصیرزاده
۸۱	محمد علی پورعباداله	عبدالمجید فتاحی

مرکز تحقیقات فیزیک نظری و ریاضی:

۷۹	محمد اردشیر بهرستانی	مجتبی آقایی فروشانی
۷۹	مجتبی منیری	مرتضی منیری

نامه‌ای به رئیس انجمن

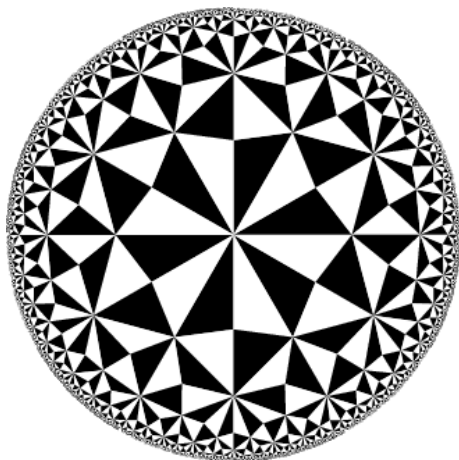
آقای دکتر رجوی عضو افتخاری انجمن نامه زیر را به زبان انگلیسی ارسال داشته‌اند. ترجمه از خبرنامه است.

از مطلبی که در صفحه ۱ خبرنامه ۱۰۴ در مورد ترتیب نویسندگان مقالات ریاضی نوشته بودید هم غمگین شدم هم خوشحال. به این جهت غمگین شدم که نمی‌دانستم بعضی از همکاران ما در ایران به خود اجازه می‌دهند از رسم خوبی که در حوزه‌های ریاضیات وجود دارد و ما هم بسیار به آن افتخار می‌کنیم، منحرف شوند. ما داستان‌های نگران‌کننده‌ای از "مرتب کردن فهرست نام نویسندگان بر حسب میزان فعالیتشان" در سایر رشته‌ها شنیده‌ایم که فکر می‌کنیم می‌بایست اهمیت این رسم دیرینه ما را برای ریاضیدانان داخل ایران آشکار ساخته باشد.

البته خوشحال شدم که شما مقاله‌ای در طرد این سنت‌شکنی زشت نوشته‌اید. بگذار امیدوار باشیم که دوستان جوان ما که احتمالاً ندانسته خریدار استدلال به ظاهر منصفانه، فهرست غیرالفبایی شده‌اند، دام‌های این استدلال را درک کرده و جلوی این "بدعت" را قبل از آن‌که خیلی دیر شده باشد، بگیرند.

حیدر رجوی

۲۶ آگوست ۲۰۰۵، دانشگاه واترلو، آنتاریو



انجمن ریاضی ایران از نظر فعالیت‌ها در بین انجمن‌های علمی کشور بیشترین امتیاز را کسب نمود.

دانشگاه پرینستون، اکول پلی تکنیک، دانشگاه دولتی مسکو و دانشگاه صنعتی شریف در سال‌های اخیر به طور مرتب در این مسابقه شرکت می‌کنند.

جوایز مسابقه

پس از تصحیح دقیق اوراق و رسیدگی کامل به اعتراضات، شرکت‌کنندگان به ترتیب نمره کسب شده رده‌بندی می‌شوند و به ترتیب به تعدادی از رتبه‌های اول نشان نخست (First prize) معادل مدال طلا، به تعدادی نشان دوم (Second prize) معادل مدال نقره و به تعداد دیگری نشان سوم (Third prize) معادل مدال برنز اعطا می‌شود. برای شرکت در این مسابقات و اخذ مدال که اعتبار جهانی دارد رقابت سخت و فشرده‌ای وجود دارد.

مواد درسی و سطح علمی مسابقه

مسابقه در دو جلسه ۵ ساعتی برگزار می‌شود که در هر کدام ۶ سوال در زمینه‌های جبر، جبر خطی، آنالیز و ترکیبیات به دانشجویان داده می‌شود. برای حل این سوالات علاوه بر اطلاعات دروس دوره کارشناسی ریاضی، هوش و خلاقیت ریاضی مورد نیاز است. نمره‌ها و رتبه‌های کسب شده توسط دانشجویان ممتاز ایرانی شرکت‌کننده در این مسابقات نشان می‌دهد که سطح علمی سوالات در مرتبه بالایی قرار دارد و رقابت در آن سخت‌تر و فشرده‌تر از مسابقات ریاضی دانشجویی انجمن ریاضی ایران است. کمیته علمی مسابقات ریاضی دانشجویی انجمن ریاضی ایران کیفیت علمی مسابقات بین‌المللی ریاضی دانشجویان را تأیید می‌کند. سوالات، راه‌حل‌ها، و سایر اطلاعات این مسابقات در نشانی‌های الکترونیکی زیر موجود است.

<http://www.imc-math.org>

<http://www.ucl.ac.uk/ucahjej/imc/>

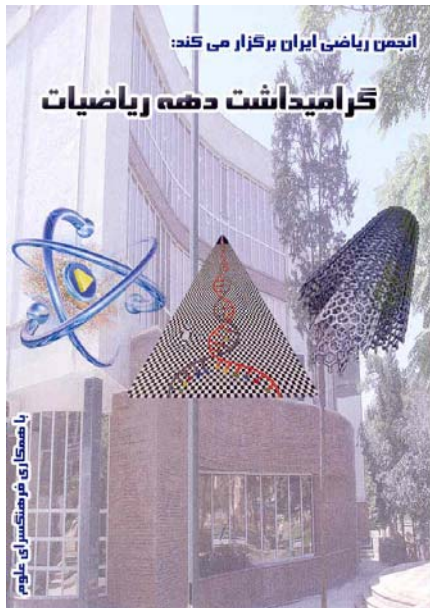
با توجه به «دستورالعمل اجرایی تشخیص اعتبار جشنواره‌ها و مسابقه‌های علمی بین‌المللی» که در تاریخ ۸۴/۳/۲۵ به تصویب معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری رسیده است، مسابقات بین‌المللی ریاضی دانشجویان دارای شرایط زیر است:

۱. شرکت‌کنندگان آن دانشجو هستند.
 ۲. دارای سابقه برگزاری و استمرار بیش از ۱۰ سال است.
 ۳. بیش از ۳۰ کشور جهان در آن شرکت می‌کنند.
 ۴. دارای روال داوری (تصحیح) جدی و دقیق است.
 ۵. کیفیت علمی مسابقه با نظر کمیته علمی مسابقات ریاضی دانشجویی انجمن ریاضی ایران در سطح مطلوبی قرار دارد.
- بنابراین مسابقات بین‌المللی ریاضی دانشجویان تمام شرایط موجود در دستورالعمل فوق‌الذکر را دارا می‌باشد و دانشجویان ذکور ایرانی شرکت‌کننده در آن که موفق به کسب مدال می‌شوند، باید بتوانند از امتیاز معافیت خدمت نظام وظیفه بهره‌مند شوند.

رشید زارع‌نهندي

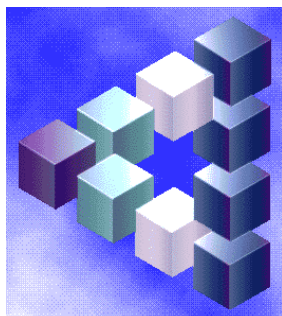
سرپرست اجرایی کمیته علمی مسابقات دانشجویی ریاضی انجمن

دهه ریاضیات را گرامی بدراریم



زمان: دوشنبه ۹ آبان ۱۳۸۴، ساعت ۱۷ الی ۲۲
مکان: ساختمان جدید انجمن ریاضی ایران
واقع در پارک ورشو، خیابان استاد نجات‌الهی

شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران برای عمومی سازی و هدایت مراسم دهه ریاضیات امسال کمیته‌ای را انتخاب نمود که فعالیت‌های این دهه را در شهر تهران هماهنگ نماید. توصیه شورای اجرایی برای علاقمندان به برگزاری دهه ریاضیات در شهرهای مختلف کشور این است که در هر شهر کمیته‌ای برای اجرای این فعالیت‌ها تشکیل بدهند. فعالیت‌های عمومی سازی ریاضیات می‌تواند بر اساس ابتکارات محلی و استفاده از تجربیات دو «دهه ریاضیات» و دو «روز ریاضیات» قبلی که گزارش آن‌ها در خبرنامه و گزارش انجمن آمده است، باشد. کمیته دهه ریاضیات در تهران فراخوانی را به همه گروه‌های ریاضی دانشگاه‌های کشور و آموزش و پرورش استان‌های مختلف ارسال داشته که نمونه آن در این صفحه آمده است. این کمیته تقارن دهه ریاضیات را با افتتاح رسمی ساختمان جدید انجمن به فال نیک گرفته و مراسمی را در روز نهم آبان‌ماه با حضور مقامات مختلف و ریاضی دانان برگزار خواهد کرد. شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران



فراخوان

مدیر گروه محترم ریاضی
سرگروه محترم ریاضی استان تهران
نماینده محترم انجمن ریاضی ایران

با سلام و احترام
بدین وسیله از آن دبیرخانه تقاضا می شود تا جهت پیشنهاد دعوت از سرگروه‌های ریاضی استانها برای برگزاری پربارتر و پرشورتر دهه ریاضیات که از ۱ تا ۱۰ آبان ۱۳۸۴ برگزار می‌شود با کمیته دهه ریاضیات همکاری نمایید. این کمیته فعالیت‌های زیر را برای این دهه، به شرح ذیل پیشنهاد می‌کند، طبیعی است که این پیشنهادها، متناسب با امکانات موجود در هر شهر و استان قابل تغییر و توسعه خواهند بود.

زمینه‌های همکاری:

• سخنرانی ۱۵ دقیقه‌ای در رابطه با عمومی کردن ریاضی

• ریاضی و طبیعت

• مسابقه ریاضی

• ریاضی و موسیقی

• ریاضی و هنر

• ریاضی و زندگی واقعی

• ریاضی و جوان

• ریاضی و ورزش

• ریاضی و صنعت

• ریاضی و اقتصاد

• اجرای تئاتر ریاضی

• ریاضی و سایر علوم پایه (فیزیک، شیمی و ...)

• ریاضی و بازی

• معماهای ریاضی

• ریاضی و علوم انسانی

• ریاضی و اشتغال

• ریاضی و دانشمندان اسلامی

• ریاضی و پزشکی

لطفاً انجمن ریاضی ایران را از انجام مراسم برپاشده در گروه‌های آموزشی ریاضی استانها مطلع نموده تا در خبرنامه انجمن به اطلاع کلیه اعضای انجمن ریاضی ایران رسانده شود.

لازم به ذکر است که انجمن ریاضی ایران قصد دارد کتابی تحت عنوان «خاطرات کلاس ریاضی» را تهیه و تنظیم نماید. لذا از تمامی اعضای محترم گروه‌های آموزشی استان درخواست می‌نماید خاطرات خود را از طریق شما به دفتر انجمن ارسال نمایند تا به نام خودشان در این کتاب ثبت شود.

علی ایرانمنش

مسئول کمیته دهه ریاضیات تهران

خانه‌های ریاضیات

زیر نظر مانی رضایی

روز ریاضیات در خانه ریاضیات یزد

خانه ریاضیات یزد مراسمی را تحت عنوان روز ملی ریاضیات و روز بزرگداشت حکیم عمر خیام در تاریخ ۲۸ اردیبهشت ۸۴ در سالن سینما دانش آموز یزد با حضور بیش از چهارصد نفر از اساتید، دبیران، دانشجویان، و دانش آموزان برگزار نمود این مراسم با خواندن تلاوتی از آیات قرآن و سرود ملی آغاز شده و با سخنرانی مدیر خانه ریاضیات ادامه پیدا کرد، که بخشی از سخنرانی ایشان در زیر آمده است:

«در راستای اهداف خانه ریاضیات که عمومی کردن ریاضیات و اشاعه فرهنگ ریاضی در بین اقشار مختلف جامعه است، بر آن شدیم تا برای شناساندن چهره حکیم عمر خیام نیشابوری و کارهای علمی و ارزنده این شخصیت بزرگ علمی و استفاده از صحبت‌های گرم، دلنشین و آموزنده اساتید بزرگوار، در این روز که روز ملی ریاضیات و بزرگداشت حکیم عمر خیام نیشابوری نام گرفته است مراسم ویژه‌ای داشته باشیم.

به همین منظور و برای این که اقشار مختلف علمی را در این کار سهیم کنیم طی فراخوانی درخواست ارسال مقالاتی تحت عنوان مسابقه مقاله نویسی در موضوعاتی با عناوین زیر نمودیم:

۱ - خیام و ریاضیات

۲ - خیام و ... (زندگی خیام، رباعیات خیام، خیام و فلسفه، خیام و مذهب و ...)

۳ - ریاضیات برای همه، ریاضیات راه توسعه

۴ - کاربردهای ریاضی در علوم دیگر

۵ - معرفی شاخه‌های جدید ریاضی

۶ - هندسه در معماری ایران

خوشبختانه این مسابقه با استقبال چشمگیری روبرو شد، تعداد ۸۷ مقاله توسط ۱۳۵ نفر به صورت انفرادی و گروه‌های ۲، ۳، ۴ نفره به خانه ریاضیات ارسال گردید، از این تعداد ۶۸ مقاله توسط ۱۱۵ دانش آموز، ۱۳ مقاله توسط ۱۳ دبیر و ۶ مقاله توسط ۷ دانشجو ارسال گردید، حدود ۸۱ درصد از ارسال کنندگان زن و ۱۹ درصد مرد بوده‌اند. مقالات از نظر حجمی از ۴ تا ۱۳۸ صفحه بود، این مقالات توسط ۴ داور بررسی و از میان آن‌ها ۳ مقاله برگزیده شد که در پایان این جلسه هدیه‌ای به ریم یادبود به آن‌ها اهدا خواهد شد و برای بقیه افراد شرکت کننده در مسابقه نیز هدیه‌ای به رسم یادبود تهیه نموده‌ایم که برای آن‌ها ارسال خواهیم کرد.

امیدواریم این قدم گام کوچکی باشد تا در آینده با برگزاری چنین جلساتی، ضمن معرفی و بزرگداشت دانشمندان و بزرگان علمی گذشته و حال ایران، دانش آموزان و دانشجویان و سایر افراد را به انجام فعالیت‌های گروهی و کارهای تحقیقاتی عادت دهیم تا

بتوانند مقالات علمی ارزنده‌ای در زمینه‌های مختلف تهیه نموده و به مجامع علمی داخلی و خارجی ارایه نمایند. در پایان جا دارد از کلیه دانش آموزان عزیز، دانشجویان فرهیخته، معلمان ارجمند، اساتید، مسؤولین گرامی سازمان آموزش و پرورش و سایر افرادی که ما را در برگزاری این مراسم یاری نمودند تقدیر و تشکر نماییم.

از همه مسؤولین بزرگوار استان تقاضا داریم که خانه ریاضیات را برای نیل به اهداف آن تنها نگذارند و با کمک‌های فکری و مالی خودشان این نهاد علمی را که هدف آن پرورش انسان‌های متفکر و خلاق برای خدمت به جامعه، خصوصاً ایران می‌باشد پشتیبانی کنند زیرا یقین و ایمان راسخ داریم اگر به جامعه فرهنگی کشور توجه ویژه‌ای شود می‌توانیم هم‌چون گذشته هزاران سخنور و شاعر و دانشمند و فیلسوف و عالم دینی چون مولوی، ملاصدرا، بوعلی سینا، خیام، شیخ بهایی، ابوریحان بیرونی، فارابی، جمشید کاشانی، زکریای رازی، پروین اعتصامی، حافظ، سعدی، فردوسی، دکتر حسابی، دکتر هشتروندی، مقدس اردبیلی و آیت‌الله حائری یزدی، ملامحمدباقر یزدی و سیدرکن‌الدین داشته باشیم.

فعالیت‌های خانه ریاضیات در سال جاری علاوه بر کلاس‌ها و کارگاه‌های هسته‌های علمی عبارتند از:

۱ - تشکیل کلاس‌ها و کارگاه‌های آموزشی و سرگرمی و زیبایی‌های ریاضی ویژه تابستان که علاقه‌مندان می‌توانند برای شرکت در این کلاس‌ها به خانه ریاضی مراجعه و ثبت‌نام نمایند.

۲ - تهیه و تدوین لوح فشرده از مجلات یکان که توسط استاد عبدالحسین مصحفی در بین سال‌های ۱۳۴۲ تا ۱۳۵۶ منتشر شده است.

۳ - برپایی نمایشگاه ریاضی در حاشیه سی‌وششمین کنفرانس ریاضی ایران در شهریور سال جاری در محل دانشگاه یزد.

۴ - برگزاری سمینار و نمایشگاه ریاضی در دهه ریاضیات (اول تا دهم آبان).

۵ - تشویق و ترغیب و کمک به راه‌اندازی خانه ریاضیات در سایر شهرستان‌های استان.

۶ - کمک به ایجاد دهکده علوم شامل خانه فیزیک، ریاضی، کامپیوتر و ... در پارک کوهستان.

۷ - راه‌اندازی وب‌سایت مستقل خانه ریاضی و تغذیه آن.

باشد که در راهی که گام گذاریم تا در سر منزل مقصود تا بیکران آبی آسمان پیش رویم.

بعد از آن دکتر سیدمنصور واعظ‌پور استاد دانشگاه یزد به ایراد سخنرانی پرداختند که فرازهایی از آن را در ذیل آوردیم:

«... خلاقیت و نوآوری خیام نمونه خوبی برای شما جوانان عزیز هست که از وی یاد بگیرید، تلاش کنید، تا این ابداع و نوآوری را داشته باشید در این مملکت، و این ابداع و نوآوری خیام بود که باعث شد نام وی در تارک تاریخ بدرخشید و نه تنها در ایران که در سطح جهان هر کجا نام خیام برده می‌شود، خیام برای همه شناخته شده و آشنا باشد. ما خیام‌شناسان بزرگی در سراسر

شرکت پروفیسور والداشمیت در جلسه هیأت امناء خانه ریاضیات نیشابور

پروفیسور والداشمیت نایب رئیس مرکز بین‌المللی ریاضیات محض و کاربردی CIMPA در اوایل مرداد ماه بنا به دعوت خانه ریاضیات نیشابور جهت شرکت در جلسه هیأت امناء و بازدید از خانه ریاضیات و به منظور آشنایی با فعالیت‌های علمی آموزشی این نهاد به مدت ۲ روز به اتفاق آقایان دکتر مشکانی از دانشگاه فردوسی مشهد و دکتر حجت‌الحق حسینی از دانشگاه شریف در نیشابور حضور داشتند. مراسم استقبال از ایشان با حضور مقامات و مسؤولین و فرهنگیان شهرستان نیشابور و اعضای شورای شهر در سالن شورای شهر انجام گرفت در ابتدا رئیس شورای شهر که از اعضای هیأت امناء خانه ریاضیات می‌باشد ضمن خوش آمدگویی موقعیت علمی بخصوص ریاضی شهرستان را به اطلاع رساند و سپس معاونت فرمانداری شهرستان حضور شخصیت‌های علمی در نیشابور را فرصتی مغتنم و ارزشمند برای جوانان شهرستان برشمرد و از حضور پروفیسور والداشمیت در نیشابور تشکر نمود.

پروفیسور والداشمیت در طی اقامت ۲ روزه خود در نیشابور در جلسه هیأت امناء شرکت نموده و از کلاس‌ها و کارگاه‌های ساخت وسایل آموزشی بازدید و با اولیاء دانش آموزان دیدار و گفتگو داشت. در این بازدید اعضای خانه ریاضیات توضیحاتی را پیرامون احداث بوستان ریاضیات در نیشابور ارائه نمودند و پروفیسور والداشمیت قول مساعدت داد که ضمن برقراری ارتباط میان خانه ریاضیات با مؤسسات علمی معتبر اروپا، زمینه بازدید از اماکن علمی پاریس جهت انتقال تجربیات را فراهم نماید.

هم‌چنین ایشان ضمن شرکت در جلساتی با حضور اساتید، مسؤولان آموزشی، دبیران ریاضی، فیزیک، شیمی و دانشجویان دانشگاه‌های شهرستان، نقش علوم بنیادی و ریاضیات را در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه را بازگو کردند و در جلسه هیأت امناء که در محل فرمانداری شهرستان نیشابور برگزار گردید درباره اهمیت نقش NGOها در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه و راه‌های گسترش و ارتباط آن‌ها با یکدیگر مطالبی ایراد فرمود و راجع به برنامه‌های خانه ریاضیات نیشابور بحث و تبادل نظر شد.

غلامرضا بهرامی زاده
مدیر خانه ریاضیات نیشابور

دنیا داریم که فقط کار این‌ها کار کردن و تحقیق روی کارهای خیام است، چه کارهایی که در زمینه ریاضیات انجام داده چه فیزیک، چه نجوم و چه شعر و ادبیات.

آثار خیام را واقعاً از چند جنبه ریاضی، فیزیک، نجوم، فلسفه، شعر و ادبیات می‌توانیم بررسی کنیم و کوشش‌های خیام در قالب ریاضی بود که الهام‌دهنده کشف هندسه ناقلیدسی بود.

رساله حکیم عمر خیام در جبر و مقابله شهرت عام و خاص در داخل و خارج کشور دارد و در علم نجوم که یکی از علوم رایج آن زمان بود استاد بود و در ابداع گاه‌شماره و در تقویم ...

در ادامه آقای دکتر مشایبی، استاد دانشگاه کارلتون کانادا، پیرامون شخصیت خیام و جایگاه والا و عظیم او در خارج از کشور مطالب مبسوطی را بیان فرمودند، و با ارایه عکس و بیان این‌که قسمت اعظمی از دیوار ریاضی را در کانادا به حکیم عمر خیام اختصاص داده‌اند آن را مهر کاملی دانستند بر ارزش خیام در سطح بین‌المللی، و ایشان از استاد فرزانه خویش آقای عبدالحمسین مصحفی تشکر فراوان کرده و همه حضار جهت ادای احترام به استاد مصحفی به پا خاستند.

پس از آن استاد عبدالحمسین مصحفی مؤلف مترجم شهیر پیرامون این‌که حل معادله درجه سوم چه به روش هندسی و چه به روش جبری حل ناشدنی مانده بود و خیام نخستین ریاضیدانی بود که به حل آن دست یافت، مطالبی ایراد نموده و سپس با توجه به مقاله مرحوم دکتر محسن هشترودی به تعمیم روش خیام برای حل معادله درجه چهارم اشاره کرده و در مورد تاریخچه جبر و مقابله سخنانی ایراد فرمودند.

هم‌چنین آقای علیرضا زارع از دبیران ریاضی، چکیده‌ای از مقاله‌ای را که پیرامون بیوگرافی علمی خیام، کارهای ریاضی او و حل هندسی معادله درجه سوم و ذکر نقایص آن بود ارائه دادند.

بعد از آن مسابقه‌ای در بین شرکت‌کنندگان در مراسم، در قالب گروه‌های دونفره، بین چهار گروه دختر و پسر اجرا گردید و جوایزی به آن‌ها تقدیم شد.

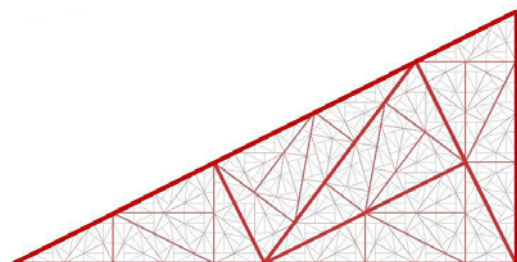
در پایان به نفرات برگزیده مسابقه مقاله‌نویسی که نام آن‌ها در ذیل آمده است جوایزی به رسم یادبود اهداد گردید. نجمه اکبری و محدثه شریف (دانشجو، دانشجو)، علیرضا زارع (دبیر)، سپیده سالکی و ندا سراسناده (دانش آموز، دانشجو).

خانه ریاضیات یزد

افتتاحیه خانه ریاضیات بجنورد

بر اساس مجوز ۸۳/۱۸۵/ش مورخه ۸۳/۱۱/۲۱ صادره از سوی شورای محترم خانه ریاضی کشور و با هماهنگی قبلی با ریاست شورای خانه‌های ریاضیات کشور آقای خردپژوه، جلسه افتتاحیه خانه ریاضیات بجنورد در مورخه ۱۳۸۴/۲/۲۸ برگزار شد.

سیدحمید کشمیری
مسئول پژوهشگاه معلم بجنورد



دانشنامه ریاضیات

زیر نظر محمد جلوداری ممقانی

فعالیت‌های خانه ریاضیات تبریز

در تابستان ۱۳۸۴

۱. نشریه ریاضیات

سال پنجم، شماره ۶

آبان ۸۴

ناشر: مؤسسه فرهنگی فاطمی

امتیاز و مدیر مسئول: یحیی تابش

سرمقاله این شماره با عنوان "عصر اطلاعات" پس از اشاراتی به "اجلاس جهانی جامعه اطلاعاتی" که دور اول آن پاییز ۲۰۰۳ در ژنو تشکیل شد و دور دوم آن پاییز ۲۰۰۵ در تونس برگزار خواهد شد، ضمن اشاره به مسأله چالش اصلی جامعه اطلاعاتی یعنی "شکاف دیجیتالی" به موضوع توسعه کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در کشور خودمان می‌پردازد و می‌نویسد: ضروری است که به "پدیده‌ی شبکه" و توانایی‌هایی که دسترسی به شبکه و اینترنت برای ما فراهم می‌کند به نحوی واقع‌گرایانه توجه داشته باشیم و توسعه هرگونه سیستم آموزشی را بر این اساس قرار دهیم و در واقع در عصر اطلاعات و جامعه اطلاعاتی ضروری است که در اهداف آموزش و پرورش تجدید نظر کنیم.

در بخش مقاله‌ها سه مقاله با عنوان‌های: از فرما تا ایلز، قضیه آخر فرما از حدس تا اثبات؛ حساب خم‌های بیضوی؛ درباره معادله

$$\binom{n}{m} = \binom{n+1}{m+1}.$$

چاپ شده است. سایر بخش‌های این شماره از این قرارند: سرگرمی؛ المپیاد؛ راه حل؛ نشریه کوچک ریاضیات.

۲. رشد: آموزش ریاضی

دوره بیست و یکم، شماره ۴

مدیر مسئول: علیرضا حاجیان‌زاده

سردبیر: زهرا گویا

محل چاپ: تهران، وزارت آموزش و پرورش

تابستان ۸۴

۳. دانش و مردم

مدیر مسئول: محمدرضا طاهریان

سردبیر: پرویز شهریاری

محل انتشار: تهران

شماره: ۵۳ و ۵۴

خرداد و تیر ۸۴

کلاس‌های آموزش جنبی:

در تابستان سال جاری بیش از ۳۰۰ نفر دانش‌آموز ممتاز (با معدل بالای ۱۵) در دو گروه خواهران و برادران در ۱۶ کلاس از آموزش‌های جنبی خانه ریاضی برای دانش‌افزایی بهره می‌گیرند.

کلاس‌های ویژه آموزش کامپیوتر:

این کلاس‌ها ویژه خواهران، روزهای دوشنبه و چهارشنبه و ویژه برادران، روزهای یکشنبه و سه‌شنبه می‌باشد.

برنامه سخنرانی:

دوشنبه ۲۷ تیر ماه سال جاری آقای دکتر قربانی از دانشکده ریاضی دانشگاه تبریز در سالن کنفرانس خانه علوم سخنرانی را تحت عنوان تحلیل داده‌های آماری با استفاده از کامپیوتر و ویدئو پروژکتور ارایه نمودند.

برنامه بازدید:

آقای دکتر بهروز استاد ریاضی مقیم امریکا به اتفاق عده‌ای از اساتید دانشکده ریاضی از خانه بازدید و در جلسه سخنرانی شرکت نمودند. ایشان ۵۰ جلد مجله خارجی (ریاضی) برای خانه اهدا نمودند.

برنامه میزگرد ریاضی:

روز دوشنبه مورخ ۸۴/۵/۳ جلسه میزگردی در زمینه دانش آمار با حضور آقای دکتر احمد پارسیان رئیس انجمن آمار ایران، دکتر جمشیدی از انجمن آمار ایران و اساتید گروه آمار دانشکده ریاضی تبریز و مدرسان آمار از مراکز تربیت معلم و شورای علمی اجرایی خانه ریاضی در کتابخانه خانه ریاضی تشکیل گردید. در این جلسه بحث‌های مفیدی در زمینه آرایه آمار و اهمیت توجه به آن در دانشگاه و آموزش و پرورش بحث گردید که تفصیل مذاکرات به دانشگاه و آموزش و پرورش منعکس می‌شود.

سیروس فرهنگی

مدیر خانه علوم استان آذربایجان شرقی

معرفی کتاب

زیرنظر محمد جلوداری ممقانی

منتخب مسایل آنالیز حقیقی

نویسندگان: ب. م. ماکاروف، م. گ. گلوزینا، آ. ا. لودکین؛
 آن. پودکریتف
 ترجمه: محمد علی غیرتمند
 نوبت چاپ: چاپ اول بهار ۱۳۸۲
 ناشر: محمد علی غیرتمند، شیراز
 تیراژ: ۵۰۰ نسخه

مسئله‌های این کتاب که در ده فصل با عنوان‌های مقدمه؛ دنباله‌ها؛ توابع؛ سری‌ها؛ انتگرال؛ رفتار مجانبی؛ توابع (ادامه)؛ اندازه و انتگرال لبگ؛ دنباله‌های توابع اندازه‌پذیر؛ تکرارهای تبدیل فاصله تنظیم شده است، را می‌توان با استفاده از اطلاعات کتاب رویدین حل کرد.

دوره مختصر تئوری توابع با متغیر حقیقی

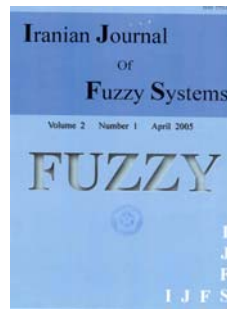
نویسنده: ب. ز. وولیک
 ترجمه: محمد علی غیرتمند
 نوبت چاپ: چاپ اول، بهار ۱۳۸۲
 ناشر: محمد علی غیرتمند، شیراز
 تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

این کتاب ترجمه‌ای از متن روسی کتاب کلاسیک وولیک است که چاپ انگلیسی آن را انتشارات "Mir" مسکو در سال ۱۹۷۶ منتشر کرده است. عنوان‌های فصل‌های سیزده‌گانه کتاب از این قرارند: اطلاعات عمومی درباره مجموعه‌ها؛ مجموعه‌های نقطه‌ای در فضاهای اقلیدسی؛ فضاهای متریک؛ اندازه روی مجموعه‌های مجرد؛ اندازه لبگ در فضای اقلیدسی؛ توابع اندازه‌پذیر؛ انتگرال لبگ توابع کراندار؛ توابع جمع‌پذیر؛ توابع با مجذور جمع‌پذیر؛ فضای L^p ؛ انتگرال رادون؛ توابع مجموعه‌ای مطلقاً پیوسته؛ انتگرال نامعین لبگ.

درس‌هایی در تکمیل سرفصل‌های آنالیز ریاضی

نویسنده: و. ای. سوپولف
 ترجمه: محمد علی غیرتمند
 نوبت چاپ: چاپ اول، ۱۳۸۴
 انتشارات: شباهنگ، تهران
 تیراژ: ۱۵۰۰ نسخه

فهرست عنوان‌های فصل‌های نه‌گانه‌ی این کتاب ۳۶۸ صفحه‌ای از این قرار است: اصل کلی تئوری مجموعه‌ها؛ فضاهای متریک. مجموعه‌ها در فضاهای متریک؛ مجموعه‌های نقطه‌ای روی خط حقیقی و صفحه؛ انتگرال‌ها روی مجموعه‌های مجرد؛ اندازه و انتگرال روی خط حقیقی و صفحه؛ فضاهای لبگ $L(a, b)$



Iranian Journal of Fuzzy Systems

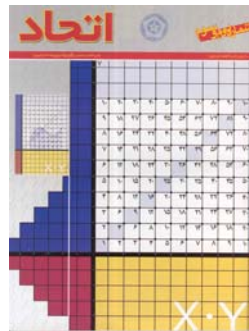
مدیر مسؤول: رجبعلی برزوئی
 محل انتشار: زاهدان دانشگاه
 سیستان و بلوچستان
 شماره: اول، جلد ۲
 آوریل ۲۰۰۵

۵. برای فردا

نشریه سازمان ملی استعدادهای درخشان
 مدیر مسؤول: محمد مهدی جعفری همدانی
 سردبیر: رضا گلشن مهرجردی
 سال پنجم، شماره ۵۴
 اردیبهشت ۸۴

۶. اتحاد

نشریه اتحادیه انجمن‌های علمی
 و آموزشی معلمان ریاضی ایران
 مدیر مسؤول: محمد ربیعی
 سردبیر: محمد جواد جوامع
 محل چاپ: مشهد
 سال دوم، شماره دوم و سوم
 تابستان ۸۴



۷. برهان

برای دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی تحصیلی
 دوره دهم، شماره ۴
 محل چاپ: تهران، وزارت آموزش و پرورش
 مدیر مسؤول: علیرضا حاجیان‌زاده
 سردبیر: خسرو داودی
 تابستان ۸۴

۸. همراه با ریاضی

مدیر مسؤول: سید محمد حسن حسینی
 سردبیر: سید محمد حسن حسینی
 سال چهارم، شماره ۲۸
 زمستان ۸۳



انجمن ریاضی ایران از نظر فعالیت‌ها در بین انجمن‌های علمی کشور بیشترین امتیاز را کسب نمود.

آن“ به هندسه موجود در میان انسان‌های باستان نایوانی از جمله میان دورودی‌ها، بابلی‌ها، سومریان، هندیان و چینیان و به ویژه مصریان پرداخته و بیان می‌کند که بابلیان باستان از دستور نادرست

$$K = \frac{(a+c)(b+d)}{4}$$

برای [محاسبه] مساحت یک چهارضلعی با اضلاع متوالی a و b و c و d استفاده می‌کردند. [البته باید گفت که این فرمول با این غلظت که بیان شده است نادرست نیست و رفع نیاز می‌کرده است، مثلاً در مورد مربع و مستطیل که زمین‌ها را به این شکل‌ها تقسیم می‌کردند درست است.] به علاوه در این مبحث از پاپیروس مسکو و پاپیروس ریند و دستور درست

$$V = \frac{h(a^2 + ab + b^2)}{3}$$

که امکان محاسبه حجم مخروط ناقص با قاعده مربع را فراهم می‌کند بحث شده است.

مبحث چهارم کتاب تحت عنوان “هندسه‌ی استدلالی” از دو بخش تشکیل شده است: بخش اول به خلاصه‌ی آئودموسی که شرح پروکلس (سده ۵ میلادی) بر مقاله‌ی I کتاب اصول اقلیدس و مختصری از پیشرفت هندسه یونانی تا زمان اقلیدس است اشاره دارد.

بخش دوم به طالس [تالس] (نیمه اول سده ۶ قبل از میلاد) و پیدایش روش‌های استدلالی در هندسه که هنوز ادامه دارند می‌پردازد.

“هندسه اولیه یونانی و مباحث اصل موضوعی” عنوان مبحث پنجم کتاب است که به همراه پیوست‌های ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۱۱ تاریخ پیدایش فیثاغوریان، کشف تناسب و کاربرد آن در هندسه، کشف اندازه ناپذیری [گنگ بودن] قطر یک مربع، اثبات برابری مجموع اندازه‌های زاویه‌های مثلث با دو قائمه، اصولی‌سازی هندسه توسط فیثاغوریان، نوشته شدن کتاب اصول توسط اقلیدس و تأثیر آن بر ریاضیات سده‌های آینده را به اختصار بیان می‌کند.

مبحث ششم با عنوان “هندسه‌ی بعدی یونانی” به شرح مختصر کارهای دیگر اقلیدس، کارهای ارشمیدس و آپولونیوس و چند هندسه‌دان دیگر از جمله هرون، منلائوس، بطلمیوس، کلاودیوس و پاپوس می‌پردازد. در میان دانشمندان یونان باستان ارشمیدس اولین کسی بود که به تقریب زدن عدد π پرداخت، حجم کره و عرقچین کروی را حساب کرد و با بیان “اصل موضوع ارشمیدس” زمینه اندازه‌گیری دقیق طول‌ها را فراهم کرد. نام آپولونیوس همواره با مخروطات قرین بوده است. وی به مطالعه گسترده قطوع مخروطی [مقاطع مخروطی] همت گماشت و نام‌های سهمی، بیضی و هذلولی از اوست.

مبحث هفتم با عنوان “تغییر مسیر از هند و عربستان” شرح مختصری است از “دوران تاریک قرون وسطای [سده‌های میانه‌ی] اروپا” ظهور دین اسلام و انتقال دانش هندسه از حوزه

$L_2(a, b)$; توابع با تغییرات محدود و توابع مطلقاً پیوسته. انتگرال استیلیس؛ فضاهای خطی نرم‌دار و عملگرهای خطی؛ عملگرهای کاملاً پیوسته.

تا جایی که من می‌دانم آقای غیرتمند این کتاب‌ها را با اندک پس‌اندازی که با عرق جبین و کدیمن جمع‌آوری کرده بودند، چاپ، تولید و توزیع کرده‌اند. هم از این روست که وی در پیشگفتار مترجم برای هر سه کتاب مسأله مهمی چون تولید کتاب مورد نیاز جامعه کوچک ریاضی‌خوانان ایران هفتاد میلیونی را مورد بحث و بررسی قرار داده است.



تاریخ هندسه

نویسنده: هوارد ویتلی ایوز

ترجمه: محمدهادی شفیعیها

نوبت چاپ: چاپ اول، زمستان ۱۳۸۳

ناشر: انتشارات علمی و فرهنگی تهران

تیراژ: ۱۵۰۰ نسخه

این کتاب که در ۱۰۴ صفحه تنظیم شده است بجز سخن مترجم گرانقدر استاد محمدهادی شفیعیها که معرفی‌نامه‌ای از مؤلف است، شامل ۱۷ مبحث و ۱۶ پیوست است. هر پیوست به مطلبی می‌پردازد که در مباحث کتاب پیش آمده و نیازمند شرح بیشتری است. مثلاً در مبحث “محتوای هندسه پیش از دوران یونانی آن” نماد [۹] معرف پیوست شماره ۹ با عنوان “قضیه‌ی فیثاغورس” است.

جالب است اشاره کنیم که هیچ‌کدام از این پیوست‌ها که مکمل مطالب مبحث‌ها هستند از مؤلف کتاب ایوز نیست.

صفحه اول کتاب شامل تاریخ فشرده هندسه از بدو پیدایش تا اوایل سده بیستم میلادی است و بقیه صفحه‌های آن به پیوست‌ها اختصاص یافته است. از عنوان‌های مباحث پیداست که هر یک بخشی از این تاریخ را باز می‌گوید.

مبحث اول “هندسه‌ی ناخودآگاه” بیان حدس و گمان‌هایی در مورد درک تجربی انسان‌های نخستین از مفاهیم هندسی است. در میان شواهد بسیاری که مؤلف برای حدس‌های خود می‌آورد [مقاطع عرضی کنده‌های درختان] و “حلقه‌های رشد درختان” که بدون وجود اهر قابل تولید نیستند، جلب نظر می‌کنند.

عنوان مبحث دوم “هندسه‌ی علمی” است. [در این مبحث نقل قولی از هردود ذکر شده است که آخرین جمله‌اش بسیار شگفت‌انگیز است.] “به علاوه، شایع بوده است که پادشاه سنوسرت زمین‌ها را به قطعات مستطیل شکل متساوی تقسیم کرده بود و به هر مصری در قبال دریافت مالیات سالانه‌ای که وضع کرده بود قطعه‌ای واگذار می‌کرد. ... از این رو چنین به نظر می‌رسد که هندسه در آن جا پا گرفته و سپس به یونان راه یافته است.”

مبحث سوم با عنوان “محتوای هندسه پیش از دوران یونانی

ص ۱۷ و جند جای دیگر "مساهمت"، بار اول است که من با این واژه که ترجمه "contribution" است برخورد می‌کنم. در فرهنگ معین این واژه به معنی "شریک شدن، شرکت و ..." آمده است.

گروه‌ها، حلقه‌ها و میدان‌ها

نویسنده: دی. ای. آر. والاس
ترجمه: دوستعلی مژده و عادل کاظمی پیلهورق
نوبت چاپ: چاپ اول، تابستان ۱۳۸۳
ناشر: دانشگاه مازندران، بابلسر
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

این کتاب که در شش فصل با عناوین مجموعه‌ها و نگاشت‌ها؛ اعداد صحیح؛ مقدمه‌ای بر حلقه‌ها؛ مقدمه‌ای بر گروه‌ها؛ حلقه‌ها؛ مباحثی در نظریه گروه‌ها تنظیم شده است شامل مقدمات یک درس جبر است و چون شامل مباحث مربوط به میدان نیست نمی‌تواند نقش یک کتاب درسی را برای درس جبر ۱ ایفا نماید.

با وجود مزین بودن کتاب به نام ویراستار هیچ اثر ویراستارانه‌ای در آن مشاهده نمی‌شود. این مطلب از سه پاراگراف اول پیشگفتار مترجمان که عیناً نقل می‌شود به روشنی مشهود است.

کتاب حاضر ترجمه فارسی کتابی با عنوان گروه‌ها، حلقه‌ها و میدان‌ها می‌باشد که توسط دی. ای. آر. والیس (D.A.R. Wallace) به رشته تحریر در آمده است.

این کتاب مشتمل بر شش فصل است که دو فصل اول و دوم برای درس مبانی ریاضیات دانشجویان بسیار مفید است. چهار فصل سوم تا ششم نیز برای دروس جبر ۱ و ۲ بسیار خودآموز بوده و حتی می‌تواند به‌عنوان یکی از منابع درسی باشد.

این کتاب که از انتشارات اشپرنگر، یکی از انتشارات بسیار مهم دنیا، می‌باشد اولین کتابی است که در دانشگاه مازندران در زمینه جبر ترجمه شده است و یکی از علل ترجمه این کتاب توسط مترجمین محتوای بسیار ارزنده و سازمان یافته این کتاب است.

و اکنون یک متن ویراسته تقریبی برای این قسمت از پیشگفتار: کتاب حاضر ترجمه کتابی با عنوان Groups, Rings and Fields است که توسط D.A.R. Wallace به رشته تحریر در آمده است.

این کتاب مشتمل بر شش فصل است که دو فصل اول و دوم برای درس مبانی ریاضیات بسیار مفیداند. چهار فصل سوم تا ششم خودآموز خوبی برای بخش‌هایی از درس‌های جبر ۱ و ۲ هستند.

این کتاب که متعلق به سری انتشارات ریاضی اشپرنگر، یکی از مؤسسات انتشاراتی مهم دنیا است، اولین کتابی است که در دانشگاه مازندران در زمینه جبر ترجمه شده و یکی از علل ترجمه، محتوای بسیار ارزنده و سازمان یافته آن است.

نکته‌ای در مورد واژه‌نامه‌های انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی و واژه‌نامه [نامه]: با وجود واژه‌نامه‌های ریاضی، آمار و کامپیوتر، واژگان ریاضی، باقری و واژه‌نامه انتهای ترجمه کتاب هنگر فوردر هیچ نیازی به درج واژه‌نامه‌های گوناگون در انتهای کتاب

مدیرترانه به هند و حوزه کشورهای اسلامی و قوت گرفتن زبان عربی به‌عنوان زبان علمی رایج آن عصر. در این محث علاوه بر یادی از ابوالوفای بوزجانی، عمر خیام و خواجه نصیرالدین طوسی آمده است "ریاضیدانان عربی‌نویس، همانند هندیان، عموماً خود را بیش از هر چیز منجم می‌شمردند و از این رو، علاقه زیادی به مثلثات نشان می‌دادند. استفاده از هر شش تابع مثلثاتی و بهبود بخشیدن به مثلثات کروی را می‌توان به آنان نسبت داد.

شرح مختصر بازگشت هندسه به اروپای غربی پس از ششصد سال در اواخر سده ۱۱م و رشد تدریجی آن تا سده ۱۵م که یکی از علت‌های آن سقوط قسطنطنیه در سال ۱۴۵۳ و کوچ پناهندگان ساحل شرقی مدیترانه به ایتالیا و در نتیجه رواج ترجمه آثار عربی به لاتین، ایتالیایی و انگلیسی موضوع بحث مبحث هشتم با عنوان "بازگشت هندسه به اروپای غربی" است. بقیه مباحث‌های کتاب به شرح تاریخ رشد و توسعه مفاهیم هندسی در سده هفدهم تا اوایل سده بیستم است. عنوان‌های این مباحث‌ها عبارتند از:

"هندسه تصویری"، "هندسه تحلیلی"، "هندسه دیفرانسیل"، "هندسه نا اقلیدسی"، "توپولوژی"، "برنامه‌ی ارلانگر"، "فضاهای مجرد"، "اصول هیلبرت و علوم اصل موضوعی صوری"، "هندسه از دیدگاه جدید". کتاب "تاریخ هندسه" کم حجم و پر مضمون و محتواس. بنابراین مطرح کردن تمام مطالب آن برای دانش‌آموزان دبیرستان نه امکان دارد و نه مفید است. با این حال کتابی است برای دبیرانی که می‌خواهند هندسه را شاداب و سرزنده تدریس نمایند.

آثار تاریخی ایران باستان در چغازنبیل، تخت جمشید، کرمانشاه، همدان و ... نشان می‌دهند که در آن زمان‌ها دانش هندسه در ایران رونق بسزایی داشته است. نپرداختن کتاب به تاریخ هندسه این بخش از جهان می‌تواند علت‌های زیادی داشته باشد که بخشی از آن‌ها مربوط به خود ماست و آن عدم وجود اراده برای کشف حقیقت و شناساندن آن به جهانیان است. ایجاد دوره‌های تاریخ علم در دانشگاه‌ها و نزدیک کردن آن به باستان‌شناسی علمی می‌تواند تلاش اولیه‌ای در این جهت باشد. اگر چه جدیت بسیاری صرف شده که کتاب سلیس و روان باشد، اما، بعضی جاهای کتاب به راحتی خوانده نمی‌شوند.

صفحه‌ی آخر پیشگفتار سطر ۱۱ Graet. که همان Great است. ص ۲ سطر آخر "و بعضی از مفاهیم هندسی از این رهگذر معلوم [شناخته] شده‌اند"

ص ۹ سطر ۱۳ "طالس (مدت‌هاست که در کتاب‌های دبیرستانی "تالس" نوشته می‌شود)"

ص ۱۳ سطر ۱۲ "و دریافته‌است که π بین ۲۲۳/۷۱ و ۲۲/۷ است."

ص ۱۴ سطر ۷ "قطوع مخروطی عظیم عالی اوست."

ص ۳۱ سطر "آلیگزاندیر" که همان الکساندر است.

ص ۲۶ سطر ۲ "اگر خط راستی دوخط راستی را ببرد"

مصوبات شورای اجرایی انجمن

اهم گزارش‌ها و تصمیمات نوزدهمین نشست (۱۳۸۴/۲/۲۹):

- گزارش بیست و نهمین مسابقهٔ ریاضی دانشجویی کشور توسط دکتر رشید زارع نهندي ارایه شد. طبق این گزارش نحوهٔ تصحیح و رسیدگی به اعتراضات رضایت‌بخش بوده است. شورا تصویب کرد که موارد زیر به‌عنوان متمم به آیین‌نامهٔ مسابقات اضافه شود.
 - الف - مدال‌های طلا در هر مسابقه به پنج نفر رتبهٔ اول اعطاء شود.
 - ب - اعضای کمیته علمی مسابقه اعم از اعضای اصلی و معاونان نمی‌توانند مسؤول برگزاری مسابقه برای انتخاب تیم در دانشگاه خود و یا سرپرست یکی از تیم‌های شرکت‌کننده باشند.
- شورا ضمن ارج نهادن به نحوهٔ جدید برگزاری مسابقات از زحمات با ارزش کمیته مسابقات مخصوصاً دکتر رشید زارع نهندي قدردانی نمود.
- گزارش روز ریاضیات و فعالیت‌هایی که در تهران و برخی شهرستان‌ها انجام شده است، توسط دکتر محمودیان ارایه شد. امسال با تلاش دکتر ایرانمنش و بقیه اعضای کمیتهٔ روز ریاضیات آقایان دکتر: پزیشک و جلوداری‌مقانی مراسم خوبی در فرهنگسرای دانشجویی تهران توسط انجمن ریاضی و فرهنگسرای علوم تهران برگزار شده است. قرار شد با ارسال لوحی از زحمات آقای دکتر کیهان محمدخانی رئیس فرهنگسرای علوم قدردانی شود.
- دکتر محمودیان گزارش دادند که ساختمان جدید انجمن برای نقل و انتقال آماده شده و قرارداد به امضاء افراد مربوطه رسیده است.
- مقرر گردید برخی از مسائل که تصمیم‌گیری در مورد آنها باید سریع انجام شود توسط رئیس انجمن توسط پست الکترونیکی به اعضای شورای اجرایی ارسال شود و با فرصت معقولی اعضای شورا نظر خود را ارسال کنند. در صورت عدم ارسال جواب، نظر مثبت تلقی خواهد شد. دکتر رشید زارع نهندي مسؤول هستند که مصوبات الکترونیکی را در صورت جلسه نشست‌های شورای اجرایی ذکر کنند.
- به پیشنهاد کمیته همایش ماهانه انجمن، از سال بعد (۸۵-۸۴)، محل برگزاری همایش ماهانه دانشگاه صنعتی امیرکبیر خواهد بود.
- با تقاضای دکتر جنتی دبیر علمی هفتمین کنفرانس آموزش ریاضی مبنی بر قرارداد آرم انجمن ریاضی بر روی جلد مجموعه مقالات این کنفرانس با مشورتی که با ایشان شده بود، در صورتی که نمایندگان انجمن در انتخاب مقالات قابل چاپ نظارت داشته باشند، موافقت شد.
- آیین‌نامه‌های جوایز هشترودی، بهزاد و فاطمی مطرح شد. کمیتهٔ قبلی جوایز منحل، و مقرر شد آقایان دکتر: تومانیان و شادمان و درفشه پیشنهاد تصویب شده در این جلسه شورا و متن آیین‌نامه‌ها از لحاظ نگارش را در فرصت مناسبی تا قبل از جلسهٔ بعدی شورا نهایی کنند. مسؤول جایزهٔ فاطمی، دکتر ارسلان شادمان؛ مسؤول جایزهٔ بهزاد، دکتر تومانیان و مسؤول جایزهٔ هشترودی، دکتر درفشه معین شدند. این افراد اعضای کمیته جایزهٔ مربوطه را تا جلسهٔ بعدی شورا جهت بررسی و تصویب ارایه خواهند کرد. تصویب شد که در هر دوره برای هر یک از این جایزه‌ها یک نفر از اعضای شورای اجرایی مسؤول اجرای آن گردد.
- رئیس انجمن دکتر ایرانمنش را به جانشینی خود در دو ماه مأموریت از ۸۴/۳/۱۱ الی ۸۴/۵/۱۰ تعیین کردند.
- با اعطاء لوح تقدیر به سه نفر از فعال‌ترین نمایندگان انجمن در دانشگاه‌ها طبق اعلام رئیس دبیرخانه انجمن موافقت شد.

احساس نمی‌شود. این کار همراه با درج دوستونی نمایه با توجه به تیراژ کتاب موجب صرفه‌جویی ۳۱۰۰۰ صفحه یعنی چیزی نزدیک به ۹۵ جلد از همین کتاب می‌شود.

سیری در آنالیز عددی (جلد اول)

نویسنده: حسن حسین‌زاده

نوبت چاپ: چاپ اول، تابستان ۱۳۸۴

ناشر: دانشگاه مازندران، بابلسر

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

سیری در محاسبات عددی (جلد دوم)

نویسنده: حسن حسین‌زاده

نوبت چاپ: چاپ اول، بهار ۱۳۸۴ ناشر: دانشگاه مازندران،

بابلسر

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

مقایسهٔ اجمالی پیشگفتارهای این دو کتاب نشان می‌دهد که کتاب "سیری در آنالیز عددی (جلد اول)" تقریباً تمام مطالب کتاب "سیری در محاسبات عددی (جلد دوم)" را دربر دارد.

ریاضیات مهندسی

نویسنده: مگر دیچ تومانیان

نوبت چاپ: چاپ دوم، تابستان ۱۳۸۴ ناشر: انتشارات آشینا

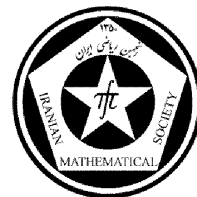
تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه



انجمن ریاضی ایران از دانشگاه صنعتی شریف برای در اختیار گذاشتن خط ارتباط اینترنتی به صورت لیزدلاین (leased line) در سال‌های گذشته و ادامه آن در ساختمان جدید انجمن کمال تشکر را دارد.

- مقرر شد برای پرداخت حق اشتراک سالیانه بولتن انجمن ریاضی برای مؤسسات خارج از کشور مبلغ ۵۰ دلار به حساب ارزی بانک تجارت به شماره ۱۶۴۴۵۵۰۴۱ واریز گردد. همچنین مقرر شد که برای کلیه افراد حقیقی خارجی، مطابق با ایرانی‌های مقیم خارج، حق عضویت پرداخت شود.
- **اهم گزارش‌ها و تصمیمات بیست و یکمین نشست (۱۳۸۴/۵/۲۷):**
- نامه ریاست دانشگاه کرمان در خصوص برگزاری سی و نهمین کنفرانس ریاضی کشور در سال ۱۳۸۷ قرائت و مورد تصویب قرار گرفت.
- در راستای هماهنگ نمودن آیین‌نامه‌های جایزه‌های موجود قبلی انجمن قرار شد بازنگری لازم در این مورد انجام شده و گزارشی به شورای اجرایی انجمن ارائه شود. هماهنگی و انجام این مسأله به آقای دکتر ارسلان شادمان واگذار گردید.
- دکتر محمودیان گزارشی از چگونگی برنامه‌های علمی و امور انجام شده مربوط به سی و ششمین کنفرانس ریاضی کشور که در شهریورماه امسال در دانشگاه یزد برگزار می‌شود ارائه نمودند.
- قرار شد در مدتی که دکتر محمدرضا درفشه از فرصت مطالعاتی استفاده می‌نمایند دکتر محمود محسنی مقدم وظایف ایشان را به عنوان دبیر کمیته جایزه هشترومی انجام دهند.
- دکتر اسماعیل بابلیان و دکتر ارسلان شادمان به عنوان نمایندگان انجمن ریاضی ایران در هشتمین کنفرانس آموزش ریاضی که در سال ۱۳۸۵ در شهرکرد برگزار می‌شود معرفی شدند.
- دکتر علیرضا جمالی و دکتر محمود محسنی مقدم به عنوان نمایندگان انجمن ریاضی ایران در مرکز نشر دانشگاهی جهت ویراست جدیدی از واژه‌نامه ریاضی ایران معرفی شدند.
- دکتر مگردیچ تومانیان به عنوان نماینده سیاست‌گذاری انتخاب بهترین پایان‌نامه کارشناسی ارشد و رساله دکتری در کمیته مشترک میان انجمن‌های ریاضی و فیزیک انتخاب شدند.
- در مورد استفاده از شرکت در دوره ENS قرار شد که ۱- پیام ولدخان ۲- سجاد لکزیان معرفی شوند.
- در مورد دانشجویان برتر بیست و نهمین مسابقات ریاضی دانشجویی کشور در دانشگاه مازندران، قرار شد که از برندگان مدال طلای این مسابقات سال آینده یک نفر به تربیت و دو نفر به ENS معرفی شوند. اولویت انتخاب به ترتیب رتبه دانشجویان در مسابقه خواهد بود.
- راجع به نامه استعفای دکتر مسعود آرین‌نژاد از عضویت شورا تصمیم‌گیری شد. شورا علاقه‌مند است که ایشان همچنان عضو شورای اجرایی باشند. البته مادام که عضو علی‌البدل هستند حضور ایشان در جلسات شورا الزامی نیست، هر چند از حضور ایشان در جلسات شورا استقبال می‌شود.
- با استعفای دکتر مسعود آرین‌نژاد از عضویت در هیأت تحریریه خبرنامه انجمن و فرهنگ و اندیشه ریاضی ضمن سپاسگزاری از زحمات ایشان، موافقت شد.
- دکتر سیدمنصور واعظ‌پور به عنوان عضو هیأت تحریریه خبرنامه انجمن ریاضی ایران انتخاب شدند.
- با توجه به صورتجلسه پانزدهمین (مورخ ۸۳/۸/۲۸ بند ۱۰) دکتر بیژن دواز به عنوان عضو هیأت تحریریه فرهنگ و اندیشه ریاضی انتخاب شدند.
- دکتر شادمان در مورد چاپ کتاب انفجار ریاضیات اعلام نمودند که کتاب آماده چاپ است. پیشنهاد می‌شود که در منزلگاه انجمن قرار داده شود و چاپ آن به صورت رنگی باشد. ضمناً قرار شد که در مورد پخش CD از کتاب مورد نظر در سی و ششمین کنفرانس ریاضی اقدام شود (طبق تصمیم مشترک دکتر شادمان و دکتر ایرانمنش).

- دکتر ایرانمنش گزارشی از جلسه هیأت امناء جایزه وصال ارائه کردند. طبق تصویب این هیأت آقایان: دکتر جمال روئین و مهدی حسینی ارایه‌دهندگان مقاله "Some new inequalities between important means" در چهاردهمین سمینار آنالیز ریاضی برنده این جایزه هستند. شورا ضمن موافقت با این پیشنهاد، مقرر کرد که این جایزه در کنفرانس سالانه امسال در یزد اعطا گردد.
- نمایندگان انجمن در چهارمین سمینار هندسه و توپولوژی که در سال ۸۵ در دانشگاه ارومیه برگزار خواهد شد، آقایان دکتر: تومانیان و سعادت و رسائی تعیین شدند.
- نامه سازمان سنجش مبنی بر تقاضای نظر انجمن ریاضی در مورد امتحان جامع مطرح شد و مقرر شد نامه‌ای از طرف رئیس انجمن نوشته شود تا نتیجه نظرخواهی از دانشگاه‌های کشور در این مورد به انجمن، ارایه شود. همان طوری که در جلسات مشترک نمایندگان انجمن با سازمان سنجش اظهار شده است شورای اجرایی علی‌الاصول با امتحان جامع (مشابه GRE) موافق است.
- رئیس انجمن گزارشی از شرکت خود و نمایندگان انجمن را در جلسات اتحادیه انجمن‌های علمی دبیران ریاضی، خانه‌های ریاضیات و جلسات مشترک هماهنگی با این سازمان‌ها و انجمن آمار به اطلاع شورا رساند که قسمتی از آن گزارش در خبرنامه شماره ۱۰۳ آمده است. شورا مقرر نمود آقایان دکتر: بابلیان و بیژن ظهوری زنگنه کماکان به عنوان نمایندگان انجمن در جلسات هماهنگی و همین‌طور در جلسات شورای نمایندگان اتحادیه شرکت کنند و رئیس انجمن نیز در صورت امکان در جلسات هماهنگی حضور داشته باشد. ضمناً خانم نسترن اسدی نیز به عنوان نماینده مشترک انجمن ریاضی ایران، اتحادیه و خانه‌های ریاضیات در این جلسات شرکت کند.
- رئیس انجمن گزارشی از ارسال موفقیت آمیز «گزارش‌های خبری» برای موارد مختلف فعالیت‌های انجمن (مسابقات، روز ریاضیات) به رسانه‌ها گزارش داد. ضمن قدردانی از فعالیت‌های دبیرخانه در این موارد، مقرر شد این گزارش‌ها در آینده نیز ادامه داشته باشد.
- در پاسخ به درخواست برای نماینده انجمن در «اتحادیه انجمن‌های فیزیک» مقرر شد دکتر ایرانمنش برای شرکت در جلسه اول این اتحادیه معرفی گردند و بر اساس گزارش ایشان اقدامات بعدی صورت بگیرد.
- **اهم گزارش‌ها و تصمیمات بیستین نشست (۱۳۸۴/۴/۲):**
- به پیشنهاد دکتر تومانیان دبیر هیأت امنای جایزه مهدی بهزاد آقایان دکتر: مهدی رجبعلی‌پور، رحیم زارع‌نهنیدی، علیرضا مدقالچی و امیدعلی شهنی کرمرزاده به عنوان اعضای این هیأت تعیین شدند.
- به پیشنهاد دکتر درفشه، دبیر هیأت امنای جایزه محسن هشترومی آقایان دکتر: مگردیچ تومانیان، ارسلان شادمان، امیدعلی شهنی کرمرزاده و احمد حقانی به عنوان اعضای این هیأت تعیین شدند.
- به پیشنهاد دکتر شادمان، دبیر هیأت امنای جایزه تقی فاطمی آقایان دکتر: مهدی بهزاد، نوروز ایزد دوستدار، اسداله نیکنام، طاهر قاسمی هنری به عنوان اعضای این هیأت تعیین شدند.
- توصیه شد سخنرانان مدعو در کنفرانس‌های سالانه ریاضی حتی الامکان تا دو سال دیگر به عنوان سخنران مدعو کنفرانس‌های بعدی انتخاب نشوند.
- نامه دکتر شهرام رضاپور دبیر سی و هفتمین کنفرانس ریاضی ایران که در سال ۱۳۸۵ در دانشگاه تربیت معلم آذربایجان برگزار خواهد شد، مبنی بر تقاضای معرفی نمایندگان شورای اجرایی انجمن در کمیته علمی این کنفرانس مطرح و آقایان دکتر: مگردیچ تومانیان، منصور واعظ‌پور و محمد جلوداری ممقانی برای این منظور تعیین شدند.



عضویت حقوقی در انجمن ریاضی ایران

انجمن ریاضی ایران انجمنی صرفاً علمی است که با هدف بسط و توسعه دانش ریاضی در ایران تشکیل شده و در تاریخ ۱۳۵۰/۹/۲۵ تحت شماره ۱۲۵۸ به ثبت رسیده است. این انجمن زیر نظر کمیسیون انجمن‌های علمی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می‌کند و دخل و خرج سالانه خود را با جزئیات به معاونت پژوهشی این وزارتخانه گزارش می‌دهد. انجمن ریاضی ایران که در بیش از ربع قرن فعالیت خود مصدر خدمات فراوانی بوده است با شادمانی از بین وزارتخانه‌ها، دانشگاه‌ها، سازمان‌ها و ارگان‌های علمی و فرهنگی تعدادی را به عضویت حقوقی می‌پذیرد. شرط عضویت دوره یک ساله که از اول مهرماه ۱۳۸۴ آغاز می‌شود تکمیل فرم زیر و واریز حداقل مبلغ دو میلیون ریال به حساب جاری شماره ۱۰۱۰۱، بانک ملت شعبه بهجت آباد کد ۶۳۱۹/۸ و یا حساب جاری ۲۹۶۲۵۲۸۲۴ بانک تجارت شعبه کریمخان‌زند غربی کد ۰۰۳۷ به نام انجمن ریاضی ایران است. در قبال این لطف، انجمن کلیه نشریات خود را، از جمله چهار نشریه ادواری: خبرنامه، گزارش، فرهنگ و اندیشه ریاضی و بولتن انجمن ریاضی ایران را به حداکثر پنج کتابخانه از کتابخانه‌های اعضای حقوقی می‌فرستد و در دوره مربوط نام آنان را با تقدیر در زمره حامیان انجمن ریاضی ایران در خبرنامه ذکر می‌کند.

فرم عضویت حقوقی در انجمن ریاضی ایران

نام دانشگاه/مؤسسه:

نشانی پستی:

کد پستی:

تلفن و کد آن: دورنگار و کد آن:

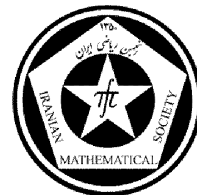
پست الکترونیک:

تعداد نسخه از نشریات به نشانی فوق ارسال شود به نشانی کتابخانه‌های مذکور در فهرست پیوست ارسال شود

ضمناً فیش پرداختی به حساب جاری به نام انجمن ریاضی ایران به مبلغ ریال پیوست است.

نام و نام خانوادگی مسؤول سمت:

تاریخ: امضای مسؤول



فرم درخواست عضویت حقیقی

(در این قسمت چیزی ننویسد)

کد عضویت:

۱. مشخصات فردی:

نام خانوادگی: نام:
مرد زن تاریخ تولد: روز..... ماه..... سال..... محل تولد: شماره شناسنامه:

۲. مشخصات تحصیلی:

آخرین مدرک تحصیلی اخذ شده: دکتری کارشناسی ارشد کارشناسی کاردانی دیپلم غیره (ذکر شود):
رشته تحصیلی: ریاضی آمار کامپیوتر فیزیک صنایع غیره (ذکر شود):

۳. آخرین سال عضویت در انجمن ریاضی ایران:

۴. نوع عضویت درخواستی: پیوسته وابسته

۵. مشخصات شغلی:

مرتبه علمی: استاد دانشیار استادیار مربی دستیار دبیر آموزگار دانشجوی دکتری دانشجوی کارشناسی ارشد
دانشجوی کارشناسی دانشجوی کاردانی غیره (ذکر شود):

نشانی محل خدمت (یا تحصیل):
تلفن محل خدمت و کد آن:
دورنگار محل خدمت و کد آن:

۶. این قسمت فقط توسط اعضای وابسته تکمیل شود:

متقاضی دریافت مجلات ۱. فرهنگ و اندیشه ریاضی ۲. بولتن انجمن ریاضی ایران می‌باشم.

۷. نشانی پستی برای مکاتبه و ارسال نشریات:

.....
.....
کد پستی: تلفن تماس و کد آن:
نشانی الکترونیکی: دورنگار و کد آن:

مبلغ پرداختی ریال نام و نام خانوادگی تکمیل کننده امضاء و تاریخ

توضیحات:

- چنانچه در یکی از رشته‌های علوم ریاضی درجه کارشناسی ارشد یا دکتری دارید در مقابل عضویت پیوسته و در غیر اینصورت در مقابل عضویت وابسته علامت بزنید.
- طبق اساسنامه انجمن تنها اعضای پیوسته می‌توانند به عضویت شورای اجرایی درآیند و در مجمع عمومی صاحب رأی باشند.
- حق عضویت سالانه جهت دوره مهر ۸۴ - مهر ۸۵ برای عضویت پیوسته در قبال دریافت تمامی نشریات ادواری انجمن ۱۰۰۰۰۰ ریال می‌باشد.
- حق عضویت سالانه جهت دوره مهر ۸۴ - مهر ۸۵ برای عضویت وابسته در قبال دریافت خبرنامه و گزارش ۴۰۰۰۰ ریال، خبرنامه و گزارش و یکی از مجلات "فرهنگ و اندیشه ریاضی" یا "بولتن انجمن ریاضی ایران"، به زبان انگلیسی ۶۰۰۰۰ ریال و کلیه نشریات ادواری انجمن ۸۰۰۰۰ ریال می‌باشد.
- اعضای انجمن آمار ایران، انجمن ریاضی آمریکا، انجمن ریاضی فرانسه و دانشجویان می‌توانند با ضمیمه کردن کپی کارت عضویت (برای اعضای انجمن‌ها) و کارت دانشجویی معتبر (با تاریخ) از تخفیف ۵۰ درصدی برخوردار شوند.
- می‌توانید حق عضویت خود را به یکی از نمایندگان انجمن بپردازید یا آنرا به حساب جاری ۱۰۱۰۱ بانک ملت شعبه بهجت آباد کد ۶۳۱۹/۸ و یا حساب جاری ۲۹۶۲۵۲۸۲۴ بانک تجارت شعبه کریمخان زند غربی کد ۰۰۳۷۰۰ به نام انجمن ریاضی ایران واریز کنید و رسید آن را همراه با تکمیل شده این فرم به نشانی انجمن ریاضی ایران، صندوق پستی ۱۳۱۴۵/۴۱۸، تهران، بفرستید.

حامیان و اعضای حقوقی انجمن ریاضی ایران

مؤسسات و نهادهای زیر با کمک‌ها و پشتیبانی‌های خود از فعالیت‌های انجمن ریاضی ایران حمایت کرده‌اند. شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران از این حمایت‌های ارزشمند صمیمانه سپاسگزار است.

• شهرداری منطقه ۶ تهران

شهرداری منطقه ۶ تهران ساختمان واقع در پارک ورشو تهران را به دبیرخانه انجمن تخصیص داده است.

• کمیسیون انجمن‌های علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

این کمیسیون هر ساله مبلغی را به‌عنوان کمک بلاعوض به هر کدام از انجمن‌های علمی تحت پوشش خود تخصیص می‌دهد.

• اعضای حقوقی

دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و مراکز فرهنگی، آموزشی و پژوهشی زیر در دوره ذکر شده با پرداخت حق عضویت حقوقی، از انجمن ریاضی ایران حمایت کرده‌اند. از رؤسا، مسؤولان و نمایندگان انجمن در این مؤسسه‌ها قدردانی می‌شود.

دوره مهرماه ۱۳۸۲ تا مهرماه ۱۳۸۳	دوره مهرماه ۱۳۸۳ تا مهرماه ۱۳۸۴
دانشکده صداوسیما دانشگاه آزاد اسلامی واحدهای: اردکان - استهبان - اسلامشهر - بابل - خرم‌آباد خوراسگان - رشت - شبستر - شهرکرد - شیراز قائم‌شهر - کرمانشاه - گرگان - مرند - مشهد دانشگاه اراک - دانشگاه ارومیه - دانشگاه اصفهان دانشگاه الزهرا (س) - دانشگاه بوعلی‌سینا همدان دانشگاه بیرجند - دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - دانشگاه تربیت مدرس دانشگاه رازی - دانشگاه زنجان - دانشگاه سمنان دانشگاه شهید باهنر کرمان - دانشگاه شیراز دانشگاه صنعتی اصفهان دانشگاه صنعتی خواجه‌نصیرالدین طوسی - دانشگاه صنعتی سهند دانشگاه صنعتی شاهرود - دانشگاه صنعتی شریف دانشگاه علامه طباطبائی - دانشگاه علم و صنعت ایران دانشگاه قم - دانشگاه مازندران دانشگاه ولی‌عصر رفسنجان - دانشگاه یزد مؤسسه آموزش عالی شیخ‌بهایی مجتمع آموزش عالی ملایر مرکز آموزش عالی ایران‌شهر وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات	دانشکده صداوسیما دانشگاه‌های آزاد اسلامی واحدهای: استهبان - اسلامشهر - بابل بناب - تهران جنوب - خرم‌آباد خوراسگان - زاهدان - شبستر شهرکرد - گرگان - مشهد - نور - همدان دانشگاه اراک - دانشگاه ایلام دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی دانشگاه تربیت مدرس - دانشگاه رازی دانشگاه زنجان - دانشگاه سمنان دانشگاه شهید باهنر کرمان دانشگاه صنعتی امیرکبیر دانشگاه صنعتی خواجه‌نصیرالدین طوسی دانشگاه صنعتی سهند - دانشگاه صنعتی شاهرود دانشگاه صنعتی شیراز - علامه طباطبائی دانشگاه قم مرکز تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان مرکز تربیت معلم فاطمه‌الزهرا (س) بندرعباس وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات